

PLAN DIGITAL DE CENTRO
CURSO 2025/2026
COLEGIO SAN GABRIEL MADRID



**Comunidad
de Madrid**



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

CENTRO		
Nombre	Colegio San Gabriel Madrid	
Código	28014570	
Web	http://madrid.gabrielistas.org/	
Equipo TIC		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Begoña González Lavado	bgonzalez@sgonline.es
Coordinador TIC	Álvaro Pascual Plaza	tic_2@sgonline.es



ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Programa código escuela 4.0
 - 1.3 Justificación del plan
2. Evaluación
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Ánalisis de resultados
 - 3.1 Ánalisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación



1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

El Colegio San Gabriel Madrid está situado en el madrileño barrio de Carabanchel, que con una población de clase media baja está haciendo un gran esfuerzo económico al matricular a sus hijos en nuestro centro.

Con unos 1400 alumnos y 90 profesores, nuestro centro abarca las etapas de Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos. Hace unos seis años se decidió que los alumnos de 5º de primaria en adelante empezarían a trabajar con tablets, evolución que a día de hoy a llegado hasta los Chromebooks y el entorno educativo G-Suite de Google.

La forma del profesorado ha sido autodidacta, aunque, si bien es cierto, el confinamiento de este año nos puso por delante un reto del que con suerte y con un gran esfuerzo y agobio por parte de los profesores, hemos salido beneficiados.

La idea es que deberíamos seguir mejorando en la formación digital de los profesores, para que eso repercuta en el alumnado, ya que un amplio grupo del profesorado le cuesta trabajar en “digital”.

1.2 Programa Código Escuela 4.0

En este curso escolar 2025/2026 se continua con el PROGRAMA CÓDIGO ESCUELA 4.0 Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Esta iniciativa está diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

El Objetivo general de este Programa es iniciar/impulsar/desarrollar la implantación del programa Código Escuela 4.0 de forma progresiva durante los cursos 2024-25 y 2025-26

Objetivos:

- Consensuar con el equipo docente cómo integrar el programa en las diferentes etapas educativas y áreas curriculares.
- Iniciar a los alumnos de Educación Infantil y/o Primaria en la familiarización con las competencias digitales.
- Implementar competencias digitales en la etapa de Infantil, Primaria y/o tercer ciclo de Primaria y/o tercero de Educación Infantil.
- Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
- Capacitar al profesorado mediante acciones formativas específicas por parte del mentor asignado en el centro o a través del coordinador de Robótica (IES).
- Elaborar propuestas de mejora que quedarán recogidas en el Plan Digital de Centro y en la Memoria Anual.



1.3 Justificación del plan

La justificación del presente Plan de Digitalización de Centro se dimensiona en diferentes organizaciones administrativas a las cuales estamos sujetos.

En primer lugar, mirando hacia la Unión Europea, el Plan de Digitalización de Centro se encaja dentro del marco DigCompOrg. El Marco Europeo para Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes (DigCompOrg) fue publicado por el JRC IPTS -Institute for Prospective Technological Studies (IPTS) European Commission's Joint Research Centre (JRC)- en diciembre de 2015.

El marco DigCompOrg tiene siete elementos clave y 15 subelementos que son comunes a todos los sectores educativos. Se convierte por tanto en un marco de referencia para todos los centros educativos de la Unión Europea.

Las tecnologías de aprendizaje digital, en el contexto de DigCompOrg, constituyen un habilitador clave para las organizaciones educativas: pueden respaldar sus esfuerzos para lograr su misión y visión particulares para una educación de calidad. La integración profunda, a diferencia de la superficial, de las tecnologías digitales requiere una importante innovación educativa e implica un proceso de planificación del cambio en tres dimensiones básicas: pedagógica, tecnológica y organizativa.

DigCompOrg proporciona un marco conceptual integral y genérico que refleja todos los aspectos del proceso de integración sistemática del aprendizaje digital en organizaciones educativas de todos los sectores educativos. Es adaptable a los contextos particulares dentro de los cuales operan las organizaciones educativas, los intermediarios o los desarrolladores de proyectos.

Los propósitos principales de DigCompOrg son por un lado fomentar la autorreflexión y la autoevaluación dentro de las organizaciones educativas a medida que profundizan progresivamente su compromiso con el aprendizaje y las pedagogías digitales y, por otro, permitir a los responsables políticos (a nivel local, regional, nacional e internacional) diseñar, implementar y evaluar programas, proyectos e intervenciones políticas para la integración de tecnologías de aprendizaje digital en sistemas de Educación y Formación.

DigCompOrg está diseñado para centrarse principalmente en la enseñanza, el aprendizaje, la evaluación y las actividades de apoyo al aprendizaje realizadas por una organización educativa determinada. Como tal, no pretende abordar la gama completa de sistemas de información administrativos y de gestión que pueden estar en uso dentro de la organización.

DigCompOrg incluye elementos, subelementos y descriptores que pueden considerarse vinculados a las responsabilidades de la organización, como pueden ser las infraestructuras, o a las responsabilidades individuales tales como prácticas de enseñanza y aprendizaje. Esto refleja el hecho de que una organización educativa digitalmente competente necesita una



combinación equilibrada de liderazgo y gobernanza sólidos (para la visión y las estrategias de arriba hacia abajo) y personal y partes interesadas capaces de asumir la responsabilidad personal (para iniciativas y esfuerzos de abajo hacia arriba).

Ya en el plano nacional la justificación del Plan Digital docente la encontramos en la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, publicada en el boletín oficial de 30 de diciembre de 2020.

En el preámbulo de esta ley se establece que la generalización de las tecnologías de información y comunicación en múltiples aspectos de la vida cotidiana ha acelerado cambios profundos en la comprensión de la realidad y en la manera de comprometerse y participar en ella, en las capacidades para construir la propia personalidad y aprender a lo largo de la vida, en la cultura y en la convivencia democráticas, entre otros. Este cambio de enfoque requiere de una comprensión integral del impacto personal y social de la tecnología, de cómo este impacto es diferente en las mujeres y los hombres y una reflexión ética acerca de la relación entre tecnologías, personas, economía y medioambiente, que se desarrolle tanto en la competencia digital del alumnado como en la competencia digital docente. En consecuencia, se hace necesario que el sistema educativo dé respuesta a esta realidad social e incluya un enfoque de la competencia digital más moderno y amplio, acorde con las recomendaciones europeas relativas a las competencias clave para el aprendizaje permanente.”

Así mismo, redundando en dicho planteamiento, insiste en la necesidad de tener en cuenta el cambio digital que se está produciendo en nuestras sociedades y que forzosamente afecta a la actividad educativa. Entiende que el desarrollo de la competencia digital no supone solamente el dominio de los diferentes dispositivos y aplicaciones. Considera que El mundo digital es un nuevo hábitat en el que la infancia y la juventud viven cada vez más: en él aprenden, se relacionan, consumen, disfrutan de su tiempo libre. Con el objetivo de que el sistema educativo adopte el lugar que le corresponde en el cambio digital, se incluye la atención al desarrollo de la competencia digital de los y las estudiantes de todas las etapas educativas, tanto a través de contenidos específicos como en una perspectiva transversal, y haciendo hincapié en la brecha digital de género.

La adopción de estos enfoques tiene como objetivo último reforzar la equidad y la capacidad inclusiva del sistema, cuyo principal eje vertebrador es la educación comprensiva. Con ello se hace efectivo el derecho a la educación inclusiva como derecho humano para todas las personas, reconocido en la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, ratificada por España en 2008, para que este derecho llegue a aquellas personas en situación de mayor vulnerabilidad.

Dentro de los fines de la ley actual se encuentra, entre otros, la capacitación para garantizar la plena inserción del alumnado en la sociedad digital y el aprendizaje de un uso seguro de los medios digitales. Es por esto último por lo que la ley incluye también una disposición final que modifica y adapta al contexto educativo la recientemente aprobada Ley Orgánica 3/ 2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.



En cuanto a la actualización y formación permanente del profesorado se establece en el artículo 102 que las administraciones educativas promoverán la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación y la formación en digitalización de todo el profesorado, independientemente de su especialidad, estableciendo programas específicos de formación en estos ámbitos. Así mismo establece que a dichas administraciones igualmente les corresponde fomentar programas de investigación e innovación, impulsando el trabajo colaborativo y las redes profesionales y de centros para el fomento de la formación, la autoevaluación y la mejora de la actividad docente.

El artículo 111 bis hace referencia a las Tecnologías de la Información y la Comunicación, objeto básico de nuestro Plan.

Establece en primer lugar la necesaria cooperación y colaboración entre las distintas administraciones educativas para garantizar la interoperabilidad entre los distintos sistemas utilizados por las mismas. Para tal fin se determinarán las especificaciones necesarias que propicien la mencionada interoperabilidad

Se establece, en segundo lugar, que los entornos virtuales de aprendizaje que se empleen en los centros docentes sostenidos con fondos públicos facilitarán la aplicación de planes educativos específicos diseñados por los docentes para la consecución de objetivos concretos del currículo, y deberán contribuir a la extensión del concepto de aula en el tiempo y en el espacio. Por ello tendrá que, respetando los estándares de interoperabilidad, permitir a los alumnos y alumnas el acceso, desde cualquier sitio y en cualquier momento, a los entornos de aprendizaje disponibles en los centros docentes en los que estudien, con pleno respeto a lo dispuesto en la normativa aplicable en materia de propiedad intelectual, privacidad y protección de datos personales. Así mismo promoverán los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, tanto en formatos y contenidos como en herramientas y entornos virtuales de aprendizaje.

Estable también que para garantizar cierta uniformidad el Ministerio de Educación impulsará, contando con las Comunidades Autónomas, la compatibilidad de los formatos que puedan ser soportados por las herramientas y entornos virtuales de aprendizaje en el ámbito de los contenidos educativos digitales públicos, con el objeto de facilitar su uso con independencia de la plataforma tecnológica en la que se alberguen.

El Ministerio de Educación, las Comunidades Autónomas y los equipos directivos de los centros, en suma, promoverán el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el aula como medio didáctico apropiado y valioso para llevar a cabo las tareas de enseñanza y aprendizaje. Las Administraciones educativas deberán establecer las condiciones que hagan posible la eliminación en el ámbito escolar de las situaciones de riesgo derivadas de la inadecuada utilización de las TIC, con especial atención a las situaciones de violencia en la red. Se fomentará la confianza y seguridad en el uso de las tecnologías prestando especial atención a la desaparición de estereotipos de género que dificultan la adquisición de competencias digitales en condiciones de igualdad.



COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

En este orden de cosas las Administraciones Educativas elaborarán conjuntamente los marcos de referencia de la competencia digital que orienten la formación inicial y permanente del profesorado y faciliten el desarrollo de una cultura digital en los centros y en las aulas.

Por último en este artículo se vela porque todos los estudiantes tengan acceso a los recursos digitales necesarios, para garantizar el ejercicio del derecho a la educación de todos los niños y niñas en igualdad de condiciones.

En todo caso, las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y los recursos didácticos que se empleen, se ajustarán a la normativa reguladora de los servicios y sociedad de la información y de los derechos de propiedad intelectual, concienciando en el respeto de los derechos de terceros.

Todo lo anterior obliga a tener una estrategia digital de centro que dé respuesta a todo lo expuesto. Por ello la Ley establece en su articulado, en concreto en el artículo 121, que el proyecto educativo del centro recogerá la mencionada estrategia de acuerdo con lo establecido en el artículo 111 bis y que a su vez será concretada, según el artículo 125, al inicio de cada curso escolar en una programación general anual que recoja todos los aspectos relativos a la organización y funcionamiento del centro, incluidos los proyectos, el currículo, las normas, y todos los planes de actuación acordados y aprobados.

La segunda resolución a mencionar es la Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente. Esta Resolución actualiza lo legislado y da respuesta a lo establecido en el punto 6 del artículo 111 bis de LOE, modificada por la LOMLOE. Esta resolución pone al día el marco de referencia de la competencia digital que orienta la formación inicial y permanente del profesorado y facilita el desarrollo de una cultura digital en los centros y en las aulas.



2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

Podemos afirmar que la competencia de Liderazgo está representada tanto por nuestro centro, con una amplia trayectoria en la educación digital, como por nuestro equipo TIC-TAC, comenzando por la dirección para llegar al equipo TIC.

Colaboración e interconexiones

En cuanto a colaboración podemos decir que hemos colaborado con distintos proyectos en el pasado, pero en la actualidad tenemos nuestra vista puesta en ERASMUS+ y eTwinning

Infraestructuras y equipos

Podemos decir que nuestro centro tiene una buena infraestructura y con una correlación 1:1 entre dispositivos y personas en el centro. Si que es cierto que estamos en una fase en la que nos gustaría renovar algunos de los dispositivos del centro que se están quedando obsoletos.

Desarrollo profesional

Dentro del equipo TIC, sus miembros tienen como objetivo desarrollar la competencia digital en el centro, tanto en el profesorado como en el alumnado, de cara a los próximos años.

Pedagogía: apoyos y recursos

Pedagógicamente contamos con los recursos necesarios para llevar a cabo este proyecto digital, si bien es cierto que algunos de ellos sería necesario renovarlos. Además, desde el centro, se han llevado a cabo programas de formación del claustro, siendo un equipo de profesores en constante formación.



Pedagogía: implementación en el aula

Pedagógicamente contamos con los recursos necesarios para llevar a cabo este proyecto digital, si bien es cierto que algunos de ellos sería necesario renovarlos. Además, desde el centro, se han llevado a cabo programas de formación del claustro, siendo un equipo de profesores en constante formación

Evaluación

Podríamos decir que desde la competencia de evaluación debemos mejorar en la utilización de nuevas herramientas y recursos digitales que sin duda nos darán la posibilidad de mejorar el análisis de las evaluaciones para hacer una autocrítica, además de mejorar el feedback que podemos ofrecer a nuestro alumnado.

Competencias del alumnado

Digitalmente hablando, nuestro alumnado ha desarrollado una competencia digital que, podríamos decir, está por media. Pero sin duda la heterogeneidad de nuestro profesorado en cuanto a competencias digitales hacen necesario buscar soluciones para que todo el alumnado pueda acceder al aprendizaje de las competencias digitales.

Familias e interacción con el Centro

Quizá sería otro de nuestros puntos débiles en el plan digital de centro, ya que, a nivel general, la comunicación de las competencias digitales entre centro y familia no se estén produciendo con una fluidez necesaria.

Web y redes sociales

Desde el punto de vista de la comunicación consideramos que el aspecto de la comunicación de centro está ampliamente cubierto, si bien es cierto que podríamos enseñar al resto de la comunidad educativa muchas prácticas a las que no damos toda la visibilidad que pueden merecer.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)



Enlace al selfie del Centro:

Insertar aquí el enlace al SELFIE del centro (alojado en Cloud de Educamadrid)

A. LIDERAZGO

- | | |
|---|--|
| A1. Estrategia digital | |
| A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado | |
| A3. Nuevas modalidades de enseñanza | |
| A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital | |
| A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso | |

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

- | | |
|---|--|
| B1. Evaluación del progreso | |
| B2. Debate sobre el uso de la tecnología | |
| B3. Colaboraciones | |
| B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto | |

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

- | | |
|--|--|
| C1. Infraestructura | |
| C2. Dispositivos digitales para la enseñanza | |
| C3. Acceso a internet | |
| C5: Asistencia técnica: | |
| C7: protección de datos | |
| C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje | |

D. DESARROLLO PROFESIONAL

- | | |
|---------------------------------|--|
| D1: Necesidades de DPC | |
| D2: Participación en el DPC | |
| D3: Intercambio de experiencias | |

E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.

- | | |
|---|--|
| E1. Recursos educativos en línea | |
| E2. Creación de recursos digitales | |
| E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje | |
| E4. Comunicación con la comunidad educativa | |
| E5. Recursos educativos abiertos | |

F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

- | | |
|---|--|
| F1: Adaptación a las necesidades del alumnado | |
| F3: Fomento de la creatividad: | |
| F4. Implicación del alumnado | |
| F5: Colaboración del alumnado | |
| F6: Proyectos interdisciplinares | |

G-EVALUACIÓN



G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

- No estamos dando a conocer el potencial de nuestro colegio.
- No estamos formando lo suficiente a nuestro claustro en las nuevas metodologías.
- El uso de los dispositivos en el centro y las redes sociales es claramente mejorable.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

- Somos un centro innovador digitalmente hablando.
- Tenemos “profes digitales” muy buenos en nuestro claustro.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

- Otros colegios se están “poniendo las pilas” en cuanto a la educación digital.
- Si no recibimos una formación periódica podemos quedarnos atrás.
- Futuros problemas derivados de un mal uso de redes sociales e internet.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

- El confinamiento nos ha puesto una oportunidad de demostrar nuestro potencial.
- Formar a personas que en el futuro conozcan y eviten los riesgos que entraña el mundo digital

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS



Propuesta de ejemplo:

Para la implementación del Plan Digital de Centro hemos establecido la siguiente gradación:

ÁREAS DE IMPACTO BASE

Liderazgo. Para introducir el Plan en el centro es necesario lograr las sinergias positivas a través de una figuras claves que diseñen, dinamicen y evalúen el Plan. Es por ello que en el primer trimestre del curso 2022/2023 nuestro objetivo estratégico en esta área será:

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Desarrollo Profesional. Este plan no puede ser entendido sin un profesorado capacitado ante los retos que el propio Plan establece en un entorno cada vez más complejo, que exige estar a la vanguardia en lo relacionado con las nuevas metodologías que utilizan los medios digitales. Es por ello y en pos de esa capacitación nos establecemos que ya en el primer trimestre del curso 2022/2023 comenzaremos a formarnos y nuestro objetivo estratégico y prioritario será:

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Pedagogía. Apoyos y recursos. El fin de la formación del profesorado es que quede capacitado para implementar el uso de los medios digitales, que tenga competencia digital docente, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje. Es por tanto que esta área la consideramos base de otras y considerada de impacto y por ello nuestro objetivo estratégico desde el inicio del curso 2022/2023 es:

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Implementación en el aula. El fin básico de este Plan es llevarlo a la práctica con el alumnado desde el inicio del segundo trimestre del curso 2022/2023. Nuestro objetivo estratégico será:

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Familias. Las familias son pilares para llevar a efecto el Plan. Sin su colaboración, cooperación...el plan está cojo. Es por ello que nuestro objetivo estratégico desde el inicio del curso 2022/2023 es en este área:

Conseguir una buena comunicación y colaboración entre familia y escuela, para que lo trabajado en el colegio en cuanto a dispositivos utilizados, seguridad en Internet, tiempo de uso... sean tareas comunes y compartidas entre ambos sectores.



ÁREAS DE IMPACTO MÁS AVANZADO

Comunicación e interconexiones Nuestro centro pretende generar sinergias con otros centros educativos. Con la vista puesta en lograr dichas conexiones en el curso 2023/2024 nos ponemos como objetivo estratégico:

Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Competencias del alumnado. ¿Qué pretendemos con nuestra acción docente? Capacitar a nuestros alumnos, hacerles competentes en un mundo digitalmente creciente. Esta área es directamente proporcional a las que hemos determinado como áreas de impacto base. Nos ponemos como objetivo estratégico para el final del curso 2022/2023 y que seguirá en los siguientes:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Evaluación. Para conocer la anterior competencia digital del alumnado es necesario transformar nuestros métodos de evaluación. No podemos medir, evaluar, capacidades, conocimientos y actitudes que tienen como estructura lo digital con una evaluación por medios analógicos. Es en sí mismo una incongruencia que este centro quiere paliar. Por ello nos proponemos que a lo largo del curso 2022/2023:

Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

ÁREAS ESPECIALES

Infraestructuras y equipo. El Plan, las acciones del Plan, el propósito del plan...no se pueden llevar a efecto sin una infraestructura digital y conectiva que lo soporte. Nuestro centro está trabajando por una mejora de los dispositivos y de las redes en conjunción con las administraciones educativas. Trabajamos de forma conjunta para:

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica y espacio físico).

Esta es un área de especial relevancia por tanto y que no tiene una temporalidad futura. Está radicada en el presente y desde el inicio del presente curso trabajaremos por y para ello.

Difusión y comunicación. Por último, somos conscientes que hoy en día la visibilidad de las acciones de una institución son la base de su aprecio por la sociedad en la que está insertada. Lo que no se conoce no existe. Y en la línea de mostrar la identidad del centro, su vida cotidiana y las buenas prácticas educativas nos planteamos como objetivo estratégico desde el inicio del plan:



Aprovechar la difusión que ofrecen las RRSS e internet para mostrar las buenas prácticas educativas que desarrolla este centro educativo.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar al responsable TIC del Centro.

Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable Coordinador TIC del centro.

Responsable: Dirección	Recursos:	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro		Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)

Actuación 2: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro		Valoración



COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

<table border="1"><tr><td>0 - 25%</td><td>25 - 50%</td><td>50 - 75%</td><td>75 - 100%</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4	●	●	●	●	<p>Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)</p>
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%										
1	2	3	4										
●	●	●	●										
Actuación 3: Informar al profesor seleccionado.													
Responsable: Dirección	Recursos:												
Indicador de logro	Temporalización: Septiembre												
<table border="1"><tr><td>0 - 25%</td><td>25 - 50%</td><td>50 - 75%</td><td>75 - 100%</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4	●	●	●	●	Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%										
1	2	3	4										
●	●	●	●										
Actuación 4: Analizar todas las alternativas posibles para nombrar al responsable Coordinador TIC 4													
Responsable: Dirección	Recursos:												
Indicador de logro	Temporalización: Septiembre												
<table border="1"><tr><td>0 - 25%</td><td>25 - 50%</td><td>50 - 75%</td><td>75 - 100%</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4	●	●	●	●	Valoración <p>Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)</p>
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%										
1	2	3	4										
●	●	●	●										



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

	4			
Actuación 5: Informar al claustro sobre el nombramiento				
Responsable: Dirección		Recursos:		Temporalización: Septiembre
Indicador de logro				
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)

Objetivo específico: Crear la comisión Coordinador TIC del centro.				
Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión Coordinador TIC del centro Coordinador TIC del centro.				
Responsable: Dirección		Recursos: -		Temporalización: Septiembre
Indicador de logro				
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)



COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión Coordinador TIC del centro.	
Responsable: Dirección	Recursos: -
Indicador de logro	Temporalización: Septiembre Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión	
Responsable: Dirección	Recursos: -
Indicador de logro	Temporalización: Septiembre Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)



Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado.											
Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.											
Responsable: Dirección Comp Dig Edu	Recursos: -		Temporalización: Septiembre								
Indicador de logro			Valoración								
<table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>			0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4								
●	●	●	●								
Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro tanto para alumnado como para profesorado.											
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Plan de Acogida del centro		Temporalización: Septiembre								
Indicador de logro			Valoración								
<table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>			0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4								
●	●	●	●								



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES
Comunidad
de Madrid



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570



A1. FIGURAS DE LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro. (Continuación)

Objetivo específico: Crear una comisión encargada de la difusión y comunicación externa.

Actuación 1: Decidir los miembros que formarán parte de esta comisión.

Responsable: Dirección/Coordinador TIC	Recursos: Plan de Acogida del centro	Temporalización: Septiembre								
Indicador de logro	<table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
●	●	●	●							

Actuación 2: Analizar las prácticas a compartir con otros centros.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: -	Temporalización: Septiembre								
Indicador de logro	<table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
●	●	●	●							



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

Actuación 3: Decidir el método de comunicación externa.											
Responsable: Dirección	Coordinador TIC	Recursos: Redes Sociales del centro	Temporalización: Septiembre								
Indicador de logro			Valoración								
<table><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>			0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4								
●	●	●	●								



A2. CLAUSTRO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro. (Continuación)

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente	Temporalización: Septiembre								
Indicador de logro	<table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
●	●	●	●							

Actuación 2: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Plan de Formación Docente	Temporalización: Septiembre								
Indicador de logro	<table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
●	●	●	●							



COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

Actuación 3: Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC.										
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Plan Digital de Centro	Temporalización: Octubre								
Indicador de logro		Valoración								
<table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4					Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
Actuación 4: Mostrar las posibilidades y beneficios del PDC.										
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Plan Digital de Centro	Temporalización: Octubre								
Indicador de logro		Valoración								
<table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4					Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570



A3. HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN CON EL CLAUSTRO

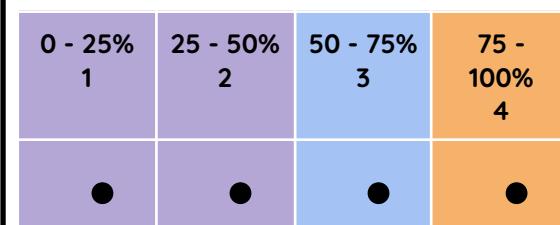
Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro. (Continuación)

Objetivo específico: Crear un entorno virtual para uso exclusivo del claustro de profesores.

Actuación 1: Elaborar un cuestionario para recopilar las preferencias de entornos virtuales del claustro.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Octubre
------------------------------	--------------------------------------	--------------------------

Indicador de logro



Temporalización: Octubre

Valoración

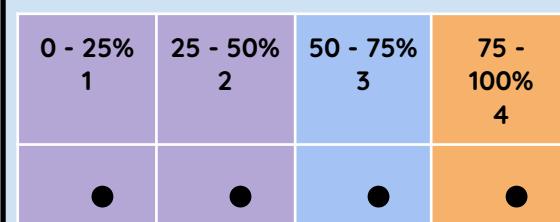
Definición - Desarrollo - Sostenible

([ver evaluación](#))

Actuación 2: Decidir el entorno virtual que se utilizará por todo el profesorado e informar al claustro sobre la decisión acordada.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Octubre
------------------------------	--------------------------------------	--------------------------

Indicador de logro



Temporalización: Octubre

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

([ver evaluación](#))



Actuación 3: Decidir el entorno virtual que se utilizará por todo el profesorado e informar al claustro sobre la decisión acordada.											
Responsable: Coordinador TIC		Recursos: Google Workspace Education									
Indicador de logro			Temporalización: Octubre								
<table><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>			0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4								
●	●	●	●								
Actuación 4: Evaluar periódicamente la eficacia del sistema de comunicación establecido en el protocolo de comunicación existente en el centro.											
Responsable: Coordinador TIC		Recursos: -									
Indicador de logro			Temporalización: Cada trimestre								
<table><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>			0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4								
●	●	●	●								
Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)											



B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

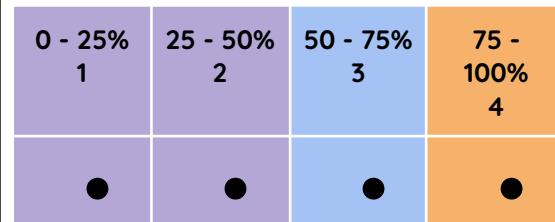
B1. COLABORACIONES EXTERNAS

Objetivo específico: Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación.

Actuación 1: Establecer un equipo/comisión (puede estar formada por profesores y alumnos) que se encargue de diseñar los contenidos que se van a difundir.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Todo el curso 25/26
------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

Indicador de logro



Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible
([ver evaluación](#))

Actuación 2: Implicar a todo el centro en compartir con la comisión todas aquellas actividades realizadas en relación con proyectos de colaboración externa.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Todo el curso 25/26
------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------



Indicador de logro				Valoración								
<table><tr><td>0 - 25%</td><td>25 - 50%</td><td>50 - 75%</td><td>75 - 100%</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>				0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4	Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%									
1	2	3	4									
Actuación 3: Seleccionar los contenidos a difundir y los medios a utilizar												
Responsable: Coordinador TIC		Recursos: Redes sociales y Google Workspace Education		Temporalización: Todo el curso 25/26								
Indicador de logro												
<table><tr><td>0 - 25%</td><td>25 - 50%</td><td>50 - 75%</td><td>75 - 100%</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>				0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4	Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%									
1	2	3	4									
Actuación 4: Contactar con medios de comunicación (locales/autonómicos/nacionales) para que colaboren en la difusión del proyecto de colaboración externa del centro.												
Responsable: Coordinador TIC		Recursos: Redes Sociales del centro		Temporalización: Todo el curso 25/26								
Indicador de logro												
<table><tr><td>0 - 25%</td><td>25 - 50%</td><td>50 - 75%</td><td>75 -</td></tr></table>				0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -	Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible				
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -									



<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	1	2	3	100% 4	●	●	●	●	<p>(ver evaluación)</p>
1	2	3	100% 4						
●	●	●	●						
<p>Actuación 5: Seleccionar los proyectos del centro que puedan incorporar la participación de otros centros o instituciones.</p>									
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Redes sociales y Google Workspace Education	Temporalización: Todo el curso 25/26							
Indicador de logro	Valoración								
<table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4						
●	●	●	●						
<p>Actuación 6: Crear y utilizar los canales más adecuados para la difusión de los proyectos en los que el centro participa</p>									
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Redes Sociales del centro	Temporalización: Todo el curso 25/26							
Indicador de logro	Valoración								
<table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4						
●	●	●	●						



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

Actuación 7: Incluir contenidos en varios medios y difusión de la vida del centro a través de diferentes canales (medios de comunicación, RRSS, etc.).				
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Redes sociales y Google Workspace Education	Temporalización: Todo el curso 25/26		
Indicador de logro				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).



Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica y espacio físico).

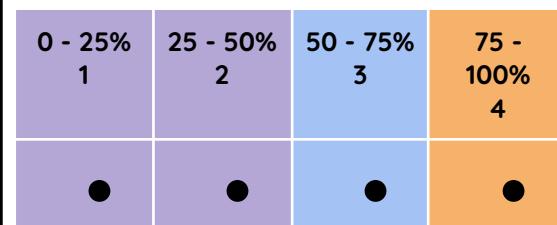
C0. MANTENIMIENTO DE DISPOSITIVOS DIGITALES

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de herramientas de comunicación del claustro.

Actuación 1: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias

Responsable: Coordinador TIC Recursos: Google Workspace Education Temporalización: Septiembre

Indicador de logro



Valoración

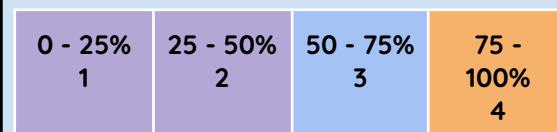
Definición - Desarrollo - Sostenible

([ver evaluación](#))

Actuación 2: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

Responsable: Coordinador TIC Recursos: Google Workspace Education Temporalización: Septiembre

Indicador de logro



Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

([ver evaluación](#))



Actuación 3: Informar (en caso necesario) a la empresa de mantenimiento del protocolo.										
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Septiembre								
Indicador de logro	Valoración									
<table><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4					Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)	
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
Actuación 4: Informar al claustro de las medidas acordadas.										
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Septiembre								
Indicador de logro	Valoración									
<table><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4					Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)	
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							



Actuación 5: Crear un tutorial o infografía explicando el proceso.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro		Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)

C1. CONECTIVIDAD DEL CENTRO

C1.1. RED CABLEADA

Objetivo específico: Solicitar una ampliación del ancho de banda y valorar la posibilidad de contratarlo con un operador externo.

Actuación 1: Gestionar a través de ICM la instalación o mejora del cableado.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Empresas de mantenimiento informático y redes	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro		Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)



COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

Actuación 2: Consultar presupuestos con empresas externas para la ampliación del ancho de banda.											
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Empresas de mantenimiento informático y redes		Temporalización: Mayo								
Indicador de logro			Valoración								
<table><tr><td>0 - 25%</td><td>25 - 50%</td><td>50 - 75%</td><td>75 - 100%</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>			0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4	Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%								
1	2	3	4								
Actuación 3: Marcar seguimientos periódicos de la solicitud en el plan de trabajo del TIC.											
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Empresas de mantenimiento informático y redes		Temporalización: Cada trimestre								
Indicador de logro			Valoración								
<table><tr><td>0 - 25%</td><td>25 - 50%</td><td>50 - 75%</td><td>75 - 100%</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>			0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4	Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%								
1	2	3	4								



<h2>C1.2. RED WIFI</h2> <p>Objetivo específico: Solicitar una revisión de la conectividad, eficacia y usabilidad en el centro.</p> <p>Actuación 1: Contactar con los responsables del Proyecto Escuelas Conectadas para la revisión de la instalación.</p> <table border="1"><tr><td colspan="2">Responsable: Coordinador TIC</td><td>Recursos: Empresas de mantenimiento informático y redes</td><td>Temporalización: Cada trimestre</td></tr><tr><td colspan="4">Indicador de logro</td></tr><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table> <p>Actuación 2: Contactar con la empresa de mantenimiento informático para la revisión de la instalación.</p> <table border="1"><tr><td colspan="2">Responsable: Coordinador TIC</td><td>Recursos: Empresas de mantenimiento informático y redes</td><td>Temporalización: Cada trimestre</td></tr><tr><td colspan="4">Indicador de logro</td></tr><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>				Responsable: Coordinador TIC		Recursos: Empresas de mantenimiento informático y redes	Temporalización: Cada trimestre	Indicador de logro				0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Responsable: Coordinador TIC		Recursos: Empresas de mantenimiento informático y redes	Temporalización: Cada trimestre	Indicador de logro				0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●
Responsable: Coordinador TIC		Recursos: Empresas de mantenimiento informático y redes	Temporalización: Cada trimestre																																
Indicador de logro																																			
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4																																
●	●	●	●																																
Responsable: Coordinador TIC		Recursos: Empresas de mantenimiento informático y redes	Temporalización: Cada trimestre																																
Indicador de logro																																			
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4																																
●	●	●	●																																
			Valoración																																
			Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)																																
			Valoración																																
			Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)																																



C2. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES

C2.1. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES EN EL AULA

Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza (Cámara de documentos, cámara Web, microscopios digitales ...).

Actuación 1: Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Equipo TIC y Coordinadores de departamentos	Temporalización: Mayo
Indicador de logro:		Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)

Actuación 2: Solicitud de presupuestos. (En el caso de los centros concertados).

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Equipo TIC	Temporalización: Junio
Indicador de logro		Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)



COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

Actuación 3: Equipamiento de las aulas. (En el caso de los centros concertados).										
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Equipo TIC	Temporalización: Junio								
Indicador de logro		Valoración								
<table><tr><td>0 - 25%</td><td>25 - 50%</td><td>50 - 75%</td><td>75 - 100%</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>		0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4	Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%							
1	2	3	4							
Actuación 4: Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.										
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Equipo TIC	Temporalización: Todo el curso 25/26								
Indicador de logro		Valoración								
<table><tr><td>0 - 25%</td><td>25 - 50%</td><td>50 - 75%</td><td>75 - 100%</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>		0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4	Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%							
1	2	3	4							



C2.2. EQUIPAMIENTO DIGITAL INDIVIDUAL PARA DOCENTES											
Objetivo específico: Dotar a todo el profesorado del centro con dispositivo digital a través de un sistema de préstamo.											
Actuación 1: Crear un registro y control de préstamo de dispositivos.											
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Equipo TIC		Temporalización: Todo el curso 25/26								
Indicador de logro			Valoración								
<table><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>			0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4								
●	●	●	●								
Actuación 2: Iniciar el sistema de préstamo.											
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Equipo TIC		Temporalización: Septiembre								
Indicador de logro			Valoración								
<table><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>			0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4								
●	●	●	●								



C3. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO

C3.1. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO EN EL CENTRO

Objetivo específico: **Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar para el uso de los alumnos de un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza aprendizaje**

Actuación 1: **Estudio de los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades del centro.**

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Equipo TIC	Temporalización: Al final de curso								
Indicador de logro	<table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
●	●	●	●							

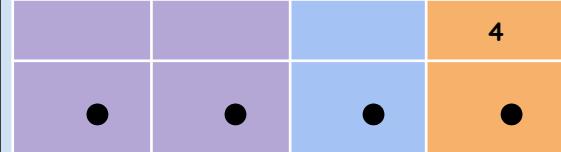
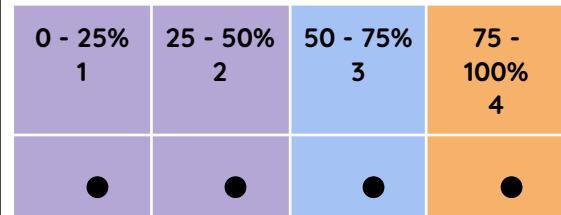
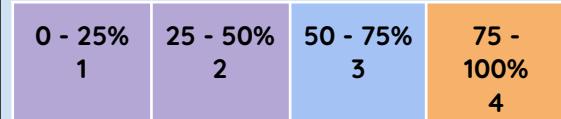
Actuación 2: **Estudiar y valorar las formas de conseguir estos dispositivos para adquirirlos lo antes posible.**

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Equipo TIC	Temporalización: Abril								
Indicador de logro	<table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
●	●	●	●							



COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

	(ver evaluación)		
Actuación 3: Solicitar presupuesto.			
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Equipo TIC		Temporalización: Junio
Indicador de logro			Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
	Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)		
Actuación 4: Adquisición de dispositivos y puesta en marcha.			
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Administración y equipo TIC		Temporalización: Agosto, antes de empezar el nuevo curso.
Indicador de logro			Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
	Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)		

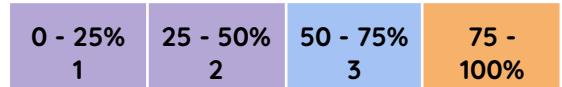


	
Actuación 5: Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.	
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Equipo TIC
Indicador de logro	Temporalización: Todo el curso 25/26

C3.2. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO EN LAS CASAS

Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.

Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido para realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.

Responsable: Equipo TIC	Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro		Valoración
		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



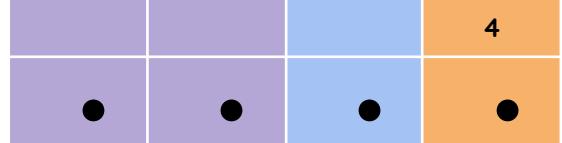
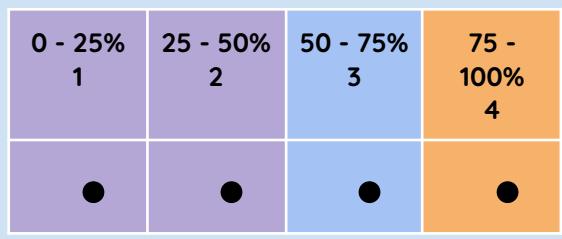
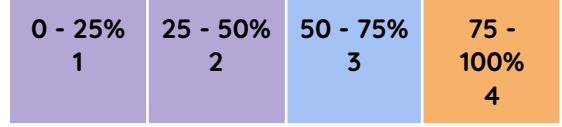
Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

		
Actuación 2: Realización de un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo.		
Responsable: Equipo TIC	Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro	Valoración	
	Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)	
Actuación 3: Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.		
Responsable: Equipo TIC	Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro	Valoración	
	Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)	



Actuación 4: Asegurar la competencia digital de las familias que lo reciben a través de tutoriales de uso o formaciones más específicas.

Responsable: Equipo TIC	Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Al inicio de curso
Indicador de logro		Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)

C4 ESPACIOS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo específico: Crear espacio/s dedicado/s al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario/ equipamiento digital más específico. (impresoras 3d, croma, herramientas de audio o vídeo...).

Actuación 1: Análisis y valoración de las posibilidades pedagógicas de los diferentes espacios del centro.

Responsable: Equipo Directivo, Coordinador TIC y Equipo TIC	Recursos: -	Temporalización: Al inicio de curso
Indicador de logro		Valoración



<table border="1"><tr><td>0 - 25%</td><td>25 - 50%</td><td>50 - 75%</td><td>75 - 100%</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4	●	●	●	●	<p>Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)</p>
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%										
1	2	3	4										
●	●	●	●										
<p>Actuación 2: Diseño de los espacios elegidos, en función de las labores pedagógicas a realizar.</p>													
Responsable: Equipo Directivo, Coordinador TIC y Equipo TIC	Recursos: Recursos de hardware del centro												
Temporalización: Todo el curso 25/26													
<p>Indicador de logro</p> <table border="1"><tr><td>0 - 25%</td><td>25 - 50%</td><td>50 - 75%</td><td>75 - 100%</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>		0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4	●	●	●	●
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%										
1	2	3	4										
●	●	●	●										
<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)</p>													
<p>Actuación 3: Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada espacio.</p>													
Responsable: Equipo TIC	Recursos: Equipo TIC												
Temporalización: Septiembre													
<p>Indicador de logro</p> <table border="1"><tr><td>0 - 25%</td><td>25 - 50%</td><td>50 - 75%</td><td>75 - 100%</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>		0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4				
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%										
1	2	3	4										
<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p>													



	(ver evaluación)
Actuación 4: Solicitar y valorar presupuestos	
Responsable: Equipo Directivo, Coordinador TIC y Equipo TIC	Recursos: -
Temporalización: Tercer trimestre	
Indicador de logro	
	Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
Actuación 5: Crear y poner en marcha los espacios. (equipamiento,obra...)	
Responsable: Coordinador TIC y Equipo TIC	Recursos: Recursos de hardware del centro
Temporalización: Al final de curso	
Indicador de logro	
	Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)



D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

D1. PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Crear una comisión compuesta por diferentes niveles, departamentos y áreas que valore las necesidades formativas del centro.

Responsable: Equipo Directivo, Coordinador TIC, Equipo TIC y Coordinadores de departamentos.	Recursos: Plan de Formación Docente	Temporalización: Al final de curso							
Indicador de logro <table border="1"><tr><td>0 - 25%</td><td>25 - 50%</td><td>50 - 75%</td><td>75 - 100%</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4	Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%						
1	2	3	4						



COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

Actuación 2: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.										
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Cada trimestre								
Indicador de logro		Valoración								
<table><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4					Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
Actuación 3: Analizar los resultados del cuestionario.										
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Cada trimestre								
Indicador de logro		Valoración								
<table><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4					Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							



Actuación 4: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.											
Responsable: Equipo Directivo, Coordinador TIC y Equipo TIC		Recursos: Plan de Formación Docente									
Temporalización: Al final de curso											
Indicador de logro			Valoración								
<table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>				0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4								
●	●	●	●								
Actuación 5: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.											
Responsable: Coordinador TIC y Equipo TIC		Recursos: Plan de Formación Docente									
Temporalización: Al final de curso											
Indicador de logro			Valoración								
<table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>				0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4								
●	●	●	●								
Actuación 6: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual.											
Responsable: Coordinador TIC		Recursos: Plan de Formación Docente									
Temporalización: Al inicio de curso											



COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

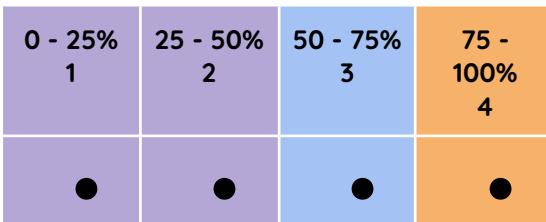
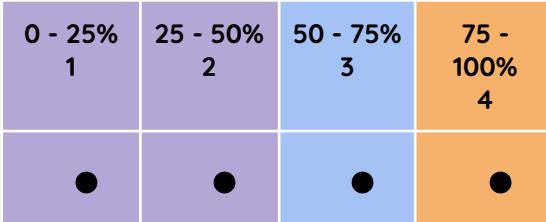
CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

Indicador de logro				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
Actuación 7: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.				
Responsable: Equipo Directivo, Coordinador TIC y Equipo TIC		Recursos: Plan de Formación Docente		Temporalización: Septiembre
Indicador de logro				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
D2. COMPETENCIA DIGITAL DEL PROFESORADO				
Objetivo específico: Incluir un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales del profesor en el aula y su conexión a la red.				
Actuación 1: Identificar al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro al utilizar dispositivos digitales en el aula.				



COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

Responsable: Coordinador TIC y Equipo TIC	Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Todo el curso 25/26
Indicador de logro		Valoración
		
Actuación 2: Recoger las dificultades que encuentra este grupo de profesores.		
Responsable: Coordinador TIC y Equipo TIC	Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Todo el curso 25/26
Indicador de logro		Valoración
		
Actuación 3: Diseñar un módulo que refleje soluciones a las dificultades que presenta este grupo de profesores.		
Responsable: Coordinador TIC y Equipo TIC	Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Al inicio de curso
Indicador de logro		Valoración



<table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	<p>Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)</p>
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4						
●	●	●	●						
<p>Actuación 4: Incluir en la actividad formativa este módulo inicial.</p>									
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Google Workspace Education								
Temporalización: Al inicio de curso									
<p>Indicador de logro</p> <table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>		0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4						
●	●	●	●						
Valoración									
<p>Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)</p>									
<h2>D3. COMPETENCIA EN METODOLOGÍAS ACTIVAS DEL PROFESORADO</h2>									
<p>Objetivo específico: Incluir una base teórico/práctica de diferentes metodologías activas en las actividades formativas del centro</p>									
<p>Actuación 1: Evaluar diferentes metodologías activas y seleccionar las más apropiadas para el centro.</p>									
Responsable: Equipo Directivo, Coordinador TIC, Equipo TIC y Coordinadores de departamentos.	Recursos: Plan de Formación Docente								
Temporalización: Al inicio de curso									



Indicador de logro				Valoración								
<table><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>				0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4									
●	●	●	●									
Actuación 2: Crear un “tablón digital” con diferentes propuestas de metodologías activas para la difusión entre todo el profesorado.												
Responsable: Responsable de comunicación		Recursos: Herramientas comunicación internas del centro		Temporalización: Cada mes								
Indicador de logro				Valoración								
<table><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>				0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4									
●	●	●	●									
Actuación 3: Diseñar un módulo formativo que incluya las bases de las metodologías activas seleccionadas como más apropiadas para el centro.												
Responsable: Equipo Directivo, Coordinador TIC y Equipo TIC		Recursos: Google Workspace Education		Temporalización: Al inicio de curso								
Indicador de logro				Valoración								



<table border="1"><tr><td>0 - 25%</td><td>25 - 50%</td><td>50 - 75%</td><td>75 - 100%</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4	●	●	●	●	<p>Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)</p>
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%										
1	2	3	4										
●	●	●	●										
<p>Actuación 4: Incluir el módulo en la acción formativa del PDC.</p>													
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Google Workspace Education												
Temporalización: Septiembre	Indicador de logro												
<table border="1"><tr><td>0 - 25%</td><td>25 - 50%</td><td>50 - 75%</td><td>75 - 100%</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4	●	●	●	●	<p>Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)</p>
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%										
1	2	3	4										
●	●	●	●										
<h2>D4. “CULTURA” DE COMPARTIR MATERIALES Y EXPERIENCIAS</h2>													
<p>Objetivo específico:</p>													
<p>Concienciar al claustro de la importancia de compartir la experiencia en metodologías activas y digitalización de la enseñanza-aprendizaje.</p>													
<p>Actuación 1:</p>													
<p>Incluir en documentos del centro la importancia de compartir y debatir sobre metodologías activas y digitalización enseñanza-aprendizaje.</p>													



COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

Responsable: Equipo Directivo, Coordinador TIC, Equipo TIC y Coordinadores de departamentos.	Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Todo el curso 25/26								
Indicador de logro		Valoración								
<table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>			0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
●	●	●	●							
<p>Actuación 2:</p> <p>Diseñar un cuestionario para conocer las fortalezas del profesorado en el uso de metodologías con el fin de compartirlas con el resto.</p>										
Responsable: Coordinador TIC y Equipo TIC	Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Al inicio de curso								
Indicador de logro		Valoración								
<table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>			0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
●	●	●	●							
<p>Actuación 3:</p>										



Incluir los resultados obtenidos en el cuestionario en las necesidades formativas del centro.											
Responsable: Coordinador TIC		Recursos: Google Workspace Education									
Temporalización: Septiembre											
Indicador de logro			Valoración								
<table><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>			0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4								
●	●	●	●								
Actuación 4:											
Crear grupos de trabajo en los que los docentes puedan compartir sus experiencias con metodologías activas y digitalización en el aula.											
Responsable: Coordinador TIC y Equipo TIC		Recursos: Google Workspace Education									
Temporalización: Al inicio de curso											
Indicador de logro			Valoración								
<table><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>			0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4								
●	●	●	●								
Actuación 5:											



Crear una guía para observar la práctica educativa y mejorar a través de la difusión entre iguales y generar conocimiento educativo.											
Responsable: Responsable de comunicación		Recursos: Herramientas de comunicación y Google Workspace Education									
Temporalización: Cada trimestre											
Indicador de logro			Valoración								
<table><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>			0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4								
●	●	●	●								
Actuación 6:											
Compartir del aula virtual de buenas prácticas educativas y recursos con el resto de miembros del Claustro.											
Responsable: Responsable de comunicación		Recursos: Herramientas comunicación internas del centro									
Temporalización: Cada trimestre											
Indicador de logro			Valoración								
<table><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>			0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4								
●	●	●	●								



D5. AUTOEVALUACIÓN DOCENTE DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN SU PRÁCTICA DOCENTE

Objetivo específico:

Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.

Actuación 1:

Crear un cuestionario de autoevaluación por departamentos o niveles para todo el profesorado.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Todo el curso 25/26								
Indicador de logro	<table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
●	●	●	●							

Actuación 2:

Elaborar una lista de conclusiones a partir del cuestionario que sirva de punto de reflexión en las reuniones de tramo/ciclo, CCP y claustros.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro		Valoración



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
Actuación 3:					
Realizar una propuesta de mejoras por departamentos o niveles/tramo/ciclos a partir de los resultados obtenidos en el cuestionario.		Responsable: Coordinador TIC		Recursos: Plan Digital de Centro	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro				Valoración	Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		



E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

E1. USO DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

Objetivo específico:

Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

Actuación 1: Realizar una sesión recordatoria del uso de la plataforma de aprendizaje virtual con todo el claustro.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Septiembre								
Indicador de logro	<table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
●	●	●	●							

Actuación 2: Establecer el uso de la plataforma de forma sistemática e interactiva (al menos una vez a la semana)

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Todo el curso 25/26
Indicador de logro		Valoración

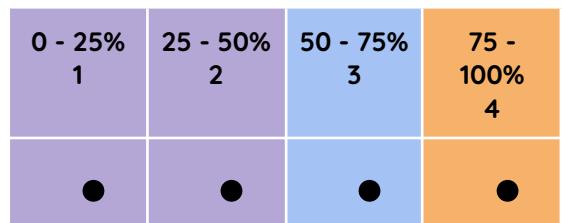


<table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	<p>Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)</p>
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4						
●	●	●	●						
<p>Actuación 3: Establecer reuniones periódicas (según necesidades) de los docentes para compartir dudas y estrategias sobre el uso de las aulas virtuales.</p>									
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Google Workspace Education								
Temporalización: Cada trimestre									
Indicador de logro	<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)</p>								
<table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4						
●	●	●	●						
<p>Actuación 4: Mostrar las actividades de las aulas virtuales del repositorio de aulas virtuales de la Comunidad de Madrid.</p>									
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Google Workspace Education								
Temporalización: Cada trimestre									
Indicador de logro	<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)</p>								
<table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4						
●	●	●	●						



	
Actuación 5: Realizar comprobaciones periódicas del uso de la plataforma virtual de aprendizaje por parte de todo el profesorado.	
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Google Workspace Education
Temporalización: Octubre	

Indicador de logro



Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible
([ver evaluación](#))

E2. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Objetivo específico:

Ampliar la participación del centro en los proyectos de innovación, ya sea incluyendo más profesores/alumnos/niveles a los programas iniciados o incorporando nuevos programas.

Actuación 1: Informar al Claustro de los proyectos de innovación pedagógica que se realizan en el centro.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Herramientas comunicación internas del centro	Temporalización: Cada trimestre
------------------------------	---	---------------------------------

Indicador de logro

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible



COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

<table border="1"><tr><td>0 - 25%</td><td>25 - 50%</td><td>50 - 75%</td><td>75 - 100%</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4	●	●	●	●	<p>(ver evaluación)</p>
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%										
1	2	3	4										
●	●	●	●										
<p>Actuación 2:</p> <p>Incorporar más profesores, alumnos y/o niveles a los programas de innovación pedagógica iniciados.</p>													
<p>Responsable: Coordinador TIC</p> <p>Recursos: Plan de Formación Docente</p>													
Indicador de logro	<p>Temporalización: Al inicio de curso</p> <p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>												
<table border="1"><tr><td>0 - 25%</td><td>25 - 50%</td><td>50 - 75%</td><td>75 - 100%</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4	●	●	●	●	
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%										
1	2	3	4										
●	●	●	●										
<p>Actuación 3:</p> <p>Analizar los diferentes programas de innovación pedagógica para valorar cuál incorporar al centro.</p>													
Responsable: Coordinador TIC	<p>Temporalización: Al inicio de curso</p> <p>Valoración</p>												
Indicador de logro													



<table border="1"><tr><td>0 - 25%</td><td>25 - 50%</td><td>50 - 75%</td><td>75 - 100%</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4	●	●	●	●	<p>Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)</p>
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%										
1	2	3	4										
●	●	●	●										
<p>Actuación 4:</p> <p>Aprobar en claustro la participación en un nuevo programa de innovación pedagógica.</p>													
<p>Responsable: Equipo Directivo, Coordinador TIC y Equipo TIC</p>													
Recursos: Plan de Formación Docente	Temporalización: Septiembre												
<p>Indicador de logro</p> <table border="1"><tr><td>0 - 25%</td><td>25 - 50%</td><td>50 - 75%</td><td>75 - 100%</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>		0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4	●	●	●	●
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%										
1	2	3	4										
●	●	●	●										
<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)</p>													
<p>Actuación 5:</p> <p>Incorporar nuevos programas de innovación pedagógica.</p>													
Responsable: Equipo Directivo, Coordinador TIC y Equipo TIC	Temporalización: Septiembre												
Recursos: Plan Digital de Centro													



<p>Indicador de logro</p> <table><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4						
●	●	●	●						
<p>Actuación 6:</p> <p>Organizar visita al Salón Internacional de Tecnología e Innovación Educativa (SIMO)</p>									
Responsable: Equipo Directivo, Coordinador TIC y Equipo TIC	Recursos: -								
Indicador de logro	<p>Temporalización: Noviembre</p> <p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>								
<table><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4						
●	●	●	●						
<h2>E3. MANEJO DE REA, APLICACIONES Y RECURSOS EN LÍNEA</h2> <p>Objetivo específico:</p>									



Crear un registro y control de préstamo de dispositivos. Conocer y/o Incluir los REA en las programaciones de aula.

Actuación 1:

Incluir en las actividades formativas del centro de un módulo formativo sobre los REA y las licencias de uso de recursos.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Plan de Formación Docente	Temporalización: Al inicio de curso
Indicador de logro		Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)

Actuación 2:

Elaborar un repositorio digital básico de REA (symbaloo, padlet, aula virtual...).

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Cada trimestre
Indicador de logro		Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)



Actuación 3:													
Llevar a cabo reunión o reuniones de equipos docentes/departamentos/claustro para mostrar los REA disponibles más sencillos.													
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Google Workspace Education												
Indicador de logro	Temporalización: Cada trimestre												
<table border="1"><tr><td>0 - 25%</td><td>25 - 50%</td><td>50 - 75%</td><td>75 - 100%</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4					Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%										
1	2	3	4										
Actuación 4:													
Incluir en el Plan de Formación de Centro los REA y sus posibilidades en el aula.													
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Plan de Formación Docente												
Indicador de logro	Temporalización: Al inicio de curso												
<table border="1"><tr><td>0 - 25%</td><td>25 - 50%</td><td>50 - 75%</td><td>75 - 100%</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4					Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%										
1	2	3	4										



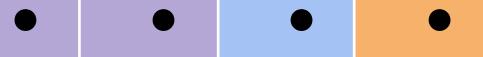
Actuación 5:													
Asesorar al profesorado que lo necesite sobre los REA disponibles en sus materias o nivel y cómo incluirlos en sus programaciones de aula.													
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Google Workspace Education												
Indicador de logro	Temporalización: Al inicio de curso												
<table border="1"><tr><td>0 - 25%</td><td>25 - 50%</td><td>50 - 75%</td><td>75 - 100%</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4					Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%										
1	2	3	4										
Actuación 6:													
Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión de REA en sus programaciones de aula.													
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Herramientas comunicación internas del centro												
Indicador de logro	Temporalización: Todo el curso 25/26												
<table border="1"><tr><td>0 - 25%</td><td>25 - 50%</td><td>50 - 75%</td><td>75 - 100%</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4					Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%										
1	2	3	4										



COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

Actuación 7: Revisar que todas las programaciones de aula incluyan REA.													
Responsable: Coordinador TIC Recursos: -													
Indicador de logro <table><tr><td>0 - 25%</td><td>25 - 50%</td><td>50 - 75%</td><td>75 - 100%</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4					Temporalización: Noviembre Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%										
1	2	3	4										
Actuación 8: Incluir REA en las aulas virtuales													
Responsable: Coordinador TIC Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Octubre												
Indicador de logro <table><tr><td>0 - 25%</td><td>25 - 50%</td><td>50 - 75%</td><td>75 - 100%</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4					Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%										
1	2	3	4										



E4. PROTOCOLO DE SEGURIDAD Y PRIVACIDAD

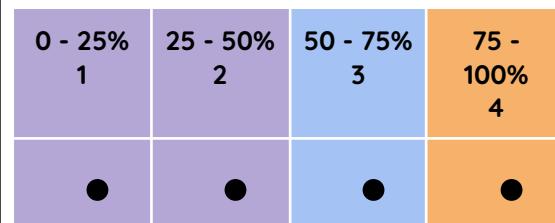
Objetivo específico:

Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad educativa.

Actuación 1: Evaluar el uso responsable y compromiso con el protocolo en todo el Claustro.

Responsable: Coordinador TIC Recursos: Plan Digital de Centro Temporalización: Al inicio de curso

Indicador de logro



Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible
([ver evaluación](#))

Actuación 2:

Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre todos los miembros de la comunidad educativa a través de infografías y/o píldoras informativas periódicas en la página web.

Responsable: Coordinador TIC

Recursos: Repositorio de recursos digitales

Temporalización: Todo el curso 25/26



COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

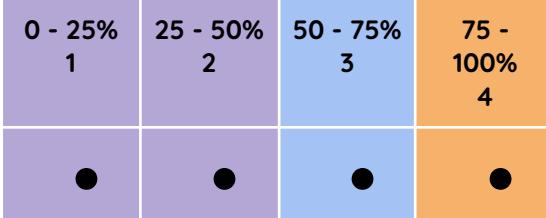
Indicador de logro				Valoración								
<table><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>				0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4									
●	●	●	●									
Actuación 3: Difundir buenas prácticas en materia de protección de datos entre la comunidad educativa a través de la página web												
Responsable: Responsable de comunicación		Recursos: Redes Sociales del centro		Temporalización: Todo el curso 25/26								
Indicador de logro				Valoración								
<table><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>				0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4									
●	●	●	●									
E5. DIFUSIÓN Y CONOCIMIENTO DEL PROTOCOLO DE MEDIDAS DE SEGURIDAD Y PRIVACIDAD												
Objetivo específico:												



Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).

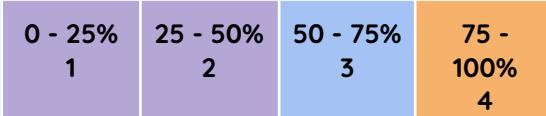
Actuación 1:

Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.

Responsable: Coordinador TIC y Equipo TIC	Recursos: Plan de Formación Docente	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro	<p>0 - 25% 1</p> <p>25 - 50% 2</p> <p>50 - 75% 3</p> <p>75 - 100% 4</p> 	Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)

Actuación 2:

Crear un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro	<p>0 - 25% 1</p> <p>25 - 50% 2</p> <p>50 - 75% 3</p> <p>75 - 100% 4</p> 	Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)



Actuación 3:					
Establecer una comisión de seguridad y protección de datos que se encargue de diseñar infografías, píldoras informativas, etc.					
Responsable: Equipo Directivo, Coordinador TIC, Equipo TIC y Departamento de Innovación	Recursos: -			Temporalización: Septiembre	
Indicador de logro				Valoración	
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)	
Actuación 4:					
Difundir las infografías, píldoras informativas, etc. a través de la web y RRSS.					
Responsable: Responsable de comunicación	Recursos: Redes Sociales del centro			Temporalización: Todo el curso 25/26	
Indicador de logro				Valoración	
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 -	Definición - Desarrollo - Sostenible	



1	2	3	100% 4		(ver evaluación)
●	●	●	●		

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico:

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

F1. Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje

Objetivo específico:

Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.

Actuación 1:

Incluir un epígrafe en las programaciones didácticas sobre elaboración de materiales digitales por parte del alumnado.

Responsable: Jefes de departamento

Recursos: Programaciones didácticas

Temporalización: Octubre

Indicador de logro

Valoración



<table border="1"><tr><td>0 - 25%</td><td>25 - 50%</td><td>50 - 75%</td><td>75 - 100%</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4	●	●	●	●	<p>Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)</p>
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%										
1	2	3	4										
●	●	●	●										
<p>Actuación 2: Introducir al alumnado en la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales más avanzadas (Audacity , editor de video ...)</p>													
Responsable: Profesores de área	Recursos: Google Workspace Education												
Temporalización: Todo el curso 25/26													
<p>Indicador de logro</p> <table border="1"><tr><td>0 - 25%</td><td>25 - 50%</td><td>50 - 75%</td><td>75 - 100%</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4	●	●	●	●	<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)</p>
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%										
1	2	3	4										
●	●	●	●										
<p>Actuación 3: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado.</p>													
Responsable: Profesores de área	Recursos: Programaciones didácticas												
Temporalización: Octubre													
<p>Indicador de logro</p> <table border="1"><tr><td>0 - 25%</td><td>25 - 50%</td><td>50 - 75%</td><td>75 -</td></tr></table>	0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -	<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p>								
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -										



<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	1	2	3	100% 4	●	●	●	●	<p>(ver evaluación)</p>
1	2	3	100% 4						
●	●	●	●						
<p>Actuación 4:</p> <p>Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas</p>									
Responsable: Profesores de área									
Recursos: Programaciones didácticas									
Temporalización: Octubre									
Indicador de logro									
<table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4						
●	●	●	●						
<h2>F2. Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado</h2>									
Objetivo específico:									
Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas.									
Actuación 1:									
Incluir actividades colaborativas/cooperativas en la programación didáctica de las diferentes materias.									



COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

Responsable: Profesores de área	Recursos: Programaciones didácticas	Temporalización: Octubre								
Indicador de logro		Valoración								
<table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>			0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
●	●	●	●							
Actuación 2: Adaptar los espacios para impulsar el aprendizaje cooperativo, manipulativo y de investigación utilizando herramientas digitales (rincones, aula futuro)										
Responsable: Jefes de departamento	Recursos: -	Temporalización: Todo el curso 25/26								
Indicador de logro		Valoración								
<table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>			0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
●	●	●	●							
Actuación 3: Incorporar como rutina el trabajo cooperativo/collaborativo con herramientas TIC compartidos en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcasts, edición de vídeo...).										



COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

Responsable: Profesores de área	Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Todo el curso 25/26
Indicador de logro		Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)

F3. Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE

Objetivo específico:

Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.

Actuación 1:

Definir herramientas digitales que pueden ser útiles para adaptar actividades en el aula.

Responsable: Coordinador TIC y Equipo TIC	Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Cada trimestre
Indicador de logro		Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)



Actuación 2: Aprender a utilizar de las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.													
Responsable: Profesores de área	Recursos: Herramientas digitales de accesibilidad												
Temporalización: Todo el curso 25/26													
Indicador de logro													
<table border="1"><tr><td>0 - 25%</td><td>25 - 50%</td><td>50 - 75%</td><td>75 - 100%</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4				
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%										
1	2	3	4										
Valoración													
Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)													
Actuación 3: Proporcionar múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, YouTube, Woki, Tellagami, Nube de Palabras, etc.).													
Responsable: Profesores de área	Recursos: Recursos de software												
Temporalización: Septiembre													
Indicador de logro													
<table border="1"><tr><td>0 - 25%</td><td>25 - 50%</td><td>50 - 75%</td><td>75 - 100%</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4				
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%										
1	2	3	4										
Valoración													
Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)													



F4. Uso nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares

Objetivo específico:

Potenciar el uso de las TIC en las actividades interdisciplinares programadas.

Actuación 1:

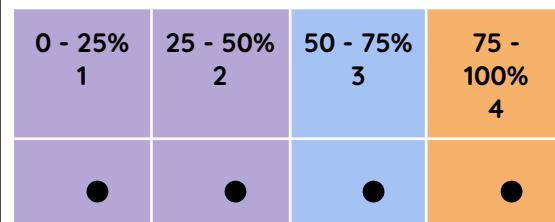
Confeccionar un listado de herramientas TIC prácticas para realizar actividades interdisciplinares.

Responsable: Coordinador TIC, responsable de proyecto y equipo TIC

Recursos. Herramientas digitales

Temporalización: Todo el curso 25/26

Indicador de logro



Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

([ver evaluación](#))

Actuación 2:

Incorporar el uso de las TIC en los contenidos impartidos con metodología AICLE/CLIL.

Responsable: Profesores de área

Recursos: Herramientas digitales

Temporalización: Todo el curso 25/26



Indicador de logro	Valoración								
<table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	<p>Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)</p>
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4						
●	●	●	●						
Actuación 3: Establecer en la PGA la realización de actividades interdisciplinares usando las TIC como recurso educativo.									
Responsable: Jefes de departamento y profesores de área									
Indicador de logro	<p>Temporalización: Octubre</p> <p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)</p>								
<table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4						
●	●	●	●						



G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

G1. USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL PROCESO DE CALIFICACIÓN DEL ALUMNADO. La forma en la que se registran y calculan las calificaciones.

Objetivo específico:

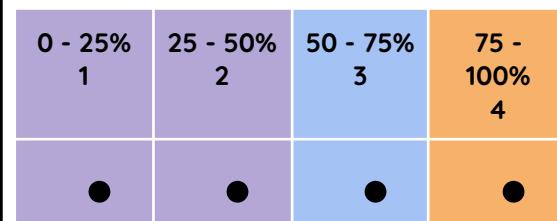
Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1:

Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Raíces	Temporalización: Primer trimestre
------------------------------	------------------	-----------------------------------

Indicador de logro



Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

([ver evaluación](#))



Actuación 2: Incluir en la acción formativa un módulo sobre uso del libro de calificaciones del aula virtual.														
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Alexia	Temporalización: Primer trimestre												
Indicador de logro		Valoración												
<table><tr><td>0 - 25%</td><td>25 - 50%</td><td>50 - 75%</td><td>75 - 100%</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>		0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4	●	●	●	●	
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%											
1	2	3	4											
●	●	●	●											
Actuación 3: (concertados) Incluir formación sobre las herramientas de procesamiento de calificaciones corporativo y cómo usarlas cumpliendo la ley de protección de datos.														
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Alexia	Temporalización: Primer trimestre												
Indicador de logro		Valoración												
<table><tr><td>0 - 25%</td><td>25 - 50%</td><td>50 - 75%</td><td>75 - 100%</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>		0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4	●	●	●	●	Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%											
1	2	3	4											
●	●	●	●											



G2. USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES DEL ALUMNADO (E-VALUM, PORTFOLIO, ETC...)

Objetivo específico:

Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

Actuación 1:

Formar al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Herramientas digitales de evaluación	Temporalización: Primer trimestre								
Indicador de logro	<table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
●	●	●	●							

Actuación 2: **Explicar a los alumnos el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital, diseñando cuando sea necesario sesiones de práctica.**

Responsable: Profesores de área	Recursos: Herramientas digitales de evaluación	Temporalización: Septiembre								
Indicador de logro	<table border="1"><tr><td>0 - 25%</td><td>25 - 50%</td><td>50 - 75%</td><td>75 -</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -					Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -							



<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	1	2	3	100% 4	●	●	●	●	<p>(ver evaluación)</p>
1	2	3	100% 4						
●	●	●	●						
<p>Actuación 3: Explicar a los alumnos el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital, diseñando cuando sea necesario sesiones de práctica.</p>									
Responsable: Profesores de área	Recursos: Herramientas digitales de evaluación								
Temporalización: Septiembre									
Indicador de logro	Valoración								
<table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4						
●	●	●	●						
<p>Actuación 4: Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación.</p>									
Responsable: Profesores de área	Recursos: Herramientas digitales de evaluación								
Temporalización: Cada trimestre									
Indicador de logro	Valoración								
<table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4						
●	●	●	●						



Actuación 5: Informar a las familias el funcionamiento de las pruebas de evaluación digitales.										
Responsable: Jefatura de Estudios	Recursos: Herramientas digitales de evaluación	Temporalización: Al inicio de curso								
Indicador de logro		Valoración								
<table><tr><td>0 - 25%</td><td>25 - 50%</td><td>50 - 75%</td><td>75 - 100%</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>		0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4	Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%							
1	2	3	4							
Actuación 6: Explicar a los alumnos el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital, diseñando cuando sea necesario sesiones de práctica.										
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Herramientas digitales de evaluación	Temporalización: Al inicio de curso								
Indicador de logro		Valoración								
<table><tr><td>0 - 25%</td><td>25 - 50%</td><td>50 - 75%</td><td>75 - 100%</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>		0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4	Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%							
1	2	3	4							



G3. EL DOCENTE INCORPORA LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA AUTOEVALUACIÓN DEL PROPIO ALUMNADO Y COEVALUACIÓN SOBRE SU PROPIO PROCESO DE APRENDIZAJE.

Objetivo específico:

Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación usando tecnología.

Actuación 1:

Exponer de forma clara los objetivos que se pretenden en cada sesión de clase/unidad didáctica para que el alumnado conozca que se espera de él.

Responsable: Profesores de área	Recursos: Herramientas digitales de evaluación	Temporalización: Todo el curso 25/26												
Indicador de logro		Valoración												
<table border="1"><tr><td>0 - 25%</td><td>25 - 50%</td><td>50 - 75%</td><td>75 - 100%</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>		0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4	●	●	●	●	<p>Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)</p>
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%											
1	2	3	4											
●	●	●	●											

Actuación 2:



Programar sesiones para iniciar a los alumnos en los procesos de autorreflexión sobre su aprendizaje y el uso de las herramientas que se utilizarán											
Responsable: Profesores de área		Recursos: Herramientas digitales de evaluación									
Indicador de logro		Temporalización: Cada trimestre									
<table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>				0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4								
●	●	●	●								
<p>Indicador de logro</p> <table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>				0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4								
●	●	●	●								
<p>Actuación 3:</p> <p>Diseñar rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales.</p>											
Responsable: Profesores de área		Recursos: Herramientas digitales de evaluación									
Indicador de logro		Temporalización: Todo el curso 25/26									
<table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>		0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Valoración	
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4								
●	●	●	●								
<table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>		0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>	
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4								
●	●	●	●								



Actuación 4:											
Proporcionar momentos, espacios y herramientas digitales de autorreflexión del alumnado al final de una sesión/unidad didáctica.											
Responsable: Profesores de área		Recursos: Herramientas digitales de evaluación									
Temporalización: Todo el curso 25/26											
Indicador de logro			Valoración								
<table><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>			0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4								
●	●	●	●								
Actuación 5:											
Incluir la autoevaluación del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula.											
Responsable: Jefes de departamento		Recursos: Programaciones didácticas									
Temporalización: Octubre											
Indicador de logro			Valoración								
<table><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>			0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4								
●	●	●	●								



H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

H1. USO DE LOS MEDIOS TECNOLÓGICOS DE APRENDIZAJE DISPONIBLES EN EL CENTRO POR PARTE DEL ALUMNADO

Objetivo específico:

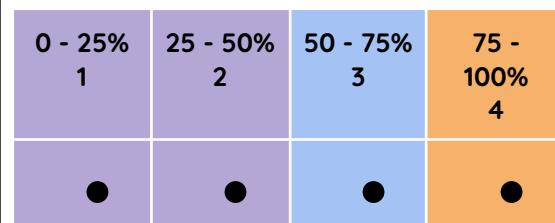
Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1:

Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Herramientas comunicación internas del centro	Temporalización: Septiembre
------------------------------	---	-----------------------------

Indicador de logro



Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

([ver evaluación](#))

Actuación 2:



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales.											
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Herramientas digitales		Temporalización: Septiembre								
Indicador de logro			Valoración								
<table><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>			0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4								
●	●	●	●								
Actuación 3: Elaborar una guía sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades en el aula.											
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Herramientas de comunicación y Google Workspace Education		Temporalización: Septiembre								
Indicador de logro			Valoración								
<table><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>			0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4								
●	●	●	●								
Actuación 4: Elaborar tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado.											



COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: Al inicio de curso								
Indicador de logro		Valoración								
<table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>			0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
●	●	●	●							
Actuación 5:										
<p><u>Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.</u></p>										
Responsable: Profesores de área	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: Todo el curso 25/26								
Indicador de logro		Valoración								
<table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>			0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
●	●	●	●							
H2. USO SEGURO, RESPONSABLE Y RESPETANDO LOS DERECHOS DE AUTOR DE LOS CONTENIDOS DE INTERNET POR PARTE DEL ALUMNADO.										



Objetivo específico:

Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Actuación 1:

Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (cyberseguridad)

Responsable: Coordinador TIC y Equipo TIC	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: Al inicio de curso								
Indicador de logro		Valoración								
<table><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>		0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
●	●	●	●							
Actuación 2: Crear un protocolo de identificación de los tipos de recursos existentes (libres, de autor, etc.)										
Responsable: Coordinador TIC y Equipo TIC	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: Septiembre								
Indicador de logro		Valoración								
<table><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>		0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
●	●	●	●							



Actuación 3: Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado.	
Responsable: Coordinador TIC y Equipo TIC	Recursos: Plan de Formación Docente
Indicador de logro	Temporalización: Todo el curso 25/26
	Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
Actuación 4: Diseñar un esquema/diagrama de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos.	
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Google Workspace Education
Indicador de logro	Temporalización: Primer trimestre
	Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)



Actuación 5:

Crear recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: Al inicio de curso								
Indicador de logro	<table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
●	●	●	●							

H3. BÚSQUEDA Y CONTRASTE DE INFORMACIÓN FIABLE EN INTERNET POR PARTE DEL ALUMNADO

Objetivo específico:

Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado.

Actuación 1:

Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.



COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

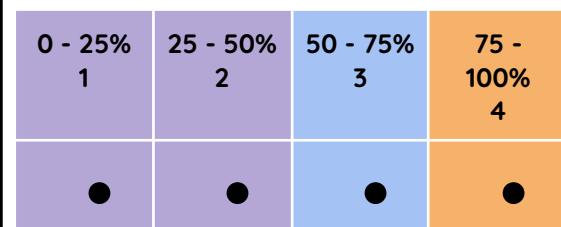
Responsable: Jefes de departamento, Coordinador TIC y profesores de área	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: Primer trimestre								
Indicador de logro		Valoración								
<table><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	<p>Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)</p>	
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
●	●	●	●							
Actuación 2: Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.										
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: Al inicio de curso								
Indicador de logro		Valoración								
<table><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	<p>Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)</p>	
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
●	●	●	●							
Actuación 3:										



Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.

Responsable: Coordinador TIC y Equipo TIC | Recursos: Google Workspace Education | Temporalización: Al inicio de curso

Indicador de logro



Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible
([ver evaluación](#))

H4. COMUNICACIÓN ENTRE DOCENTES Y ALUMNOS A TRAVÉS DE NUEVAS TECNOLOGÍAS

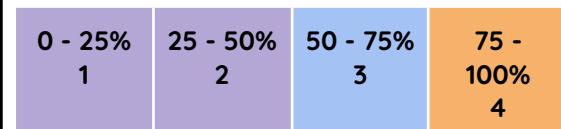
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Actuación 1:

Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado.n 1

Responsable: Jefes de departamento,
Coordinador TIC y profesores de área | Recursos: Plan Digital de Centro | Temporalización: Al inicio de curso

Indicador de logro



Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible
([ver evaluación](#))



Actuación 2: Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado.														
Responsable: Responsable de comunicación Recursos: Redes Sociales del centro Temporalización: Al inicio de curso														
Indicador de logro <table><tr><td>0 - 25%</td><td>25 - 50%</td><td>50 - 75%</td><td>75 - 100%</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4					Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)	
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%											
1	2	3	4											
Actuación 3: Establecer unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.														
Responsable: Coordinador TIC Recursos: Plan Digital de Centro Temporalización: Al inicio de curso														
Indicador de logro <table><tr><td>0 - 25%</td><td>25 - 50%</td><td>50 - 75%</td><td>75 - 100%</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4					Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)	
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%											
1	2	3	4											



H5. Creación de recursos digitales por parte del alumnado

Objetivo específico:

Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados.

Actuación 1:

Elaborar guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas por parte del alumnado (creación de textos, imágenes, vídeos etc.)

Responsable: Profesores de área	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: Todo el curso 25/26								
Indicador de logro	<table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
●	●	●	●							

Actuación 2:

Responsable: Jefes de departamento, Coordinador TIC y profesores de área	Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Noviembre
---	--------------------------------------	----------------------------



COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

Indicador de logro	Valoración								
<table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	<p>Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)</p>
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4						
●	●	●	●						
Actuación 3:									
Incorporar espacios digitales seguros para compartir recursos de forma periódica y fluida con el alumnado									
Responsable: Jefes de departamento, Coordinador TIC y profesores de área	Recursos: Herramientas de comunicación y Google Workspace Education								
Indicador de logro	Valoración								
<table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	<p>Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)</p>
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4						
●	●	●	●						



H6. SE ENSEÑA A LOS ALUMNOS HABILIDADES TECNOLÓGICAS MÁS ESPECÍFICAS COMO PROGRAMACIÓN, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS TÉCNICOS...

Objetivo específico:

Enseñar a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos...

Actuación 1:

Incorporar secuencias básicas para conectar elementos técnicos básicos

Responsable: Profesores de área	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: Todo el curso 25/26								
Indicador de logro	<table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
●	●	●	●							

Actuación 2:

Elaborar guías sencillas para identificar problemas habituales en el uso e interacción con las tecnologías.

Responsable: Coordinador TIC y Equipo TIC	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: Al inicio de curso
---	----------------------------------	-------------------------------------



COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

Indicador de logro	Valoración											
<table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	<p>Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)</p>			
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4									
●	●	●	●									
Actuación 3:												
Crear repositorios de herramientas y recursos digitales para que el alumnado elija y utilice los que mejor se adapten a sus necesidades.												
Responsable: Equipo Directivo, Coordinador TIC, Equipo TIC y Departamento de Innovación	Recursos: Herramientas digitales											
<table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>		0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●			
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4									
●	●	●	●									
<p>Temporalización: Todo el curso 25/26</p>												
<table border="1"><tr><td>Indicador de logro</td><td>Valoración</td></tr><tr><td><table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table></td><td><p>Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)</p></td></tr></table>	Indicador de logro	Valoración	<table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	<p>Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)</p>
Indicador de logro	Valoración											
<table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	<p>Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)</p>			
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4									
●	●	●	●									



MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico:

MF. 1 COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1:

Convocar CCP para decidir las vías de comunicación con las familias.

Responsable: Dirección	Recursos: Alexia	Temporalización: Septiembre
------------------------	------------------	-----------------------------

Indicador de logro	Valoración								
<table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	<p>Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)</p>
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4						
●	●	●	●						

Actuación 2:

Informar a los diferentes equipos/departamentos sobre la decisión tomada en CCP y debatir posibles alternativas.

Responsable: Jefes de departamento	Recursos: -	Temporalización: Septiembre
------------------------------------	-------------	-----------------------------

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------



COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)				
<p>Actuación 3: Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo las aportaciones de los equipos/departamentos.</p>									
Responsable: Equipo Directivo, Coordinador TIC, Equipo TIC y Departamento de Innovación		Recursos: Herramientas comunicación internas del centro		Temporalización: Septiembre					
Indicador de logro				Valoración	Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)				
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4						
<p>Actuación 4: Informar a Inspección educativa sobre el nuevo protocolo de comunicación digital con las familias.</p>									
Responsable: Dirección		Recursos: -		Temporalización: Al inicio de curso					
Indicador de logro									
Valoración									



0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)		
Actuación 5:							
Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.		Responsable: Coordinador TIC		Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Septiembre		
Indicador de logro			Valoración				
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)		
Actuación 6:							
Diseñar un documento visual (tipo infografía) para difundir el protocolo digital con las familias.							
Responsable: Coordinador TIC y Equipo TIC		Recursos: Herramientas digitales		Temporalización: Septiembre			
Indicador de logro			Valoración				



COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
Actuación 7: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias.					
Responsable: Responsable de comunicación Recursos: Herramientas digitales Temporalización: Al inicio de curso					
Indicador de logro					Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
Actuación 8: Establecer protocolos para evaluar y adaptar regularmente el protocolo implementado.					
Responsable: Coordinador TIC y Equipo TIC Recursos: -	Temporalización: Cada trimestre				
Indicador de logro					Valoración



0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
●	●	●	●		

MF.2 CONOCIMIENTO DEL CENTRO SOBRE LA COMPETENCIA DIGITAL DE LAS FAMILIAS Y LOS DISPOSITIVOS DIGITALES DE LOS QUE DISPONEN

Objetivo específico: **Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital**

Actuación 1:**Designar a uno o varios responsables de la encuesta para valorar la competencia digital de las familias del centro.**

Responsable: Coordinador TIC y Equipo TIC	Recursos: Herramientas comunicación internas del centro	Temporalización: Al inicio de curso
Indicador de logro		Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)

Actuación 2: **Diseño conjunto de actuaciones para informar y motivar a las familias para participar en la encuesta.**

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: -	Temporalización: Al inicio de curso
------------------------------	-------------	-------------------------------------



COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

Indicador de logro	Valoración												
<table border="1"><tr><td>0 - 25%</td><td>25 - 50%</td><td>50 - 75%</td><td>75 - 100%</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4	●	●	●	●	<p>Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)</p>
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%										
1	2	3	4										
●	●	●	●										
Actuación 3: Diseñar un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.													
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Google Workspace Education												
Temporalización: Septiembre													
Indicador de logro	Valoración												
<table border="1"><tr><td>0 - 25%</td><td>25 - 50%</td><td>50 - 75%</td><td>75 - 100%</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4	●	●	●	●	<p>Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)</p>
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%										
1	2	3	4										
●	●	●	●										
Actuación 4: Enviar a las familias el cuestionario sobre competencia digital a través de los tutores y la web													
Responsable: Responsable de comunicación	Recursos: Google Workspace Education												
Temporalización: Septiembre													
Indicador de logro	Valoración												
<table border="1"><tr><td>0 - 25%</td><td>25 - 50%</td><td>50 - 75%</td><td>75 -</td></tr></table>	0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -	<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p>								
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -										



<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	1	2	3	100% 4	●	●	●	●	<p>(ver evaluación)</p>
1	2	3	100% 4						
●	●	●	●						
<p>Actuación 5: Analizar los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su competencia digital docente.</p>									
Responsable: Coordinador TIC y Equipo TIC	Recursos: Google Workspace Education								
Indicador de logro	Temporalización: Octubre								
<table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4						
●	●	●	●						
<p>Actuación 6: Extraer conclusiones de los resultados obtenidos.</p>									
Responsable: Coordinador TIC y Equipo TIC	Recursos: Google Workspace Education								
Indicador de logro	Temporalización: Octubre								
<table border="1"><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4						
●	●	●	●						



COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

Actuación 7: Proponer acciones para mejorar la competencia digital de las familias del centro que lo necesiten.													
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: Primer trimestre											
Indicador de logro													
<table border="1"><tr><td>0 - 25%</td><td>25 - 50%</td><td>50 - 75%</td><td>75 - 100%</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4				
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%										
1	2	3	4										
Valoración													
Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)													
<h2>MF.3 FAMILIAS IMPLICACIÓN</h2>													
Objetivo específico:													
Implicar al AMPA para que lidere la participación de las familias en el PDC.													
Actuación 1:													
Potenciar el liderazgo del AMPA entre las familias a través de encuentros, difusión de sus actividades en la web y en RRSS, etc.													



COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

Responsable: AMPA y Coordinador TIC	Recursos: Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente	Temporalización: Todo el curso 25/26
Indicador de logro		Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
Actuación 2: Programar encuentros entre AMPA y equipo directivo para compartir líneas de trabajo y generar una colaboración activa.		
Responsable: AMPA, Equipo Directivo y Coordinador TIC	Recursos: -	Temporalización: Cada trimestre
Indicador de logro		Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)



Actuación 3:

Implicar activamente al AMPA en las actividades del centro relacionadas con la implantación del PDC.

Responsable: AMPA, Equipo Directivo y Coordinador TIC	Recursos: Plan de Formación Docente	Temporalización: Todo el curso 25/26
Indicador de logro		Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)

Actuación 4:

Valorar explícitamente el apoyo del AMPA en la implantación del PDC (a través de la web, RRSS, etc.).

Responsable: Coordinador TIC y Equipo TIC	Recursos: -	Temporalización: Todo el curso 25/26
Indicador de logro		Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)



MF.4 FAMILIAS COMPETENCIA DIGITAL CIUDADANA

Objetivo específico:

Diseñar sesiones presenciales de formación de las familias que necesiten una formación básica.

Actuación 1:

Identificar las familias que no tienen adquirida la competencia digital básica.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Redes sociales y Google Workspace Education	Temporalización: Al inicio de curso
Indicador de logro	<p>0 - 25% 1</p> <p>25 - 50% 2</p> <p>50 - 75% 3</p> <p>75 - 100% 4</p>	Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)

Actuación 2:

Designar a la/s persona/s que se hará cargo de la formación de las familias que no tengan adquirida una competencia digital básica.

Responsable: Coordinador TIC y Equipo TIC	Recursos: -	Temporalización: Octubre
Indicador de logro	<p>0 - 25%</p> <p>25 - 50%</p> <p>50 - 75%</p> <p>75 -</p>	Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible



COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

1	2	3	100% 4		(ver evaluación)
●	●	●	●		

Actuación 3:

Diseñar sesiones formativas que permitan a las familias sin competencia digital básica manejar sus dispositivos digitales.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Plan de Formación Docente	Temporalización: Cada trimestre
Indicador de logro		Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)

Actuación 4:

Contactar con las familias que no tengan adquirida la competencia digital docente para ofrecerles formación en el centro.

Responsable: Responsable de comunicación	Recursos: Alexia	Temporalización: Octubre
Indicador de logro		Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		(ver evaluación)
●	●	●	●		
Actuación 5:					
Programar reuniones periódicas de repaso.					
Responsable: Coordinador TIC		Recursos: Herramientas digitales		Temporalización: Cada trimestre	
Indicador de logro					
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Valoración
●	●	●	●		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)

MDC. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico:



MDC.1 WEB DEL CENTRO

Objetivo específico:

Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.

Actuación 1:

Crear una comisión de comunicación y difusión que mantenga la web actualizada

Responsable: Coordinador TIC, responsable de proyecto y equipo TIC	Recursos: -	Temporalización: Septiembre
--	-------------	-----------------------------

Indicador de logro	Valoración								
<table><tr><td>0 - 25% 1</td><td>25 - 50% 2</td><td>50 - 75% 3</td><td>75 - 100% 4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	<p>Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)</p>
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4						
●	●	●	●						

Actuación 2:

Contabilizar el número de visitas a la web (a través de herramientas tipo Google Analytics, por ejemplo).

Responsable: Equipo Directivo, Coordinador TIC, Equipo TIC y Coordinadores de departamentos.	Recursos: Google Analytics	Temporalización: Cada trimestre
--	----------------------------	---------------------------------

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------



<table border="1"><tr><td>0 - 25%</td><td>25 - 50%</td><td>50 - 75%</td><td>75 - 100%</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4	●	●	●	●	<p>Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)</p>
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%										
1	2	3	4										
●	●	●	●										
Actuación 3: Actualizar y publicar novedades de una forma regular.													
Responsable: Responsable de comunicación	Recursos: Página web												
Indicador de logro	Temporalización: Cada semana												
<table border="1"><tr><td>0 - 25%</td><td>25 - 50%</td><td>50 - 75%</td><td>75 - 100%</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4	●	●	●	●	Valoración <p>Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)</p>
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%										
1	2	3	4										
●	●	●	●										
Actuación 4: Crear una revista digital de centro para las familias/alumnado cada trimestre con la participación del AMPA y la localidad y enlazarla a la web.													
Responsable: Coordinador TIC y responsable de comunicación	Recursos: Newsletter												
Indicador de logro	Temporalización: Cada trimestre												
<table border="1"><tr><td>0 - 25%</td><td>25 - 50%</td><td>50 - 75%</td><td>75 -</td></tr></table>	0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -	Valoración <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p>								
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -										



COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

1	2	3	100% 4		(ver evaluación)
●	●	●	●		
Actuación 5:					
Publicar novedades al menos con una periodicidad semanal.					
Responsable: Responsable de comunicación		Recursos: Redes sociales y página web		Temporalización: Cada semana	
Indicador de logro					
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
●	●	●	●		
MDC.2 REDES SOCIALES					
Objetivo específico:					
Compartir en redes sociales información sobre aspectos educativos innovadores realizados estableciendo redes externas.					
Actuación 1:					



Ampliar de los canales de difusión en RRSS y mejora de la visualización en redes (retwittear diferentes cuentas del profesorado, “centros amigo”, participación en foros, etc.

Responsable: Responsable de comunicación	Recursos: Redes sociales	Temporalización: Todo el curso 25/26
Indicador de logro		Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)

Actuación 2:

Publicar novedades al menos con una periodicidad quincenal

Responsable: Responsable de comunicación	Recursos: Página web	Temporalización: Quincenalmente
Indicador de logro		Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)



Actuación 3:

Informar acerca de las posibilidades que ofrece la Mediateca de Educamadrid en Streaming.

Responsable: Coordinador TIC y responsable de comunicación	Recursos: Redes sociales y página web	Temporalización: Todo el curso 25/26
Indicador de logro		Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)

Actuación 4:

Crear hashtags de centro para su mayor repercusión en RRSS y difusión de otras cuentas docentes.

Responsable: Responsable de comunicación	Recursos: Redes sociales	Temporalización: Al inicio de curso
Indicador de logro		Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)



Actuación 5: Programar lives en instagram para la difusión de buenas prácticas y consejos para los distintos centros y conservar en stories.														
Responsable: Coordinador TIC y responsable de comunicación	Recursos: Redes sociales	Temporalización: Cada trimestre												
Indicador de logro		Valoración												
<table><tr><td>0 - 25%</td><td>25 - 50%</td><td>50 - 75%</td><td>75 - 100%</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>		0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4	●	●	●	●	Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%											
1	2	3	4											
●	●	●	●											
Actuación 6: Difundir los materiales creados por el centro en Instagram para conseguir seguidores y conseguir un mejor posicionamiento del centro en buscadores y RRSS.														
Responsable: Responsables de comunicación en redes sociales por etapas	Recursos: Redes sociales	Temporalización: Cada semana												
Indicador de logro		Valoración												
<table><tr><td>0 - 25%</td><td>25 - 50%</td><td>50 - 75%</td><td>75 - 100%</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>		0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4	●	●	●	●	Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%											
1	2	3	4											
●	●	●	●											



Actuación 7:				
Fomentar que la comunidad escolar participe de la difusión (creación de cuentas profesionales del profesorado para la difusión y retweeteo de buenas prácticas, proyectos, actividades novedosas, etc.).				
Responsable: Responsables de comunicación y profesorado	Recursos: -		Temporalización: Todo el curso 25/26	
Indicador de logro			Valoración	
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
Actuación 8:				
Retransmitir por la Mediateca de Educamadrid en streaming de los eventos del centro.				
Responsable: Coordinador TIC y responsable de comunicación	Recursos: Mediateca de Educamadrid		Temporalización: Cada trimestre	
Indicador de logro			Valoración	



0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
Actuación 9:					
Participar en otras cuentas de instagram para la creación de materiales colaborativos (no de centro sino de intercentros para conseguir una mayor divulgación).					
Responsable: Responsables de comunicación en redes sociales por etapas		Recursos: Redes sociales			Temporalización: Cada trimestre
Indicador de logro			Valoración		
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)



5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables: Equipo Directivo, Coordinador TIC y Equipo TIC

Temporalización: Todo el curso 25/26

Instrumentos

Para la evaluación del PDC utilizaremos la siguiente escala de valoración:

LIDERAZGO

Definición	Desarrollo	Sostenible
Se ha identificado el elemento como una prioridad y se están definiendo activamente los objetivos y lo que consideramos que sería un éxito en ese área.	El elemento se ha definido y se está integrando activamente en las ideas y la vida del centro.	El elemento definido forma ya parte integral del centro y fomenta las nuevas ideas y la innovación.



ÁREAS RELACIONADAS CON EL APRENDIZAJE

Las experiencias de aprendizaje son activas, personalizadas, cooperativas y pertinentes, y están pensadas para convertir a los alumnos en creadores que creen en su trabajo.

Trabajo en equipo

En grupos o por parejas, los estudiantes comparten responsabilidades y toman decisiones conjuntas para llevar a cabo un proyecto.

Comunicación y creación de contenidos

Los estudiantes crean materiales para mostrar sus conocimientos u opiniones y los enseñan a otros.

Personalización del aprendizaje

Los materiales didácticos están en consonancia con los intereses de los estudiantes, y todos ellos pueden acceder a estos materiales.

Pensamiento crítico

Los estudiantes desarrollan el pensamiento crítico llevando a cabo de forma independiente procesos de aprendizaje y descubrimiento, como el análisis, la interpretación y la resolución de problemas.

Conexión con el mundo real

Los estudiantes aprenden a partir de ejemplos realistas, experiencias envolventes y actividades que tienen un impacto en el entorno que los rodea.



Definición	Desarrollo	Sostenible
Los estudiantes usan la tecnología para descubrir formas nuevas de aprender.	Los estudiantes integran la tecnología para profundizar más en las experiencias de aprendizaje.	Los estudiantes cambian su forma de aprender gracias al uso innovador de la tecnología.

ÁREAS RELACIONADAS CON LA ENSEÑANZA

Se busca una enseñanza basada en una mentalidad de crecimiento y en una filosofía que permita al profesor diseñar las experiencias de aprendizaje.

Diseño del material didáctico

Los profesores crean y usan materiales con diseño inclusivo y diferentes formatos.

Aprendizaje profesional

Los profesores aprenden técnicas para crear oportunidades de aprendizaje para sus alumnos y para ellos mismos.

Definición	Desarrollo	Sostenible
Los profesores usan la tecnología para encontrar formas nuevas de enseñar.	Los profesores integran la tecnología para profundizar más en el aprendizaje y la enseñanza.	Los profesores desempeñan un nuevo papel gracias al uso innovador de la tecnología.



ÁREAS RELACIONADAS CON EL ENTORNO

El entorno es seguro y dinámico, y favorece la innovación en el aprendizaje y la enseñanza.

Espacios didácticos

El cuerpo docente y los estudiantes utilizan distintos tipos de aula, espacios fuera de la clase y entornos virtuales para reforzar la práctica docente y alcanzar los objetivos de aprendizaje

Diseño de la infraestructura

El personal de TI, los administradores y los profesores facilitan el acceso al hardware, el software y los servicios para crear nuevas oportunidades de aprendizaje y enseñanza.

Definición	Desarrollo	Sostenible
El entorno está diseñado para animar al cuerpo docente y a los estudiantes a probar formas nuevas de enseñar y aprender.	La tecnología está integrada en el entorno de forma que se profundiza más en el aprendizaje y la enseñanza.	El entorno se ha rediseñado en consonancia con las oportunidades de innovación en el aprendizaje y la enseñanza que ofrece la tecnología.

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico: Nombrar al responsable Coordinador TIC del Centro

Valoración Sostenible

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Nombrar la comisión Coordinador TIC del centro.

Valoración Sostenible

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado.



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

Valoración Sostenible

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

A1. FIGURAS DE LIDERAZGO

Objetivo específico:

Crear una comisión encargada de la difusión y comunicación externa.

Valoración Sostenible

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

A2. ACTITUD DEL CLAUSTRO HACIA LOS CAMBIOS METODOLÓGICOS Y LA DIGITALIZACIÓN DEL AULA.

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Valoración Desarrollo



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

A3. HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN CON EL CLAUSTRO.

Objetivo específico:

Crear un entorno virtual para uso exclusivo del claustro de profesores.

Valoración Sostenible

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

B1. COLABORACIONES EXTERNAS

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.

Valoración Desarrollo



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

C. MANTENIMIENTO DE DISPOSITIVOS DIGITALES

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de herramientas de comunicación del claustro.

Valoración Desarrollo

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C.1 CONECTIVIDAD DEL CENTRO

C1.1 RED CABLEADA

Objetivo específico: Gestionar el cableado en todo el centro o en aquellos lugares en los que no sea accesible aún pero sea necesario.



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

Valoración Sostenible

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C1.2 RED WIFI

Objetivo específico: Instalar una red Wi-Fi que ofrezca servicio óptimo en todo el centro.

Valoración Sostenible

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C.2 EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES

C2.1 EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES EN EL AULA



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza (Cámara de documentos, cámara Web, microscopios digitales ...).

Valoración Sostenible

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C2.2 EQUIPAMIENTO DIGITAL INDIVIDUAL PARA DOCENTES

Objetivo específico: Dotar a todo el profesorado del centro con dispositivo digital a través de un sistema de préstamo.

Valoración Sostenible

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

C3 EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO

C3.1 EQUIPAMIENTO DIGITAL INDIVIDUAL PARA EL ALUMNADO EN EL CENTRO

Objetivo específico: **Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar para el uso de los alumnos de un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza aprendizaje**

Valoración Sostenible

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C3.2 EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO EN LAS CASAS

Objetivo específico: **Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.**



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

Valoración Sostenible

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C4. ESPACIOS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo específico: **Crear espacio/s dedicado/s al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario/ equipamiento digital más específico. (impresoras 3d, croma, herramientas de audio o vídeo...).**

Valoración Desarrollo

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

D1. PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Valoración Desarrollo

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D2. COMPETENCIA DIGITAL DEL PROFESORADO

Objetivo específico:

Incluir un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales del profesor en el aula y su conexión a la red.

Valoración Desarrollo



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D3. COMPETENCIA EN METODOLOGÍAS ACTIVAS DEL PROFESORADO

Objetivo específico:

Definir las metodologías que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias, etc.) para diseñar una formación más específica.

Valoración Desarrollo

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D4. CULTURA DE COMPARTIR MATERIALES Y EXPERIENCIAS

Objetivo específico: Concienciar al claustro de la importancia de compartir la experiencia en metodologías activas y digitalización de la enseñanza-aprendizaje.



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D5. AUTOEVALUACIÓN DOCENTE DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN SU PRÁCTICA DOCENTE

Objetivo específico: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.

Valoración Desarrollo

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.



E1. USO DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

Valoración Sostenible

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E2. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Objetivo específico: Ampliar la participación del centro en los proyectos de innovación, ya sea incluyendo más profesores/alumnos/niveles a los programas iniciados o incorporando nuevos programas.

Valoración Sostenible

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E3. MANEJO DE REA, APLICACIONES Y RECURSOS EDUCATIVOS EN LÍNEA



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

Objetivo específico: Crear contenido nuevo a través de los REA adaptado a las necesidades del aula.

Valoración Desarrollo

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E4. PROTOCOLO DE SEGURIDAD Y PRIVACIDAD

Objetivo específico: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad educativa.

Valoración Desarrollo

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E5. DIFUSIÓN Y CONOCIMIENTO DEL PROTOCOLO DE MEDIDAS DE SEGURIDAD Y PRIVACIDAD



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).

Valoración Desarrollo

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

F1. Fomentar el uso de las TIC en el aula

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.

Valoración Desarrollo

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

F2. USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA FACILITAR LA COLABORACIÓN DEL ALUMNADO

Objetivo específico: Capacitar al alumnado para la utilización de dispositivos digitales de forma autónoma y segura.

Valoración Desarrollo

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F3. USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL TRABAJO ESPECÍFICO CON EL ALUMNADO NEAE

Objetivo específico: Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para la atención a la diversidad.

Valoración Definición



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F4. USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA DISEÑAR PROYECTOS INTERDISCIPLINARES

Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC.

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

G1. USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA DISEÑAR PROYECTOS INTERDISCIPLINARES

Objetivo específico:



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G2. USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES DEL ALUMNADO. (E-VALUM, PORTFOLIO, ETC.)

Objetivo específico: **Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.**

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

G3. EL DOCENTE INCORPORA LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA AUTOEVALUACIÓN DEL PROPIO ALUMNADO Y COEVALUACIÓN SOBRE SU PROPIO PROCESO DE APRENDIZAJE

Objetivo específico: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación usando tecnología.

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

H1. USO DE LOS MEDIOS TECNOLÓGICOS DE APRENDIZAJE DISPONIBLES EN EL CENTRO POR PARTE DEL ALUMNADO

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Valoración Desarrollo

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H2. USO SEGURO, RESPONSABLE Y RESPETANDO LOS DERECHOS DE AUTOR DE LOS CONTENIDOS DE INTERNET POR PARTE DEL ALUMNADO (HUELLA DIGITAL, CIBERBULLYNG...)

Objetivo específico:

Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H3. BÚSQUEDA Y CONTRASTE DE INFORMACIÓN FIABLE EN INTERNET POR PARTE DEL ALUMNO

Objetivo específico:

Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado.

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H4. COMUNICACIÓN ENTRE DOCENTES Y ALUMNOS A TRAVÉS DE NUEVAS TECNOLOGÍAS



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Valoración Desarrollo

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H5. CREACIÓN DE RECURSOS DIGITALES POR PARTE DEL ALUMNADO

Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados.

Valoración Desarrollo

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

H6. ENSEÑAR A LOS ALUMNOS HABILIDADES TECNOLÓGICAS MÁS ESPECÍFICAS COMO PROGRAMACIÓN, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS TÉCNICOS...

Objetivo específico: **Enseñar a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos...**

Valoración Desarrollo

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

MF1. COMUNICACIÓN A LAS FAMILIAS

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Valoración Desarrollo

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MF2. CONOCIMIENTO DEL CENTRO SOBRE LA COMPETENCIA DIGITAL DE LAS FAMILIAS Y LOS DISPOSITIVOS DIGITALES DE LOS QUE DISPONEN

Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

MF3. FAMILIAS IMPLICACIÓN

Objetivo específico:

Implicitar al AMPA para que lidere la participación de las familias en el PDC.

Valoración Desarrollo

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MF4. FAMILIAS COMPETENCIA DIGITAL CIUDADANA

Objetivo específico: Diseñar sesiones presenciales de formación de las familias que necesiten una formación básica.

Valoración Definición



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MDC. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

MDC1. WEB DEL CENTRO

Objetivo específico:

Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.

Valoración Sostenible

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MDC2. REDES SOCIALES

Objetivo específico:

Compartir en redes sociales información sobre aspectos educativos innovadores realizados estableciendo redes externas.



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

Valoración Sostenible

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)