













CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

	CENTRO	
Nombre	Colegio San Gabriel Madrid	
Código	28014570	
Web	http://madrid.gabrielistas.org/	
	Equipo #CompDigEdu	
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Begoña González Lavado	bgonzalez@sgonline.es
Coordinador TIC	Álvaro Pascual Plaza	tic_2@sgonline.es
Responsable	Álvaro Pascual Plaza	compdigedu.cc.sangabr
#CompDigEdu		iel.madrid@educa.madr
		id.org

## **ÍNDICE**

- 1. <u>Contextualización y justificación del Centro.</u>
  - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
  - 1.2 Justificación del plan
- 2. <u>Evaluación</u>
  - 2.1 Evaluación Inicial
  - 2.2 Selfie
- 3. Análisis de resultados
  - 3.1 Análisis de resultados utilización DAFO
  - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
- 4. Plan de acción
- 5. Evaluación











CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

## 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

## 1.1 Contextualización del plan digital de centro

El Colegio San Gabriel Madrid está situado en el madrileño barrio de Carabanchel, que con una población de clase media baja está haciendo un gran esfuerzo económico al matricular a sus hijos en nuestro centro. Con unos 1400 alumnos y 90 profesores, nuestro centro abarca las etapas de Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos. Hace unos seis años se decidió que los alumnos de 5° de primaria en adelante empezarían a trabajar con tablets, evolución que a día de hoy ha llegado hasta los Chromebooks y el entorno educativo G-Suite de Google. La formación del profesorado ha sido autodidacta, aunque, si bien es cierto, el confinamiento de este año nos puso por delante un reto, del que con suerte y con un gran esfuerzo por parte de los profesores, hemos salido beneficiados.

La idea es que deberíamos seguir mejorando en la formación digital de los profesores, para que eso repercuta en el alumnado, ya que un amplio grupo del profesorado le cuesta trabajar en "digital".

## 1.2 Justificación del plan

La justificación del presente Plan de Digitalización de Centro se dimensiona en diferentes organizaciones administrativas a las cuales estamos sujetos.

En primer lugar, mirando hacia la Unión Europa, el Plan de Digitalización de Centro se encaja dentro del marco DigComOrg. El Marco Europeo para Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes (DigCompOrg) fue publicado por el JRC IPTS -Institute for Prospective Technological Studies (IPTS) European Commission's Joint Research Centre (JRC)- en diciembre de 2015.

El marco DigCompOrg tiene siete elementos clave y 15 subelementos que son comunes a todos los sectores educativos. Se convierte por tanto en un marco de referencia para todos los centros educativos de la Unión Europea.

Las tecnologías de aprendizaje digital, en el contexto de DigCompOrg, constituyen un habilitador clave para las organizaciones educativas: pueden respaldar sus esfuerzos para lograr su misión y visión particulares para una educación de calidad. La integración profunda, a diferencia de la superficial, de las tecnologías digitales requiere una importante innovación educativa e implica un proceso de planificación del cambio en tres dimensiones básicas: pedagógica, tecnológica y organizativa.

DigCompOrg proporciona un marco conceptual integral y genérico que refleja todos los aspectos del proceso de integración sistemática del aprendizaje digital en organizaciones educativas de todos los sectores educativos. Es adaptable a los contextos particulares dentro











CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

de los cuales operan las organizaciones educativas, los intermediarios o los desarrolladores de proyectos.

Los propósitos principales de DigCompOrg son por un lado fomentar la autorreflexión y la autoevaluación dentro de las organizaciones educativas a medida que profundizan progresivamente su compromiso con el aprendizaje y las pedagogías digitales y, por otro, permitir a los responsables políticos (a nivel local, regional, nacional e internacional) diseñar, implementar y evaluar programas, proyectos e intervenciones políticas para la integración de tecnologías de aprendizaje digital en sistemas de Educación y Formación.

DigCompOrg está diseñado para centrarse principalmente en la enseñanza, el aprendizaje, la evaluación y las actividades de apoyo al aprendizaje realizadas por una organización educativa determinada. Como tal, no pretende abordar la gama completa de sistemas de información administrativos y de gestión que pueden estar en uso dentro de la organización.

DigCompOrg incluye elementos, subelementos y descriptores que pueden considerarse vinculados a las responsabilidades de la organización, como pueden ser las infraestructuras, o a las responsabilidades individuales tales como prácticas de enseñanza y aprendizaje. Esto refleja el hecho de que una organización educativa digitalmente competente necesita una combinación equilibrada de liderazgo y gobernanza sólidos (para la visión y las estrategias de arriba hacia abajo) y personal y partes interesadas capaces de asumir la responsabilidad personal (para iniciativas y esfuerzos de abajo hacia arriba).

Ya en el plano nacional la justificación del Plan Digital docente la encontramos en la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, publicada en el boletín oficial de 30 de diciembre de 2020.

En el preámbulo de esta ley se establece que la generalización de las tecnologías de información y comunicación en múltiples aspectos de la vida cotidiana ha acelerado cambios profundos en la comprensión de la realidad y en la manera de comprometerse y participar en ella, en las capacidades para construir la propia personalidad y aprender a lo largo de la vida, en la cultura y en la convivencia democráticas, entre otros. Este cambio de enfoque requiere de una comprensión integral del impacto personal y social de la tecnología, de cómo este impacto es diferente en las mujeres y los hombres y una reflexión ética acerca de la relación entre tecnologías, personas, economía y medioambiente, que se desarrolle tanto en la competencia digital del alumnado como en la competencia digital docente. En consecuencia, se hace necesario que el sistema educativo dé respuesta a esta realidad social e incluya un enfoque de la competencia digital más moderno y amplio, acorde con las recomendaciones europeas relativas a las competencias clave para el aprendizaje permanente."

Así mismo, redundando en dicho planteamiento, insiste en la necesidad de tener en cuenta el cambio digital que se está produciendo en nuestras sociedades y que forzosamente afecta a la actividad educativa. Entiende que el desarrollo de la competencia digital no supone solamente el dominio de los diferentes dispositivos y aplicaciones. Considera que El mundo digital es un











## CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

nuevo hábitat en el que la infancia y la juventud viven cada vez más: en él aprenden, se relacionan, consumen, disfrutan de su tiempo libre. Con el objetivo de que el sistema educativo adopte el lugar que le corresponde en el cambio digital, se incluye la atención al desarrollo de la competencia digital de los y las estudiantes de todas las etapas educativas, tanto a través de contenidos específicos como en una perspectiva transversal, y haciendo hincapié en la brecha digital de género.

La adopción de estos enfoques tiene como objetivo último reforzar la equidad y la capacidad inclusiva del sistema, cuyo principal eje vertebrador es la educación comprensiva. Con ello se hace efectivo el derecho a la educación inclusiva como derecho humano para todas las personas, reconocido en la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, ratificada por España en 2008, para que este derecho llegue a aquellas personas en situación de mayor vulnerabilidad.

Dentro de los fines de la ley actual se encuentra, entre otros, la capacitación para garantizar la plena inserción del alumnado en la sociedad digital y el aprendizaje de un uso seguro de los medios digitales. Es por esto último por lo que la ley incluye también una disposición final que modifica y adapta al contexto educativo la recientemente aprobada Ley Orgánica 3/ 2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.

En cuanto a la actualización y formación permanente del profesorado se establece en el artículo 102 que las administraciones educativas promoverán la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación y la formación en digitalización de todo el profesorado, independientemente de su especialidad, estableciendo programas específicos de formación en estos ámbitos. Así mismo establece que a dichas administraciones igualmente les corresponde fomentar programas de investigación e innovación, impulsando el trabajo colaborativo y las redes profesionales y de centros para el fomento de la formación, la autoevaluación y la mejora de la actividad docente.

El artículo 111 bis hace referencia a las Tecnologías de la Información y la Comunicación, objeto básico de nuestro Plan.

Establece en primer lugar la necesaria cooperación y colaboración entre las distintas administraciones educativas para garantizar la interoperabilidad entre los distintos sistemas utilizados por las mismas. Para tal fin se determinarán las especificaciones necesarias que propicien la mencionada interoperabilidad

Se establece, en segundo lugar, que los entornos virtuales de aprendizaje que se empleen en los centros docentes sostenidos con fondos públicos facilitarán la aplicación de planes educativos específicos diseñados por los docentes para la consecución de objetivos concretos del currículo, y deberán contribuir a la extensión del concepto de aula en el tiempo y en el espacio. Por ello tendrá que, respetando los estándares de interoperabilidad, permitir a los alumnos y alumnas el acceso, desde cualquier sitio y en cualquier momento, a los entornos de aprendizaje disponibles en los centros docentes en los que estudien, con pleno respeto a lo dispuesto en la normativa aplicable en materia de propiedad intelectual, privacidad y protección de datos personales. Así











## CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

mismo promoverán los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, tanto en formatos y contenidos como en herramientas y entornos virtuales de aprendizaje.

Estable también que para garantizar cierta uniformidad el Ministerio de Educación impulsará, contando con las Comunidades Autónomas, la compatibilidad de los formatos que puedan ser soportados por las herramientas y entornos virtuales de aprendizaje en el ámbito de los contenidos educativos digitales públicos, con el objeto de facilitar su uso con independencia de la plataforma tecnológica en la que se alberguen.

El Ministerio de Educación, las Comunidades Autónomas y los equipos directivos de los centros, en suma, promoverán el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el aula como medio didáctico apropiado y valioso para llevar a cabo las tareas de enseñanza y aprendizaje. Las Administraciones educativas deberán establecer las condiciones que hagan posible la eliminación en el ámbito escolar de las situaciones de riesgo derivadas de la inadecuada utilización de las TIC, con especial atención a las situaciones de violencia en la red. Se fomentará la confianza y seguridad en el uso de las tecnologías prestando especial atención a la desaparición de estereotipos de género que dificultan la adquisición de competencias digitales en condiciones de igualdad.

En este orden de cosas las Administraciones Educativas elaborarán conjuntamente los marcos de referencia de la competencia digital que orienten la formación inicial y permanente del profesorado y faciliten el desarrollo de una cultura digital en los centros y en las aulas.

Por último en este artículo se vela porque todos los estudiantes tengan acceso a los recursos digitales necesarios, para garantizar el ejercicio del derecho a la educación de todos los niños y niñas en igualdad de condiciones.

En todo caso, las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y los recursos didácticos que se empleen, se ajustarán a la normativa reguladora de los servicios y sociedad de la información y de los derechos de propiedad intelectual, concienciando en el respeto de los derechos de terceros.

Todo lo anterior obliga a tener una estrategia digital de centro que dé respuesta a todo lo expuesto. Por ello la Ley establece en su articulado, en concreto en el artículo 121, que el proyecto educativo del centro recogerá la mencionada estrategia de acuerdo con lo establecido en el artículo 111 bis y que a su vez será concretada, según el artículo 125, al inicio de cada curso escolar en una programación general anual que recoja todos los aspectos relativos a la organización y funcionamiento del centro, incluidos los proyectos, el currículo, las normas, y todos los planes de actuación acordados y aprobados.

También hay que mencionar en esta justificación legislativa dos Resoluciones del Ministerio de Educación.

La Resolución de 10 de septiembre de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 21 de julio de 2021, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por Comunidades Autónomas destinados al Programa para la mejora de la











#### CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

competencia digital educativa #CompDigEdu, en el ejercicio presupuestario 2021, en el marco del componente 19 «Plan Nacional de Capacidades Digitales» del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia en la que se establece que los Planes Digitales de Centro son la herramienta para dar impulso a la competencia digital en los centros educativos. En dichos planes se deben recoger medidas que logren transformar los centros en organizaciones educativas digitalmente competentes.

Para la confección del Plan se recogen las siguientes fases:

- 1. Formación. Oferta y desarrollo de formación sobre competencia digital educativa dirigida a los agentes clave de los centros educativos.
- 2. Diagnóstico de la situación de los centros educativos en cuanto a la competencia digital.
- 3. Diseño. Orientaciones y acompañamiento para el desarrollo de los diferentes elementos del Plan Digital a partir de los resultados del informe.
- 4. Implementación y evaluación.

La segunda resolución a mencionar es la Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente. Esta Resolución actualiza lo legislado y da respuesta a lo establecido en el punto 6 del artículo 111 bis de LOE, modificada por la LOMLOE. Esta resolución pone al día el marco de referencia de la competencia digital que orienta la formación inicial y permanente del profesorado y facilita el desarrollo de una cultura digital en los centros y en las aulas.











CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

## 2. EVALUACIÓN

#### 2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

## Liderazgo

Podemos afirmar que la competencia de Liderazgo está representada tanto por nuestro centro, con una amplia trayectoria en la educación digital, como por nuestro equipo TIC-TAC, comenzando por la dirección para llegar al equipo TIC.

## Colaboración e interconexiones

En cuanto a colaboración podemos decir que hemos colaborado con distintos proyectos en el pasado, pero en la actualidad tenemos nuestra vista puesta en ERASMUS+ y eTwinning

## Infraestructuras y equipos

Podemos decir que nuestro centro tiene una buena infraestructura y con una correlación 1:1 entre dispositivos y personas en el centro. SI que es cierto que estamos en una fase en la que nos gustaría renovar algunos de los dispositivos del centro que se están quedando obsoletos.

## Desarrollo profesional

Dentro del equipo TIC, sus miembros tienen como objetivo desarrollar la competencia digital en el centro, tanto en el profesorado como en el alumnado, de cara a los próximos años.

#### Pedagogía: apoyos y recursos

Pedagógicamente contamos con los recursos necesarios para llevar a cabo este proyecto digital, si bien es cierto que algunos de ellos sería necesario renovarlos. Además, desde el centro, se han llevado a cabo programas de formación del claustro, siendo un equipo de profesores en constante formación.











CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

## Pedagogía: implementación en el aula

Pedagógicamente contamos con los recursos necesarios para llevar a cabo este proyecto digital, si bien es cierto que algunos de ellos sería necesario renovarlos. Además, desde el centro, se han llevado a cabo programas de formación del claustro, siendo un equipo de profesores en constante formación

#### Evaluación

Podríamos decir que desde la competencia de evaluación debemos mejorar en la utilización de nuevas herramientas y recursos digitales que sin duda nos darán la posibilidad de mejorar el análisis de las evaluaciones para hacer una autocrítica, además de mejorar el feedback que podemos ofrecer a nuestro alumnado.

## Competencias del alumnado

Digitalmente hablando, nuestro alumnado ha desarrollado una competencia digital que, podríamos decir, está por media. Pero sin duda la heterogeneidad de nuestro profesorado en cuanto a competencias digitales hacen necesario buscar soluciones para que todo el alumnado pueda acceder al aprendizaje de las competencias digitales.

#### Familias e interacción con el Centro

Quizá sería otro de nuestros puntos débiles en el plan digital de centro, ya que, a nivel general, la comunicación de las competencias digitales entre centro y familia no se estén produciendo con una fluidez necesaria.

#### Web y redes sociales

Desde el punto de vista de la comunicación consideramos que el aspecto de la comunicación de centro está ampliamente cubierto, si bien es cierto que podríamos enseñar al resto de la comunidad educativa muchas prácticas a las que no damos toda la visibilidad que pueden merecer.

## 2. EVALUACIÓN

## 2.2 SELFIE











A. LIDERAZGO A1. Estrategia digital A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado A3. Nuevas modalidades de enseñanza A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS. B1. Evaluación del progreso B2. Debate sobre el uso de la tecnología B3. Colaboraciones B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS C1. Infraestructura C2. Dispositivos digitales para la enseñanza C3. Acceso a internet C5: Asistencia técnica: C7: protección de datos C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje D DESARROLLO PROFESIONAL D1: Necesidades de DPC D2: Participación en el DPC D3: Intercambio de experiencias E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS. E1. Recursos educativos en línea E2. Creación de recursos digitales de aprendizaje E4. Comunicación con la comunidad educativa E5. Recursos educativos abiertos F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA F1: Adaptación a las necesidades del alumnado F5: Fomento de la urmado F6: Proyectos interdisciplinares G-EVALUACIÓN G1. Evaluación de las capacidades	COLEGIO SAN GABRIEL MADRID	CÓDIGO DE CENTRO: 28014570
A. LIDERAZGO A1. Estrategia digital A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado A3. Nuevas modalidades de enseñanza A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS. B1. Evaluación del progreso B2. Debate sobre el uso de la tecnología B3. Colaboraciones B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS C1. Infraestructura C2. Dispositivos digitales para la enseñanza C3. Acceso a internet C5. Asistencia técnica: C7. protección de datos C8. Dispositivos digitales para el aprendizaje D. DESARROLLO PROFESIONAL D1. Necesidades de DPC D2. Participación en el DPC D3. Intercambio de experiencias E-PEDAGOGÍa: APOYOS Y RECURSOS. E1. Recursos educativos en línea E2. Creación de recursos digitales E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje E4. Comunicación con la comunidad educativa E5. Recursos educativos abiertos F-PEDAGOGÍa: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA F1: Adaptación de la oreatividad: E4. Implicación del alumnado F5. Colaboración del alumnado F6. Proyectos interdisciplinares G-EVALUACIÓN		
A1. Estrategia digital A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado A3. Nuevas modalidades de enseñanza A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS. B1. Evaluación del progreso B2. Debate sobre el uso de la tecnología B3. Colaboraciones B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS C1. Infraestructura C2. Dispositivos digitales para la enseñanza C3. Acceso a internet C5: Asistencia técnica: C7: protección de datos C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje D. DESARROLLO PROFESIONAL D1: Necesidades de DPC D2: Participación en el DPC D3: Intercambio de experiencias E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS. E1. Recursos educativos en línea E2. Creación de necursos digitales E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje E4. Comunicación con la comunidad educativa E5. Recursos educativos abiertos F-PEDAGOGIÁ: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA F1: Adaptación a las necesidades del alumnado F3: Fomento de la creatividad: F4. Implicación del alumnado F6: Proyectos interdisciplinares G-EVALUACIÓN	PRUEBA SELFIE COLEGIO SAN GABRIEL MADRID 2022	
A1. Estrategia digital A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado A3. Nuevas modalidades de enseñanza A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS. B1. Evaluación del progreso B2. Debate sobre el uso de la tecnología B3. Colaboraciones B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS C1. Infraestructura C2. Dispositivos digitales para la enseñanza C3. Acceso a internet C5: Asistencia técnica: C7: protección de datos C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje D. DESARROLLO PROFESIONAL D1: Necesidades de DPC D2: Participación en el DPC D3: Intercambio de experiencias E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS. E1. Recursos educativos en línea E2. Creación de necursos digitales E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje E4. Comunicación con la comunidad educativa E5. Recursos educativos abiertos F-PEDAGOGIÁ: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA F1: Adaptación a las necesidades del alumnado F3: Fomento de la creatividad: F4. Implicación del alumnado F6: Proyectos interdisciplinares G-EVALUACIÓN		
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado A3. Nuevas modalidades de enseñanza A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS. B1. Evaluación del progreso B2. Debate sobre el uso de la tecnología B3. Colaboraciones B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS C1. Infraestructura C2. Dispositivos digitales para la enseñanza C3. Acceso a internet C5: Asistencia técnica: C7: protección de datos C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje D. DESARROLLO PROFESIONAL D1: Necesidades de DPC D2: Participación en el DPC D3: Intercambio de experiencias E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS. E1. Recursos educativos en línea E2. Creación de recursos digitales E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje E4. Comunicación con la comunidad educativa E5. Recursos educativos abiertos F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA F1: Adaptación del alumnado F5: Colaboración del alumnado F6: Proyectos interdisciplinares G-EVALUACIÓN		
A3. Nuevas modalidades de enseñanza A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso  B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS. B1. Evaluación del progreso B2. Debate sobre el uso de la tecnología B3. Colaboraciones B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto C1. Infraestructura Y EQUIPOS C1. Infraestructura C2. Dispositivos digitales para la enseñanza C3. Acceso a internet C5: Asistencia técnica: C7: protección de datos C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje D. DESARROLLO PROFESIONAL D1: Necesidades de DPC D2: Participación en el DPC D3: Intercambio de experiencias E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS. E1. Recursos educativos en línea E2. Creación de recursos digitales E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje E4. Comunicación con la comunidad educativa E5: Recursos educativos abiertos F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA F1: Adaptación del a creatividad: F4. Implicación del alumnado F5: Colaboración del alumnado F6: Proyectos interdisciplinares G-EVALUACIÓN	A1. Estrategia digital	
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso  B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS. B1. Evaluación del progreso B2. Debate sobre el uso de la tecnología B3. Colaboraciones B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS C1. Infraestructura C2. Dispositivos digitales para la enseñanza C3. Acceso a internet C5: Asistencia técnica: C7: protección de datos C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje D. DESARROLLO PROFESIONAL D1: Necesidades de DPC D2: Participación en el DPC D3: Intercambio de experiencias E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS. E1. Recursos educativos en línea E2. Creación de recursos digitales E5. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje E4. Comunicación con la comunidad educativa E5. Recursos educativos abiertos F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA F1: Adaptación a las necesidades del alumnado F5: Fomento del alumnado F6: Proyectos interdisciplinares G-EVALUACIÓN		
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso  B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.  B1. Evaluación del progreso  B2. Debate sobre el uso de la tecnología  B3. Colaboraciones  B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto  C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS  C1. Infraestructura  C2. Dispositivos digitales para la enseñanza  C3. Acceso a internet  C5: Asistencia técnica:  C7: protección de datos  C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje  D. DESARROLLO PROFESIONAL  D1: Necesidades de DPC  D2: Participación en el DPC  D3: Intercambio de experiencias  E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.  E1. Recursos educativos en línea  E2. Creación de recursos digitales  E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje  E4. Comunicación con la comunidad educativa  E5. Recursos educativos abiertos  F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA  F1: Adaptación del alumnado  F5: Colaboración del alumnado  F6: Proyectos interdisciplinares  G-EVALUACIÓN	A3. Nuevas modalidades de enseñanza	
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS. B1. Evaluación del progreso B2. Debate sobre el uso de la tecnología B3. Colaboraciones B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS C1. Infraestructura C2. Dispositivos digitales para la enseñanza C3. Acceso a internet C5: Asistencia técnica: C7: protección de datos C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje D. DESARROLLO PROFESIONAL D1: Necesidades de DPC D2: Participación en el DPC D3: Intercambio de experiencias E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS. E1. Recursos educativos en línea E2. Creación de recursos digitales E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje E4. Comunicación con la comunidad educativa E5. Recursos educativos abiertos F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA F1: Adaptación a las necesidades del alumnado F5: Colaboración del alumnado F6: Proyectos interdisciplinares G-EVALUACIÓN	A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	
B1. Evaluación del progreso B2. Debate sobre el uso de la tecnología B3. Colaboraciones B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS C1. Infraestructura C2. Dispositivos digitales para la enseñanza C3. Acceso a internet C5: Asistencia técnica: C7: protección de datos C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje D. DESARROLLO PROFESIONAL D1: Necesidades de DPC D2: Participación en el DPC D3: Intercambio de experiencias E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS. E1. Recursos educativos en línea E2. Creación de recursos digitales E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje E4. Comunicación con la comunidad educativa E5. Recursos educativos abiertos F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA F1: Adaptación al as necesidades del alumnado F5: Colaboración del alumnado F6: Proyectos interdisciplinares G-EVALUACIÓN	A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	
B2. Debate sobre el uso de la tecnología B3. Colaboraciones B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto  C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS C1. Infraestructura C2. Dispositivos digitales para la enseñanza C3. Acceso a internet C5: Asistencia técnica: C7: protección de datos C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje D. DESARROLLO PROFESIONAL D1: Necesidades de DPC D2: Participación en el DPC D3: Intercambio de experiencias E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS. E1. Recursos educativos en línea E2. Creación de recursos digitales E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje E4. Comunicación con la comunidad educativa E5. Recursos educativos abiertos F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA F1: Adaptación a las necesidades del alumnado F3: Fomento de la creatividad: F4. Implicación del alumnado F6: Proyectos interdisciplinares G-EVALUACIÓN	B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	
B3. Colaboraciones B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto  C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS C1. Infraestructura C2. Dispositivos digitales para la enseñanza C3. Acceso a internet C5: Asistencia técnica: C7: protección de datos C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje D. DESARROLLO PROFESIONAL D1: Necesidades de DPC D2: Participación en el DPC D3: Intercambio de experiencias E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS. E1. Recursos educativos en línea E2. Creación de recursos digitales E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje E4. Comunicación con la comunidad educativa E5. Recursos educativos abiertos F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA F1: Adaptación a las necesidades del alumnado F3: Fomento de la creatividad: F4. Implicación del alumnado F5: Colaboración del alumnado F6: Proyectos interdisciplinares G-EVALUACIÓN	B1. Evaluación del progreso	
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto  C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS  C1. Infraestructura  C2. Dispositivos digitales para la enseñanza  C3. Acceso a internet  C5: Asistencia técnica:  C7: protección de datos  C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje  D. DESARROLLO PROFESIONAL  D1: Necesidades de DPC  D2: Participación en el DPC  D3: Intercambio de experiencias  E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.  E1. Recursos educativos en línea  E2. Creación de recursos digitales  E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje  E4. Comunicación con la comunidad educativa  E5. Recursos educativos abiertos  F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA  F1: Adaptación a las necesidades del alumnado  F5: Colaboración del alumnado  F6: Proyectos interdisciplinares  G-EVALUACIÓN	B2. Debate sobre el uso de la tecnología	
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS  C.1. Infraestructura  C.2. Dispositivos digitales para la enseñanza  C.3. Acceso a internet  C.5. Asistencia técnica:  C.7. protección de datos  C.8. Dispositivos digitales para el aprendizaje  D. DESARROLLO PROFESIONAL  D1: Necesidades de DPC  D2: Participación en el DPC  D3: Intercambio de experiencias  E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.  E1. Recursos educativos en línea  E2. Creación de recursos digitales  E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje  E4. Comunicación con la comunidad educativa  E5. Recursos educativos abiertos  F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA  F1: Adaptación a las necesidades del alumnado  F3: Fomento de la creatividad:  F4. Implicación del alumnado  F5: Colaboración del alumnado  F6: Proyectos interdisciplinares  G-EVALUACIÓN	B3. Colaboraciones	
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza C3. Acceso a internet C5: Asistencia técnica: C7: protección de datos C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje  D. DESARROLLO PROFESIONAL D1: Necesidades de DPC D2: Participación en el DPC D3: Intercambio de experiencias  E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS. E1. Recursos educativos en línea E2. Creación de recursos digitales E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje E4. Comunicación con la comunidad educativa E5. Recursos educativos abiertos F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA F1: Adaptación a las necesidades del alumnado F3: Fomento de la creatividad: F4. Implicación del alumnado F5: Colaboración del alumnado F6: Proyectos interdisciplinares G-EVALUACIÓN	B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remot	0
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza C3. Acceso a internet C5: Asistencia técnica: C7: protección de datos C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje  D. DESARROLLO PROFESIONAL D1: Necesidades de DPC D2: Participación en el DPC D3: Intercambio de experiencias  E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS. E1. Recursos educativos en línea E2. Creación de recursos digitales E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje E4. Comunicación con la comunidad educativa E5. Recursos educativos abiertos F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA F1: Adaptación a las necesidades del alumnado F3: Fomento de la creatividad: F4. Implicación del alumnado F5: Colaboración del alumnado F6: Proyectos interdisciplinares G-EVALUACIÓN	C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C3. Acceso a internet C5: Asistencia técnica: C7: protección de datos C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje  D. DESARROLLO PROFESIONAL D1: Necesidades de DPC D2: Participación en el DPC D3: Intercambio de experiencias  E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS. E1. Recursos educativos en línea E2. Creación de recursos digitales E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje E4. Comunicación con la comunidad educativa E5. Recursos educativos abiertos  F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA F1: Adaptación a las necesidades del alumnado F3: Fomento de la creatividad: F4. Implicación del alumnado F5: Colaboración del alumnado F6: Proyectos interdisciplinares  G-EVALUACIÓN	C1. Infraestructura	
C5: Asistencia técnica:  C7: protección de datos  C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje  D. DESARROLLO PROFESIONAL  D1: Necesidades de DPC  D2: Participación en el DPC  D3: Intercambio de experiencias  E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.  E1. Recursos educativos en línea  E2. Creación de recursos digitales  E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje  E4. Comunicación con la comunidad educativa  E5. Recursos educativos abiertos  F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA  F1: Adaptación a las necesidades del alumnado  F3: Fomento de la creatividad:  F4. Implicación del alumnado  F5: Colaboración del alumnado  F6: Proyectos interdisciplinares  G-EVALUACIÓN	C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	
C7: protección de datos C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje  D. DESARROLLO PROFESIONAL D1: Necesidades de DPC D2: Participación en el DPC D3: Intercambio de experiencias  E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS. E1. Recursos educativos en línea E2. Creación de recursos digitales E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje E4. Comunicación con la comunidad educativa E5. Recursos educativos abiertos F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA F1: Adaptación a las necesidades del alumnado F3: Fomento de la creatividad: F4. Implicación del alumnado F5: Colaboración del alumnado F6: Proyectos interdisciplinares G-EVALUACIÓN	C3. Acceso a internet	
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje  D. DESARROLLO PROFESIONAL  D1: Necesidades de DPC  D2: Participación en el DPC  D3: Intercambio de experiencias  E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.  E1. Recursos educativos en línea  E2. Creación de recursos digitales  E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje  E4. Comunicación con la comunidad educativa  E5. Recursos educativos abiertos  F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA  F1: Adaptación a las necesidades del alumnado  F3: Fomento de la creatividad:  F4. Implicación del alumnado  F5: Colaboración del alumnado  F6: Proyectos interdisciplinares  G-EVALUACIÓN	C5: Asistencia técnica:	
D. DESARROLLO PROFESIONAL  D1: Necesidades de DPC  D2: Participación en el DPC  D3: Intercambio de experiencias  E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.  E1. Recursos educativos en línea  E2. Creación de recursos digitales  E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje  E4. Comunicación con la comunidad educativa  E5. Recursos educativos abiertos  F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA  F1: Adaptación a las necesidades del alumnado  F3: Fomento de la creatividad:  F4. Implicación del alumnado  F5: Colaboración del alumnado  F6: Proyectos interdisciplinares  G-EVALUACIÓN	C7: protección de datos	
D1: Necesidades de DPC  D2: Participación en el DPC  D3: Intercambio de experiencias  E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.  E1. Recursos educativos en línea  E2. Creación de recursos digitales  E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje  E4. Comunicación con la comunidad educativa  E5. Recursos educativos abiertos  F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA  F1: Adaptación a las necesidades del alumnado  F3: Fomento de la creatividad:  F4. Implicación del alumnado  F5: Colaboración del alumnado  F6: Proyectos interdisciplinares  G-EVALUACIÓN	C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	
D2: Participación en el DPC  D3: Intercambio de experiencias  E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.  E1. Recursos educativos en línea  E2. Creación de recursos digitales  E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje  E4. Comunicación con la comunidad educativa  E5. Recursos educativos abiertos  F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA  F1: Adaptación a las necesidades del alumnado  F3: Fomento de la creatividad:  F4. Implicación del alumnado  F5: Colaboración del alumnado  F6: Proyectos interdisciplinares  G-EVALUACIÓN	D. DESARROLLO PROFESIONAL	·
D3: Intercambio de experiencias  E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.  E1. Recursos educativos en línea  E2. Creación de recursos digitales  E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje  E4. Comunicación con la comunidad educativa  E5. Recursos educativos abiertos  F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA  F1: Adaptación a las necesidades del alumnado  F3: Fomento de la creatividad:  F4. Implicación del alumnado  F5: Colaboración del alumnado  F6: Proyectos interdisciplinares  G-EVALUACIÓN	D1: Necesidades de DPC	
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.  E1. Recursos educativos en línea  E2. Creación de recursos digitales  E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje  E4. Comunicación con la comunidad educativa  E5. Recursos educativos abiertos  F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA  F1: Adaptación a las necesidades del alumnado  F3: Fomento de la creatividad:  F4. Implicación del alumnado  F5: Colaboración del alumnado  F6: Proyectos interdisciplinares  G-EVALUACIÓN	D2: Participación en el DPC	
E1. Recursos educativos en línea  E2. Creación de recursos digitales  E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje  E4. Comunicación con la comunidad educativa  E5. Recursos educativos abiertos  F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA  F1: Adaptación a las necesidades del alumnado  F3: Fomento de la creatividad:  F4. Implicación del alumnado  F5: Colaboración del alumnado  F6: Proyectos interdisciplinares  G-EVALUACIÓN	D3: Intercambio de experiencias	
E2. Creación de recursos digitales  E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje  E4. Comunicación con la comunidad educativa  E5. Recursos educativos abiertos  F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA  F1: Adaptación a las necesidades del alumnado  F3: Fomento de la creatividad:  F4. Implicación del alumnado  F5: Colaboración del alumnado  F6: Proyectos interdisciplinares  G-EVALUACIÓN	E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje  E4. Comunicación con la comunidad educativa  E5. Recursos educativos abiertos  F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA  F1: Adaptación a las necesidades del alumnado  F3: Fomento de la creatividad:  F4. Implicación del alumnado  F5: Colaboración del alumnado  F6: Proyectos interdisciplinares  G-EVALUACIÓN	E1. Recursos educativos en línea	
E4. Comunicación con la comunidad educativa  E5. Recursos educativos abiertos  F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA  F1: Adaptación a las necesidades del alumnado  F3: Fomento de la creatividad:  F4. Implicación del alumnado  F5: Colaboración del alumnado  F6: Proyectos interdisciplinares  G-EVALUACIÓN	E2. Creación de recursos digitales	
E5. Recursos educativos abiertos  F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA  F1: Adaptación a las necesidades del alumnado  F3: Fomento de la creatividad:  F4. Implicación del alumnado  F5: Colaboración del alumnado  F6: Proyectos interdisciplinares  G-EVALUACIÓN	E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA  F1: Adaptación a las necesidades del alumnado  F3: Fomento de la creatividad:  F4. Implicación del alumnado  F5: Colaboración del alumnado  F6: Proyectos interdisciplinares  G-EVALUACIÓN	E4. Comunicación con la comunidad educativa	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado  F3: Fomento de la creatividad:  F4. Implicación del alumnado  F5: Colaboración del alumnado  F6: Proyectos interdisciplinares  G-EVALUACIÓN	E5. Recursos educativos abiertos	
F3: Fomento de la creatividad:  F4. Implicación del alumnado  F5: Colaboración del alumnado  F6: Proyectos interdisciplinares  G-EVALUACIÓN	F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F4. Implicación del alumnado  F5: Colaboración del alumnado  F6: Proyectos interdisciplinares  G-EVALUACIÓN	F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado  F6: Proyectos interdisciplinares  G-EVALUACIÓN	F3: Fomento de la creatividad:	
F6: Proyectos interdisciplinares  G-EVALUACIÓN	F4. Implicación del alumnado	
G-EVALUACIÓN	F5: Colaboración del alumnado	
	F6: Proyectos interdisciplinares	
G1. Evaluación de las capacidades	G-EVALUACIÓN	
	G1. Evaluación de las capacidades	









,		
	)F CENITRO:	2001/570

G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	











CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

## 3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

## **3.1 DAFO**

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

#### **FACTORES INTERNOS**

#### **Debilidades**

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

- No estamos dando a conocer el potencial de nuestro colegio.
- No estamos formando lo suficiente a nuestro claustro en las nuevas metodologías.
- El uso de los dispositivos en el centro y las redes sociales es claramente mejorable.

#### **Fortalezas**

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

- Somos un centro innovador digitalmente hablando.
- Tenemos "profes digitales" muy buenos en nuestro claustro.

#### **FACTORES EXTERNOS**

## Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

- Otros colegios se están "poniendo las pilas" en cuanto a la educación digital.
- Si no recibimos una formación periódica podemos quedarnos atrás.
- Futuros problemas derivados de un mal uso de redes sociales e internet.

#### **Oportunidades**

Factores del entorno no controlables que resultan favorables











CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

- El confinamiento nos ha puesto una oportunidad de demostrar nuestro potencial.
- Formar a personas que en el futuro conozcan y eviten los riesgos que entraña el mundo digital

## 3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

## Propuesta de ejemplo:

Para la implementación del Plan Digital de Centro hemos establecido la siguiente gradación:

#### **ÁREAS DE IMPACTO BASE**

Liderazgo. Para introducir el Plan en el centro es necesario lograr las sinergias positivas a través de una figuras claves que diseñen, dinamicen y evalúen el Plan. Es por ello que en el primer trimestre del curso 2022/2023 nuestro objetivo estratégico en esta área será:

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Desarrollo Profesional. Este plan no puede ser entendido sin un profesorado capacitado ante los retos que el propio Plan establece en un entorno cada vez más complejo, que exige estar a la vanguardia en lo relacionado con las nuevas metodologías que utilizan los medios digitales. Es por ello y en pos de esa capacitación nos establecemos que ya en el primer trimestre del curso 2022/2023 comenzaremos a formarnos y nuestro objetivo estratégico y prioritario será:

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Pedagogía. Apoyos y recursos. El fin de la formación del profesorado es que quede capacitado para implementar el uso de los medios digitales, que tenga competencia digital docente, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje. Es por tanto que esta área la consideramos base de otras y considerada de impacto y por ello nuestro objetivo estratégico desde el inicio del curso 2022/2023 es:

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Implementación en el aula. El fin básico de este Plan es llevarlo a la práctica con el alumnado desde el inicio del segundo trimestre del curso 2022/2023. Nuestro objetivo estratégico será:

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.











CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

Familias. Las familias son pilares para llevar a efecto el Plan. Sin su colaboración, cooperación...el plan está cojo. Es por ello que nuestro objetivo estratégico desde el inicio del curso 2022/2023 es en este área:

Conseguir una buena comunicación y colaboración entre familia y escuela, para que lo trabajado en el colegio en cuanto a dispositivos utilizados, seguridad en Internet, tiempo de uso... sean tareas comunes y compartidas entre ambos sectores.

#### ÁREAS DE IMPACTO MÁS AVANZADO

Comunicación e interconexiones Nuestro centro pretende generar sinergias con otros centros educativos. Con la vista puesta en lograr dichas conexiones en el curso 2023/2024 nos ponemos como objetivo estratégico:

Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Competencias del alumnado. ¿Qué pretendemos con nuestra acción docente? Capacitar a nuestros alumnos, hacerles competentes en un mundo digitalmente creciente. Esta área es directamente proporcional a las que hemos determinado como áreas de impacto base. Nos ponemos como objetivo estratégico para el final del curso 2022/2023 y que seguirá en los siguientes:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Evaluación. Para conocer la anterior competencia digital del alumnado es necesario transformar nuestros métodos de evaluación. No podemos medir, evaluar, capacidades, conocimientos y actitudes que tienen como estructura lo digital con una evaluación por medios analógicos. Es en sí mismo una incongruencia que este centro quiere paliar. Por ello nos proponemos que a lo largo del curso 2002/2023:

Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

#### **ÁREAS ESPECIALES**

Infraestructuras y equipo. El Plan, las acciones del Plan, el propósito del plan...no se pueden llevar a efecto sin una infraestructura digital y conectiva que lo soporte. Nuestro centro está trabajando por una mejora de los dispositivos y de las redes en conjunción con las administraciones educativas. Trabajamos de forma conjunta para:

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica y espacio físico).











CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

Esta es un área de especial relevancia por tanto y que no tiene una temporalidad futura. Está radicada en el presente y desde el inicio del presente curso trabajaremos por y para ello.

Difusión y comunicación. Por último, somos conscientes que hoy en día la visibilidad de las acciones de una institución son la base de su aprecio por la sociedad en la que está insertada. Lo que no se conoce no existe. Y en la línea de mostrar la identidad del centro, su vida cotidiana y las buenas prácticas educativas nos planteamos como objetivo estratégico desde el inicio del plan:

Aprovechar la difusión que ofrecen las RRSS e internet para mostrar las buenas prácticas educativas que desarrolla este centro educativo.

## 4. PLAN DE ACCIÓN

## CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

## A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Conocer e	l perfil y las	s funciones del res	sponsable #CompDigEdu del centro.
------------------------	----------------	---------------------	-----------------------------------

Responsable: Dirección	Recursos:	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro		Valoración
0 - 25%   25 - 50%   50 - 75%   75 - 100%   4		Definición - Desarrollo - Sostenible  (ver evaluación)
• • •		

## Actuación 2: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.

Responsable: CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro		Valoración









ÓDIGO DE CE	NTRO: 2801457	70			
0 - 25% 1	25 - 50%	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•		
Actuación :	3: Informar	al profeso	r seleccion	ado.	
Responsab	le: Direcciór	١		Recursos:	Temporalización: Septiembre
ndicador d	le logro				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		
•	•	•	•		
Actuación (	4: Analizar	todas las a	Iternativas	posibles para nombrar al responsable #CompDigEdu 4	
	le: Direcciór			Recursos:	Temporalización:Septiembre
Indicador de logro					Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> (ver evaluación)







CÓDIGO DE CE	NTRO: 280145	70			
•	•	•	•		
Actuación :	5: Informar	al claustro	sobre el n	ombramiento	
Responsab	le: Direcciór	n		Recursos:	Temporalización: Septiembre
Indicador d	e logro			•	Valoración
0 - 25%	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•		

Objetivo es	Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del centro.					
Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro #CompDigEdu del centro.						
Responsable: Dirección Recursos: - Temporalización: Septiembre			Temporalización: Septiembre			
Indicador d	e logro			•	Valoración	
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - Sostenible  (ver evaluación)	
•	•	•	•			









sponsab	ole: Direcció	n		Recursos: -	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro					Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )
•	•				
			o sobre la r	ueva comisión Recursos: -	Temporalización: Septiembre
Responsab	le: Direcció		o sobre la r	ueva comisión Recursos: -	Temporalización: Septiembre
	le: Direcció	n	75 - 100% 4		Temporalización: Septiembre  Valoración  Definición - Desarrollo - Sostenible  (ver evaluación)

Objetivo específico: Incluir información sobr	Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado.					
Actuación 1: Definir la información del PDC d	que se debe incluir en cada documento.					
Responsable: DirecciónCompDigEdu	Recursos: -	Temporalización: Septiembre				









y Resiliencia

NextGenerationEU

COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CODIGO DE CE Indicador d	e logro	/U			Valoración
0 - 25% 25 - 50% 50 - 75% 1 2 3		70% 50 - 75% 75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - Sostenible  (ver evaluación)	
•	•	•	•		
	<b>2: Incluir ur</b> ble: CompDig		informativ	o sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro tanto para a Recursos: <u>Plan de Acogida del centro</u>	lumnado como para profesorado.  Temporalización: Septiembre
ndicador c	de logro				Valoración
0 - 25% 25 - 50% 50 - 75% 75 - 100% 4		100%		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )	
•	•	•	•		





A1. FI	GURA	S DE L	IDER	AZGO	
•				egia digital de centro con un liderazgo compartido pa as principales labores del centro. (Continucción)	ara la integración de las tecnologías a nivel de
•	•			cargada de la difusión y comunicación externa.	
			•	arán parte de esta comisión.	
Responsab	le: Direcció	nCompDigE	du	Recursos: Plan de Acogida del centro	Temporalización: Septiembre
Indicador c	le logro				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>
1	25 - 50%	30 - 75%	100%		(vor evaluación)
	_	_	4		( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•		
			as a compa	rtir con otros centros.	
Responsab	le: CompDi	gEdu		Recursos: -	Temporalización: Septiembre
Indicador c	le logro			<u>'</u>	Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>
0 - 25% 1	25 - 50%	30 - 75% 3	75 - 100%		Gran arabrasián)
·	_	J	4		( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•		









	Actuación 7: Decidir el métado de comunicación externa								
Actuación	Actuación 3: Decidir el método de comunicación externa.  Responsable: DirecciónCompDigEdu Recursos: Redes Sociales del centro Temporalización: Septiembre								
Responsat	ole: Direcció	nCompDigE	Temporalización: Septiembre						
Indicador d	de logro				Valoración				
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )				
•	•	•	•						





centro edu Objetivo es	cativo y en	su uso efe resentar a	ctivo para l	egia digital de centro con un liderazgo compartido para la in as principales labores del centro. (Continuación) as posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y	
			r un claustr	o para informar sobre el Marco de Referencia de la Compe	tencia Digital Docente.
Responsab	le: CompDiç	gEdu		Recursos: Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente	Temporalización: Septiembre
Indicador c	e logro				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50%	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - Sostenible  (ver evaluación)
•	•	•	•		
Actuación :	2: Incluir un	punto del	orden del d	día del claustro para informar sobre las modalidades formo	ativas del próximo curso escolar.
Responsab	le: CompDiç	gEdu		Recursos: Plan de Formación Docente	Temporalización: Septiembre
Indicador d	e logro				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )









www.ensbades.ciencia

\*\* Y Resiliencia

NextGenerationEU

COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

			r un claust	ro para informar sobre el PDC.	
Responsat	ole: CompDi	gEdu		Recursos: Plan Digital de Centro	Temporalización: Octubre
ndicador (	de logro				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>
1	2	3	100% 4		( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•		
	<b>4: Mostrar</b> ble: CompDig	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	lades y be	neficios del PDC.  Recursos: Plan Digital de Centro	Temporalización: Octubre
Responsat	ole: CompDi	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	lades y be		Temporalización: Octubre  Valoración
Responsat	ole: CompDi	gEdu	75 - 100% 4		
Responsat	ole: CompDide logro	gEdu <b>50 - 75%</b>	75 - 100%		Valoración  Definición - Desarrollo - <mark>Sostenik</mark>









•				egia digital de centro con un liderazgo compartido par as principales labores del centro. (Continυαción)	a la integración de las tecnologías a nivel de
				al para uso exclusivo del claustro de profesores.	
	1: Elaborar ble: CompDig		nario para	recopilar las preferencias de entornos virtuales del cl Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Octubre
ndicador (	de logro				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - Sostenible  (ver evaluación)
•	•	•	•		
			irtual que :	se utilizará por todo el profesorado e informar al clau	
Responsar	ole: CompDi	gEau		Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Octubre
ndicador (	de logro				Valoración
	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )
0 - 25%					









Responsable: CompDigEdu				Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Octubre
Indicador de logro				1	Valoración
0 - 25% 25 - 50% 50 - 75% 75 - 100% 4		100%		Definición - Desarrollo - Sostenible  (ver evaluación)	
ctuación	4: Evaluar i	• eriódicam	ente la efic	cacia del sistema de comunicación establecido en el protoco	alo de comunicación evistente en el cent
	ole: CompDi		Citto la Cit	Recursos: -	Temporalización: Cada trimestre
ndicador c	de logro				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75% 3	75 - 100%		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )
1	_		4		







# **B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES**

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

## **B1. COLABORACIONES EXTERNAS**

Objetivo específico: Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación.

ı	Actuación 1:	Establecer	un equipo	/comisión	(puede estar	formada po	profesores	y alumnos)	que se encar	gue de diseñ	ar los contenid	los que se

L	van a anu	idii.				
	Responsab	le: CompDi	gEdu		Recursos: Google Workspace Education	Temporalización:Todo el curso 22/23
	Indicador d	e logro				Valoración
	0 - 25% 1	25 <b>-</b> 50%	50 - 75% 3	75 - 100%		Definición - Desarrollo - Sostenible
1		_				( <u>ver evaluación</u> )

Actuación 2: Implicar a todo el centro en compartir con la comisión todas aquellas actividades realizada	s en relación con proyectos de
colaboración externa.	

Responsable: CompDigEdu	Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Todo el curso 22/23
Indicador de logro		Valoración









25 - 50% 2	50 - 75%	75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>
	3	100% 4		( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•		
3: Seleccion	nar los cont	enidos a d	ifundir y los medios a utilizar.	
			Recursos: Redes sociales y Google Workspace Education	Temporalización: Todo el curso 22/23
le logro			1	Valoración
25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•		
			unicación (locales/autonómicos/nacionales) para que colabo	oren en la difusión del proyecto de
le: CompDiç	gEdu		Recursos: Redes Sociales del centro	Temporalización: Todo el curso 22/23
le logro				Valoración
25 - 50%	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )
	le: CompDig le logro  25 - 50%  2  4: Contacto ón externa le: CompDig	le: CompDigEdu le logro  25 - 50%	3: Seleccionar los contenidos a de: CompDigEdu  le logro  25 - 50%	3: Seleccionar los contenidos a difundir y los medios a utilizar.  le: CompDigEdu Recursos: Redes sociales y Google Workspace Education  le logro  25 - 50% 50 - 75% 75 - 100% 4  4: Contactar con medios de comunicación (locales/autonómicos/nacionales) para que colabo ón externa del centro.  le: CompDigEdu Recursos: Redes Sociales del centro  le logro  25 - 50% 50 - 75% 75 - 100%









NextGenerationEU COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

COLEGIO SAN GABRIEL MADRID DIGO DE CENTRO: 28014570						
•	•	•	•			
			jectos del d	centro que puedan incorporar la participación de otros cent		
esponsab	le: CompDi	gEdu		Recursos: Redes sociales y Google Workspace Education	Temporalización: Todo el curso 22/23	
ndicador c	de logro			•	Valoración	
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>	
1	2	3	100% 4		( <u>ver evaluación</u> )	
•	•	•	•			
Actuación	6: Crear u L	ıtilizar los o	anales má:	s adecuados para la difusión de los proyectos en los que el c	centro participa	
	ole: CompDiç			Recursos: Redes Sociales del centro	Temporalización: Todo el curso 22/23	
ndicador c	de logro				Valoración	
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )	
•	•	•	•			









CÓDIGO DE CENTRO: 28014570  Actuación 7: Incluir contenidos en varios medios y difusión de la vida del centro a través de diferentes canales (medios de comunicación, RRSS, etc.).							
Responsable: CompDigEdu Recursos: Redes sociales y Google Workspace Education Temporalización: Todo el curso 22/23							
Indicador de logro Valoración							
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - Sostenible  (ver evaluación)		
•	•	•	•				





## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaie (dispositivos u conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica y espacio físico).

## CO. MANTENIMIENTO DE DISPOSITIVOS DIGITALES

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de herramientas de comunicación del claustro.

ciacoti o.							
Actuación 1: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias							
Responsable: CompDigEdu				Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Septiembre		
Indicador de logro					Valoración		
0 - 25% 25 - 50% 50 - 75% 75 -			75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>		
1 2 3 100%				( <u>ver evaluación</u> )			
•	•	•	•				
Actuación	Actuación 2: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.						
Responsab	le: CompDi	gEdu		Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Septiembre		









CÓDIGO DE CE	NTRO: 280145	70			
Indicador c	le logro				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•		
Actuación	3: Informar	(en caso n	ecesario) a	la empresa de mantenimiento del protocolo.	
Responsab	le: CompDiç	gEdu		Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Septiembre
Indicador c	le logro				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75%	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - Sostenible  (ver evaluación)
•	•	•	•		
			de las me	didas acordadas.	
Responsable: CompDigEdu				Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro					Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )









DIGO DE CE	NTRO: 280145	70					
Actuación 5: Crear un tutorial o infografía explicando el proceso.							
	le:CompDig			Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Septiembre		
nesponsut	ile.Compbig	JEGO		Necorsos. Google Workspace Education	теттрогандастоп, зерцеттые		
Indicador de logro					Valoración		
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>		
1	2	30 - 7370	100%		( <u>ver evaluación</u> )		
			4		( <del>ver evaluacion</del> )		
•	•	•	•				
					1		

# C1. CONECTIVIDAD DEL CENTRO

## C1.1. RED CABLEADA

Objetivo específico: Solicitar una ampliación del ancho de banda y valorar la posibilidad de contratarlo con un operador externo.

## Actuación 1: Gestionar a través de ICM la instalación o mejora del cableado.

I	Responsable: CompDigEdu Recu				Recursos: Empresas de mantenimiento informático y redes	Temporalización: Septiembre
	Indicador de logro					Valoración
	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100%		Definición - Desarrollo - Sostenible  (ver evaluación)









CÓDIGO DE CE	NTRO: 280145	70		COLLOIO SAN GABIT	iee madriib
•	•	•	4		
Actuación :	2: <mark>Consulta</mark>	r presupue:	stos con en	npresas externas para la ampliación del ancho de banda.	
Responsab	le: CompDi	gEdu		Recursos: Empresas de mantenimiento informático y redes	Temporalización: <mark>Mayo</mark>
Indicador de logro					Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•		
			s periódico	s de la solicitud en el plan de trabajo del TIC.	
	le: CompDi	gEau		Recursos: Empresas de mantenimiento informático y redes	Temporalización: Cada trimestre
Indicador de logro					Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - Sostenible  (ver evaluación)
•	•	•	•		









CÓDIGO DE CENTRO: 28014570							
C1.2.	C1.2. RED WIFI						
Objetivo e	specífico: <mark>S</mark>	olicitar una	ı revisión d	e la conectividad, eficacia y usabilidad en el centro.			
Actuación	1: Contacta	ır con los re	sponsable	s del Proyecto Escuelas Conectadas para la revisión de la ins	stalación.		
Responsab	ole: CompDi	gEdu		Recursos: Empresas de mantenimiento informático y redes	Temporalización: Cada trimestre		
Indicador d	de logro				Valoración		
0 - 25% 25 - 50% 50 - 75% 75 -			75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>		
1	2	3	100% 4		( <u>ver evaluación</u> )		
•	•		•				
Actuación	2: Contacto	ar con la em	n <mark>presa de</mark> r	nantenimiento informático para la revisión de la instalación.			
Responsab	ole: CompDi	gEdu		Recursos: Empresas de mantenimiento informático y redes	Temporalización: Cada trimestre		
Indicador o	de logro				Valoración		
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>		
1	2	3	100% 4		( <u>ver evaluación</u> )		







# C2. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES

## C2.1. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES EN EL AULA

Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza (Cámara de documentos, cámara Web, microscopios digitales ...).

Actuación 1: Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: Equipo TIC y Coordinadores de departamentos	Temporalización: Mayo
Indicador de logro:		Valoración
0 - 25% 25 - 50% 50 - 75% 75 1 2 3 100 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )

ACTUACION 2. SONCITUA DE DIESUDUESTOS. CEN EL CASO DE 105 CENTROS CONCENTADO	Actuación 2: S	Solicitud de presupuestos. (En el caso de los centros concertados).
--	----------------	---

Responsal	ole: CompDi	gEdu		Recursos: Equipo TIC	Temporalización: <mark>Junio</mark>
Indicador de logro					Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•		









JDIGO DE CE	NTRO: 280145	, 0			
ctuación	3: <mark>Equipam</mark>	iento de las	s <mark>aulas. (E</mark> n	el caso de los centros concertados).	
Responsable: CompDigEdu				Recursos: Equipo TIC	Temporalización: Junio
Indicador de logro					Valoración
		75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>	
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100%		( <u>ver evaluación</u> )
			4		( <u>ver evaluación</u> )
	•	•	•		
Actuación	4: <mark>Crear tu</mark>	toriales a d	isposición (	de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los qu	e tienen acceso.
Responsab	le: CompDig		isposición (	de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los qu Recursos: Equipo TIC	Temporalización: Todo el curso 22/23
	le: CompDig		isposición (		
Responsab	le: CompDig		isposición (		Temporalización: Todo el curso 22/23
Responsab	ole: CompDig	gEdu			Temporalización: Todo el curso 22/23  Valoración
Responsab	ole: CompDique logro	gEdu <b>50 - 75%</b>	75 - 100%		Temporalización: Todo el curso 22/23  Valoración  Definición - Desarrollo - Sostenible
Responsab	ole: CompDique logro	gEdu <b>50 - 75%</b>	75 - 100%		Temporalización: Todo el curso 22/23  Valoración  Definición - Desarrollo - Sostenible
Responsab ndicador c 0 - 25% 1	ole: CompDig de logro 25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Temporalización: Todo el curso 22/23  Valoración  Definición - Desarrollo - Sostenible  (ver evaluación)









Responsable: CompDigEdu				Recursos: Equipo TIC	Temporalización: Todo el curso 22/23
Indicador de logro				1	Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>
1	2	3	100% 4		( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•		
	2: Iniciar el		e préstamo	Recursos: Equipo TIC	Temporalización: Septiembre
	ole: CompDig		e préstamo		Temporalización: Septiembre  Valoración
esponsak	ole: CompDig	gEdu	75 - 100% 4		
esponsak dicador (	ole: CompDig de logro <b>25 - 50%</b>	gEdu <b>50 - 75%</b>	75 - 100%		Valoración  Definición - Desarrollo - Sostenible

## C3.1. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO EN EL CENTRO









ponsab	le: CompDi	gEdu		Recursos: Equipo TIC	Temporalización: Al final de curso
dicador c	de logro			1	Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>
1	2	3	100% 4		( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•		
•	•	•	•		
etugaión.	2) Fotodiere	• Investorer le	• formas	do no no quir antas dispositivos para adqui	
ctuación	2: Estudiar	y valorar la	as formas	de conseguir estos dispositivos para adqui	irirlos lo antes posible.
	2: Estudiar		as formas	de conseguir estos dispositivos para adqui	<mark>irirlos lo antes posible.</mark> Temporalización: Abril
	ole: CompDi		as formas		
esponsab ndicador c	ole: CompDi	gEdu			Temporalización: Abril
esponsab dicador c	ole: CompDi	gEdu	75 - 100%		Temporalización: Abril  Valoración
lesponsab	ole: CompDide logro	gEdu <b>50 - 75%</b>	75 -		Temporalización: Abril  Valoración  Definición - Desarrollo - Sostenible
desponsab ndicador c	ole: CompDide logro	gEdu <b>50 - 75%</b>	75 - 100%		Temporalización: Abril  Valoración  Definición - Desarrollo - Sostenible
Responsab ndicador c	ole: CompDide logro	gEdu <b>50 - 75%</b>	75 - 100%		Temporalización: Abril  Valoración  Definición - Desarrollo - Sostenible









CÓDIGO DE CE	GO DE CENTRO: 28014570					
Indicador d	le logro				Valoración	
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - Sostenible  (ver evaluación)	
•	•	•	•			
Actuación ·	4: <mark>Adquisici</mark>	ón de dispo	ositivos y p	uesta en marcha.		
Responsab	le: CompDio	gEdu		Recursos: Administración y equipo TIC	Temporalización: Agosto, antes de empezar el nuevo curso.	
Indicador d	le logro				Valoración	
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - Sostenible  (ver evaluación)	
•	•	•	•			
Actuación :	5: <mark>Crear tu</mark> t	oriales a d	isposición c	de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que	tienen acceso.	
Responsab	Responsable: CompDigEdu			Recursos: Equipo TIC	Temporalización: Todo el curso 22/23	
Indicador d	le logro			<u> </u>	Valoración	
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>	
1	2	3	100%		( <u>ver evaluación</u> )	

			4
•	•	•	•

## C3.2. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO EN LAS CASAS

Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.

Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido para realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.

١	Responsable: Equipo TIC				Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Septiembre
	ndicador d	e logro				Valoración
	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )
	•	•	•	•		

## Actuación 2: Realización de un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo.

İ	Responsable: Equipo TIC				Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Septiembre
	Indicador de logro					Valoración
	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100%		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )









	DIGO DE CENTRO: 28014570			COLLOIO SAIV GA	
•	•	•	4		
	3: Elaborac		ontrato de	préstamo para que las familias firmen al recoger el dispo Recursos: Google Workspace Education	sitivo.  Temporalización: Septiembre
				riccorsos. Google workspace Education	<u> </u>
ndicador c	le logro				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>
1	2	3	100% 4		(ver evaluación)
•	•	•	•		
	<b>4: Asegura</b>		encia digit	al de las familias que lo reciben a través de tutoriales de u	so o formaciones más específicas.  Temporalización: Al inicio de curso
	ne. Equipo i				
		IC .		Theedraes. Google Workspace Education	
	le logro			Trecorsos. Google Workspace Education	Valoración
ndicador c			75 -	Treedises, Google Workspace Education	
Indicador c	25 - 50% 2		75 - 100% 4	Treedises, Google Workspace Education	Valoración









CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

## C4 ESPACIOS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo específico: Crear espacio/s dedicado/s al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario/ equipamiento digital más específico. (impresoras 3d, croma, herramientas de audio o vídeo...).

Actuación 1: Análisis y valoración de las posibilidades pedagógicas de los diferentes espacios del centro.

Responsable: Equipo Directivo, CompDigEdu	Rec
y Equipo TIC	

Recursos: -

Temporalización: Al inicio de curso

Indicador de logro

0 - 25%	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
•	•	•	•

Valoración

Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>

(ver evaluación)

Actuación 2: Diseño de los espacios elegidos, en función de las labores pedagógicas a realizar.

Responsable:	Equipo Directivo, CompDigEc	υk
y Equipo TIC		

Recursos: Recursos de hardware del centro

Temporalización: Todo el curso 22/23

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
--------------	---------------	---------------	-------------------

Valoración

Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>

(ver evaluación)









DIGO DE CENT	•	•	•		
	Estudio d				
.ctuación 3:		e las neces	sidades de	equipación informática en función de los objetivos pedaç	ógicos en cada espacio.
tesponsable	e: Equipo T	IC		Recursos: Equipo TIC	Temporalización: Septiembre
ndicador de	logro				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>
1	2	3	100%		(ver evaluación)
Actuación 4:	: <mark>Solicitar (</mark>	y valorar p	resupuesto	s S	
Responsable J Equipo TIC		irectivo, Co	mpDigEdu	Recursos: -	Temporalización: Tercer trimestre
ndicador de	logro				Valoración
0 - 25% 2	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•		









CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

Actuación !			archa los e	spacios. (equipamiento,obra)	
Responsable: CompDigEdu y Equipo TIC			ipo TIC	Recursos: Recursos de hardware del centro	Temporalización: Al final de curso
Indicador d	e logro			•	Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - Sostenible  (ver evaluación)
•	•	•	•		

## D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

## D1. PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Crear una comisión compuesta por diferentes niveles, departamentos y áreas que valore las necesidades formativas del centro.









ÓDICO DE CENTRO: 30014570

CÓDIGO DE CE	NTRO: 280145	70				
		Directivo, FIC y Coordi	nadores	Recursos: Plan de Formación Docente	Temporalización: Al final de curso	
Indicador	de logro			•	Valoración	
0 - 25%	25 - 50% 2	50 - 75% 3 75 - 100% 4		2 3 100%		Definición - Desarrollo - Sostenible  (ver evaluación)
•	•	•	•			
Actuación	2: Sondear	las necesio	lades form	ativas del profesorado a través de encuestas o formularios.		
Responsab	le: CompDi	gEdu		Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Cada trimestre	
Indicador c	de logro				Valoración	
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )	
•	•	•	•			
Actuación	3: Analizar	los resultad	dos del cue	stionario.		
Responsab	le: CompDi	gEdu		Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Cada trimestre	
ndicador c	de logro			•	Valoración	
					Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>	









CÓDIGO DE CE	NTRO: 2801457	70		— 5 COLEGIO SAN GABR	
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		(ver evaluación)
•	•	•	•		
Actuación ·	4: Seleccior	nar los cont	tenidos a in	npartir en la acción formativa.	
Responsab y Equipo TI	le: Equipo D			Recursos: Plan de Formación Docente	Temporalización: <mark>Al final de curso</mark>
Indicador d	e logro				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•		
Actuación	5: Diseñar l	as activida	des format	ivas necesarias para la transformación metodológica del ce	ntro incluyendo las TIC.
Responsab	le: CompDiç	gEdu y Equi	po TIC	Recursos: Plan de Formación Docente	Temporalización: Al final de curso
Indicador d	e logro			1	Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )









GO DE CE	NTRO: 280145	70			
tuación	6: Subir too	la la inform	nación de la	is actividades formativas realizadas en el centro al <i>i</i>	Aula Virtual.
sponsab	le: CompDi	gEdu		Recursos: Plan de Formación Docente	Temporalización: Al inicio de curso
licador c	le logro				Valoración
) - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>
1	2	3	100%		( <u>ver evaluación</u> )
		•	•		
ctuación	7: Establec	er un plan (	de formacio	ón para la implementación del PDC.	
	le: Equipo D	)irectivo, Co	mpDigEdu	Recursos: Plan de Formación Docente	Temporalización: Septiembre
Equipo TI	C				
dicador c	le logro				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>
1	2	3	100%		(ver evaluación)
			4		
					l



	NTRO: 2801457				
<b>J2.</b> C	<b>OMPE</b>	TENC	A DIC	SITAL DEL PROFESORADO	
bjetivo e	specífico: <mark>Ir</mark>	ncluir un ma	ódulo inicio	al básico sobre el uso de dispositivos digitales del pro	fesor en el aula y su conexión a la red.
ctuación	1: <mark>Identific</mark> a	<mark>ir al profes</mark> c	orado que	tiene dificultades o se siente inseguro al utilizar dispo	ositivos digitales en el aula.
lesponsab	le: CompDiç	gEdu y Equip	oo TIC	Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Todo el curso 22/23
ndicador c	le logro			1	Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>
1	2	3	100% 4		( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•		
Actuación	2: Recoger	las dificulto	ides que e	ncuentra este grupo de profesores.	
		<b>las dificulto</b> gEdu y Equip		ncuentra este grupo de profesores.  Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Todo el curso 22/23
Responsab	ole: CompDig				Temporalización: Todo el curso 22/23  Valoración
Responsab	ole: CompDig				
Responsab Indicador c	ole: CompDig	gEdu y Equip	oo TIC		Valoración
Responsab Indicador c	ole: CompDig de logro 25 - 50%	gEdu y Equip 50 - 75%	75 - 100%		Valoración  Definición - Desarrollo - Sostenible
Responsab Indicador c	ole: CompDig de logro 25 - 50%	gEdu y Equip 50 - 75%	75 - 100% 4		Valoración  Definición - Desarrollo - Sostenible









CÓDIGO DE CE	NTRO: 2801457	70			
Responsab	le: CompDiç	gEdu y Equi <sub>l</sub>	po TIC	Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Al inicio de curso
Indicador c	le logro				Valoración
0 - 25% 25 - 50% 50 - 75% 75 -			75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>
1	2	3	100% 4		( <u>ver evaluación</u> )
	le: CompDiç		id formativ	Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Al inicio de curso  Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•		
D3. C	OMPE	TENC	IA EN	METODOLOGÍAS ACTIVAS DEL	PROFESORADO
Objetivo e	specífico: <mark>Ir</mark>	ıcluir una b	ase teórico	o/práctica de diferentes metodologías activas en las activido	ades formativas del centro
Actuación	1: Evaluar d	liferentes n	netodologí	as activas y seleccionar las más apropiadas para el centro.	









CÓDIGO DE CE	NTRO: 2801457	70		COLEGIO SAIN GABR	RIEL MADRID
Responsable: Equipo Directivo, CompDigEdu, Equipo TIC y Coordinadores de departamentos.				Recursos: Plan de Formación Docente	Temporalización: Al inicio de curso
Indicador de logro				<u> </u>	Valoración
0 - 25%	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - Sostenible  (ver evaluación)
•	•	•	•		
Actuación	2: Crear un	"tablón dig	gital" con d	iferentes propuestas de metodologías activas para la difusi	ón entre todo el profesorado.
Responsab	le: Respons	able de con	nunicación	Recursos: Herramientas comunicación internas del centro	Temporalización: Cada mes
Indicador c	e logro				Valoración
0 - 25% 1	25% 25 - 50% 50 - 75% 75 - 100% 4		100%		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•		
Actuación :	3: <mark>Diseñar (</mark>	un módulo 1	formativo (	que incluya las bases de las metodologías activas selecciono	adas como más apropiadas para el centi
Responsab y Equipo TI		Directivo, Co	mpDigEdu	Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Al inicio de curso









ndicador c	NTRO: 2801457 le logro	70			Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - Sostenible  (ver evaluación)
•	•	•	•		
			la acción f	formativa del PDC.	
lesponsab	le: CompDiç	gEdu		Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Septiembre
ndicador c	le logro				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> (ver evaluación)
•	•	•	•		
D4. "(	CULTU	IRA" [	DE CO	MPARTIR MATERIALES Y EXPER	RIENCIAS
	4.00				
Objetivo e	specífico:				

Incluir en documentos del centro la importancia de compartir y debatir sobre metodologías activas y digitalización enseñanza-aprendizaje.

Actuación 1:





Responsable: Equipo Directivo, CompDigEdu, Equipo TIC y Coordinadores de departamentos.			nadores	Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Todo el curso 22/23
Indicador de logro					Valoración
0 - 25% 1	25 - 50%	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•		
ctuación :					
Diseñar un	cuestionar			ortalezas del profesorado en el uso de metodología	
<b>Diseñar un</b> Responsab	cuestionar			ortalezas del profesorado en el uso de metodología Recursos: Google Workspace Education	s con el fin de compartirlas con el resto.  Temporalización: Al inicio de curso  Valoración
Diseñar un	cuestionar				Temporalización: Al inicio de curso









y Resiliencia

✓ Y Resiliencia

NextGenerationEU

COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

ÓDIGO DE CI	ENTRO: 280145.	/()			
	ole: CompDi			Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Septiembre
ndicador (	de logro				Valoración
0 - 25%					Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>
1	2	3	100% 4		( <u>ver evaluación</u> )
	4:				
		Ĭ		centes puedan compartir sus experiencias con metodol  Recursos: Google Workspace Education	logías activas y digitalización en el aula.  Temporalización: Al inicio de curso
Responsak	pos de trab	Ĭ			
Responsal	pos de trab	Ĭ			Temporalización: Al inicio de curso
Responsal	pos de trab ole: CompDig de logro 25 - 50%	gEdu y Equi	75 - 100%		Temporalización: Al inicio de curso  Valoración  Definición - Desarrollo - Sostenible
Responsat	pos de trab ole: CompDig de logro 25 - 50%	gEdu y Equi	75 - 100%		Temporalización: Al inicio de curso  Valoración  Definición - Desarrollo - Sostenible
Responsal	pos de trab ple: CompDiq de logro 25 - 50% 2	gEdu y Equi	75 - 100%		Temporalización: Al inicio de curso  Valoración  Definición - Desarrollo - Sostenible
Responsation dicador of the control	pos de trab ple: CompDig de logro 25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Temporalización: Al inicio de curso  Valoración  Definición - Desarrollo - Sostenible  (ver evaluación)

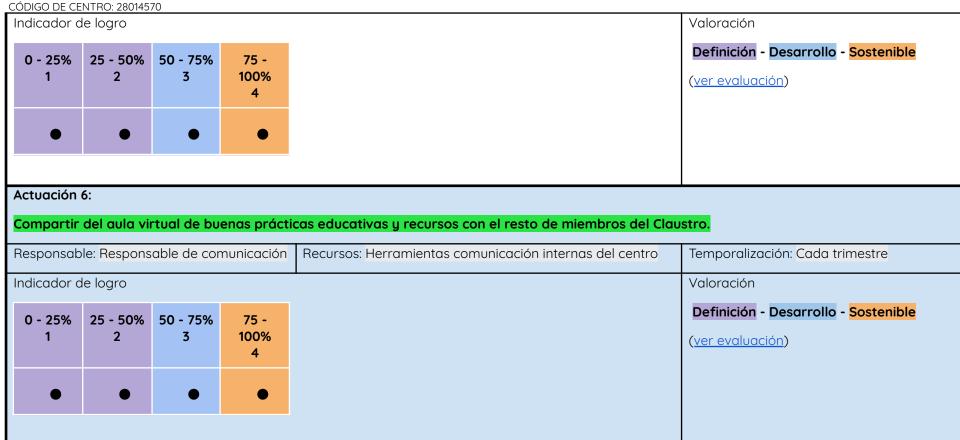








A V Resiliencia Nexide ilerationizo COLEGIO SAN GABRIEL MADRID



# D5. AUTOEVALUACIÓN DOCENTE DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN SU PRÁCTICA DOCENTE

Objetivo específico:

Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.









ponsal	ole: CompDi	gEdu		Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Todo el curso 22/23
cador	de logro				Valoración
- 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
uación	2:	•	•		
oorar (	ına lista de	conclusione	es a partir	del cuestionario que sirva de punto de reflexión en	las reuniones de tramo/ciclo, CCP y claustros.
sponsal	ole: CompDi	gEdu		Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Septiembre
	de logro				Valoración
dicador			75		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>
dicador ) - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		( <u>ver evaluación</u> )









CÓDIGO DE C		70			
Actuación	3:				
Realizar ı	ına propues	ta de mejo	oras por de	partamentos o niveles/tramo/ciclos a partir de los resultad	los obtenidos en el cuestionario.
Responsat	ole: CompDiç	gEdu		Recursos: Plan Digital de Centro	Temporalización: Septiembre
Indicador (	de logro				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>
1	2	3	100% 4		( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•		



## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

## E1. USO DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

### Objetivo específico:

Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

ACTUACION	i. Rediizai	ulia sesion	recordator	ia dei 080 de la plataforma de aprendizaje virtual con todo (	ei Cidustio.
Responsable: CompDigEdu				Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Septiembre
Indicador d	le logro				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>
1	2	3	100% 4		( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•		

Actuación :	2: <mark>Establece</mark>	er el uso de	la platafor	rma de forma sistemática e interactiva (al menos una vez a	la semana)
Responsable: CompDigEdu				Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Todo el curso 22/23
Indicador d	le logro		Valoración		
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100%		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )









CÓDIGO DE CE	NTRO: 280145	70		COLEGIO SAN GABR	LE MADIND
•	•	•	4 •		
Actuación virtuales.	3: <mark>Establec</mark> e	er reuniones	s periódica:	s (según necesidades) de los docentes para compartir dudas	s y estrategias sobre el uso de las aulas
Responsat	le: CompDi	gEdu		Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Cada trimestre
Indicador o	de logro			<u>I</u>	Valoración
0 - 25%	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - Sostenible  (ver evaluación)
Actuación	4: Mostrar	e activida	edos do las	aulas virtuales del repositorio de aulas virtuales de la Comu	pidad do Madrid
	le: CompDiç		ides de ids	Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Cada trimestre
Indicador o	de logro				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•		









omon Europe		
ktGenerationEU	COLEGIO SAN GARRIEI	MADDIE

Madrid   Y PORTAVOCIA	NTDO: 20014E		*	COLEGIO SAN GABI	RIEL MADRID
DDIGO DE CE	NTRO: 280145	70			
ctuación	5: Realizar	comprobac	ciones perio	ódicas del uso de la plataforma virtual de aprendizaje por p	arte de todo el profesorado.
Responsab	le: CompDi	gEdu		Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Octubre
ndicador c	de logro				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>
1	2	3	100% 4		(ver evaluación)
•	•	•	•		
2. P/	ARTIC	IPACIÓ	ÓN EN	PROGRAMAS DE INNOVACIÓN	EDUCATIVA
bjetivo e	specífico:				
•				royectos de innovación, ya sea incluyendo más profesores/	alumnos/niveles a los programas iniciado
		os program			
ctuación	1: <mark>Informar</mark>	al Claustro	de los pro <u>i</u>	Jectos de innovación pedagógica que se realizan en el centr	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Responsab	le: CompDi	gEdu		Recursos: Herramientas comunicación internas del centro	Temporalización: Cada trimestre
ndicador c	de logro				Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

0 - 25%

25 - 50% 50 - 75%

2

3

75 -

100%

4









30 22 02	NTRO: 280145	70			TEL MADRID
•	•	•	•		
ctuación 2		sores, alun	nnos u/o ni	veles a los programas de innovación pedagógica iniciados.	
esponsabl	le: CompDi		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Recursos: Plan de Formación Docente	Temporalización: Al inicio de curso
ndicador d	le logro				Valoración
0 - 25%	25 - 50%		75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>
1	2	3	100% 4		( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•		
actuación 3		c programa	as do innov	ación pedagógica para valorar cuál incorporar al centro.	
	le: CompDig		us de illiov	Recursos: Plan de Formación Docente	Temporalización: Al inicio de curso
		<u> </u>		neculsos. Fidil de Formación Docente	
ndicador d	le logro			Valoración	
	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100%		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>









NGO DE CENTRO: 2001/670

CÓDIGO DE CENTRO: 28014570		
• • •		
Actuación 4:		
Aprobar en claustro la participación en un r	nuevo programa de innovación pedagógica.	
Responsable: Equipo Directivo, CompDigEdu y Equipo TIC	Recursos: Plan de Formación Docente	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro		Valoración
0 - 25% 25 - 50% 50 - 75% 75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>
1 2 3 100% 4		(ver evaluación)
• • •		
Actuación 5: Incorporar nuevos programas de innovació	n nedgaógica	
		Town and to side Continue
Responsable: Equipo Directivo, CompDigEdu y Equipo TIC	Recursos: Plan Digital de Centro	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro		Valoración
0 - 25% 25 - 50% 50 - 75% 75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - Sostenible  (ver evaluación)









CÓDIGO DE CE	NTRO: 2801457	<b>'</b> 0		00120.0 07 11 0.125.1	
•	•	•	•		
Actuación					
Organizar	visita al Sal	ón Interna	cional de Te	ecnología e Innovación Educativa (SIMO)	
Responsab y Equipo TI	le: <mark>Equipo D</mark> C	irectivo, Co	mpDigEdu	Recursos: -	Temporalización: Noviembre
Indicador c	le logro				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>
1	2	3	100% 4		( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•		
E3. M.	ANEJO	D DE F	REA, A	PLICACIONES Y RECURSOS EN	LÍNEA
Objetivo e			<u> </u>		
Crear un ro	egistro y co	ntrol de pr	éstamo de	dispositivos.Conocer y/o Incluir los REA en las programacior	n <mark>es de aula.</mark>
Actuación Incluir en l		les formati	vas del cen	tro de un módulo formativo sobre los REA y las licencias de	uso de recursos.
Responsab	le: CompDig	gEdu		Recursos: Plan de Formación Docente	Temporalización: Al inicio de curso
,					









CÓDIGO DE CE	NTRO: 280145	70		COLEGIO SAN GABR	
Indicador c	le logro				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•		
Actuación Elaborar u		io digital b	ásico de RE	A (symbaloo, padlet, aula virtual).	
Responsab	le: CompDi	gEdu		Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: <mark>Cada trimestre</mark>
Indicador o	le logro				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•		
Actuación	<u>z.</u>				
		o reunione	es de equip	os docentes/departamentos/claustro para mostrar los REA	disponibles más sencillos.
Responsab	le: CompDiç	gEdu		Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Cada trimestre
Indicador d	le logro			1	Valoración









) - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•		
tuación <sup>,</sup> cluir en e		ormación d	e Centro Ic	os REA y sus posibilidades en el aula.	
esponsab	le: CompDig	gEdu		Recursos: Plan de Formación Docente	Temporalización: Al inicio de curso
ndicador de logro					Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•		
Actuación !	5:				
lsesorar a	l profesora	ido que lo n	ecesite so	bre los REA disponibles en sus materias o nivel y co	ómo incluirlos en sus programaciones de aula.
	le: CompDig	gEdu		Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Al inicio de curso
ndicador d	e logro			1	Valoración
0 - 25% 25 - 50% 50 - 75% 75 -					Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>









	NTRO: 280145	70			(ver evaluación)
1	2	3	100% 4		(ver evaluacion)
			7		
•	•	•	•		
tuación	6:				
formar o	al profesoro	ıdo que del	oe contem <sub>l</sub>	olarse la inclusión de REA en sus programaciones de aula.	
esponsak	ole: CompDig	gEdu		Recursos: Herramientas comunicación internas del centro	Temporalización: Todo el curso 22/23
dicador (	de logro				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>
1	2	3	100% 4		( <u>ver evaluación</u> )
,					
ctuación					
·			ciones de c	aula incluyan REA.	
Responsable: CompDigEdu				Recursos: -	Temporalización: Noviembre
Indicador de logro					Valoración
alcador (					
<b>0 - 25%</b>	25 - 50%	50 - 75%	75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenib</mark>









CÓDIGO DE CE	NTRO: 280145	70						
			4					
Actuación	8:							
Incluir REA	en las aulc	ıs virtuales						
Responsat	ole: CompDiç	gEdu		Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Octubre			
Indicador o	de logro				Valoración			
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>			
1	2	3	100% 4		( <u>ver evaluación</u> )			
•	•	•	•					
E4. PI	ROTO	COLO	DE SE	GURIDAD Y PRIVACIDAD				
Objetivo e	specífico:							
Difundir el	protocolo	de segurido	ad y protec	ción de datos del centro entre toda la comunidad ed	ucativa.			
Actuación	1:Evaluar el	uso respo	nsable y co	mpromiso con el protocolo en todo el Claustro.				
Responsat	ole: CompDig	gEdu		Recursos: Plan Digital de Centro	Temporalización: Al inicio de curso			
	7.000.000.1 Idi. 2.191.00							









CÓDIGO DE CE	NTRO: 280145	70		COLLOIO	SAN GABRIEL MADRID	
Indicador c	de logro				Valoración	
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - Sostenible  (ver evaluación)	
•	•	•	•			
	protocolo			ción de datos del centro entre todos los miembros d página web.	e la comunidad educativa a través de infografías	
Responsab	le: CompDi	gEdu		Recursos: Repositorio de recursos digitales	Temporalización: Todo el curso 22/23	
Indicador de logro					Valoración	
0 - 25% 25 - 50% 50 - 75% 75 - 100% 4			100%		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )	
•	•	•	•			
Actuación 3:  Difundir buenas prácticas en materia de protección de datos entre la comunidad educativa a través de la página web						
Responsable: Responsable de comunicación Recursos: Redes Sociales del centro					Temporalización: Todo el curso 22/23	
Indicador de logro					Valoración	









CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
•	•	•	•

II C D: E I E : TIC

COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

(ver evaluación)

Definición - Desarrollo - Sostenible

# E5. DIFUSIÓN Y CONOCIMIENTO DEL PROTOCOLO DE MEDIDAS DE SEGURIDAD Y PRIVACIDAD

Objetivo específico:

Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).

Actuación 1:

Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.

ı	Responsable: CompDigEdu y Equipo TIC			ipo IIC	Recursos: Plan de Formación Docente	lemporalización: Septiembre
Ī	Indicador de logro					Valoración
	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )
	•	•	•	•		









				la comunidad educativa sobre el correcto uso de li	icencias de uso, protección de datos (aplicando
esponsal	ole: CompDiq de logro	jEdu ————————————————————————————————————		Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Septiembre  Valoración
0 - 25%	25 - 50% 2	50 - 75%	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - Sostenible  (ver evaluación)
ctuación		és do soqu	ridad u pr	otección de datos que se encargue de diseñar infog	rrafice nildorge informativas etc
:Stublece	ole: Equipo D	)irectivo,		Recursos: -	Temporalización: Septiembre
•	du, Equipo 1 ción	3 1			









CÓDIGO DE CE	CÓDIGO DE CENTRO: 28014570							
•								
Actuación	4:							
Difundir la	s infografía	as, píldoras	informativ	as, etc. a través de la web y RRSS.				
Responsable: Responsable de comunicación Recursos: Redes Sociales del centro Temporalización: Todo el c								
Indicador c	de logro				Valoración			
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>			
1	25 - 3070	30 - 7370	100%		(vor ovalvación)			
	_	_	4		( <u>ver evaluación</u> )			





## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Financiado por

NextGenerationEU

la Unión Europea

#### Objetivo estratégico:

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaie.

## F1. Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje

#### Objetivo específico:

Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.

#### Actuación 1:

Incluir un epígrafe en las programaciones didácticas sobre elaboración de materiales digitales por parte del alumnado.

Responsable: Jefes de departamento Recursos: Programaciones didácticas Temporalización: Octubre

Indicador de logro Valoración

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
•	•	•	•

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

#### Actuación 2:

Introducir al alumnado en la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales más avanzadas ( Audacity , editor de video ...)









CÓDIGO DE CE	NTRO: 280145	70		COLLUIO 3A	AN GABRIEL MADRID
Responsab	le: <mark>Profesor</mark>	es de área		Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Todo el curso 22/23
ndicador c	le logro				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>
1	2	3	100% 4		( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•		
Actuación ncluir en l		naciones did	dácticas un	listado de herramientas digitales a utilizar por parte	del alumnado.
	le: Profesor			Recursos: Programaciones didácticas	Temporalización: Octubre
ndicador c	le logro				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>
1	2	3	100% 4		( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•		
Actuación					<u> </u>
			dácticas un	listado de herramientas digitales a utilizar en activido	
Responsab	le: <mark>Profesor</mark>	es de área		Recursos: Programaciones didácticas	Temporalización: Octubre
ndicador c	le logro				Valoración
					Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>







0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
•	•	•	•

(ver evaluación)

## F2. Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado

Objetivo específico:

Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas.

#### Actuación 1:

Incluir actividades colaborativas/cooperativas en la programación didáctica de las diferentes materias.

Respons	able: Profeso	res de área		Recursos: Programaciones didácticas	Temporalización: Octubre
Indicado	r de logro				Valoración
0 - 25° 1	6 25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•		

Actuación 2:









		departame	ento	Recursos: -	Temporalización: Todo el curso 22/23
ndicador c	e logro				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50%	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•		
	como rutir	na el trabaj asts, edició		tivo/colaborativo con herramientas TIC compartido).	os en pequeños grupos (documentos,
ncorporar resentaci	como rutir	asts, edició		•	os en pequeños grupos (documentos,  Temporalización: Todo el curso 22/23
ncorporar presentaci	como rutir ones, podc le: Profesor	asts, edició		).	









## F3. Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE

Objetivo específico:

Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.

#### Actuación 1:

Definir herramientas digitales que pueden ser útiles para adaptar actividades en el aula.

	Responsab	ole: CompDi	gŁdu y Łqui	ipo IIC	Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Cada trimestre
ľ	Indicador c	de logro				Valoración
	0 - 25%	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - Sostenible  (ver evaluación)
	•	•	•	•		

#### Actuación 2:

Aprender a utilizar de las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.

Responsab	le: <mark>Profesor</mark>	es de área	Temporalización: Todo el curso 22/23				
Indicador d	Indicador de logro Valoración						
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100%		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )		









ÓDIGO DE CE	NTRO: 2801457	70		— - COLEGIO SAIN GABR	THE PIADRID
•	•	•	4		
Actuación 3	3:				
Proporcion	ar múltiple	es formas d	e represen	tación de los contenidos (pictogramas, Genially, YouTube, W	oki, Tellagami, Nube de Palabras, etc.).
Responsab	le: Profesor	es de área		Recursos: Recursos de software	Temporalización: Septiembre
Indicador d	le logro				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>
1	2	3	100% 4		( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•		
F4. Us	so nuc	evas t	ecnol	ogías para diseñar proyectos	interdisciplinares
Objetivo es	specífico:				
Potenciar e	el uso de la	ı <mark>s TIC en las</mark>	actividade	es interdisciplinares programadas.	
Actuación 1 <mark>Confeccion</mark>		<mark>do de herra</mark>	<mark>mientas Tl</mark>	C prácticas para realizar actividades interdisciplinares.	
Responsab proyecto y		gEdu, respor	nsable de	Recursos. Herramientas digitales	Temporalización: Todo el curso 22/23









CÓDIGO DE CE	NTRO: 280145	70		— - COLEGIO SAN GAE	THE PAULID
Indicador c	de logro				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - Sostenible  (ver evaluación)
•	•	•	•		
Actuación Incorporar		as TIC en la	os contenid	os impartidos con metodología AICLE/CLIL.	1
·	ole: Profesor			Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: Todo el curso 22/23
Indicador c	de logro				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•		
Actuación	3:				
		la realizaci	ón de activ	idades interdisciplinares usando las TIC como recurso educ	ativo.
<u>Establecer</u>	en la PGA ble: Jefes de			idades interdisciplinares usando las TIC como recurso educ Recursos: Programaciones didácticas	Temporalización: Octubre











## G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

## G1. USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL PROCESO DE CALIFICACIÓN DEL ALUMNADO. La forma en la que se registran y calculan las calificaciones.

Objetivo específico:

Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

A stumpile A									
Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.									
Responsable: CompDigEdu Recursos: Raíces Raíces para el procesamiento de las calificaciones del diominado.  Temporalización: Primer trimestre									
Indicador d	le logro				Valoración				
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )				
•	•	•	•						

Actuación 2:









esponsab	ole: CompDig	gEdυ		Recursos: Alexia	Temporalización: Primer trimestre
ndicador c	le logro				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		
•	•	•	•		
	3: (concerto				
datos.	ole: CompDig		amientas c	le procesamiento de calificaciones corporativo y cón  Recursos: Alexia	no usarlas cumpliendo la ley de protección de  Temporalización: Primer trimestre
datos.	ole: CompDig		amientas c		
<mark>latos.</mark> Responsab ndicador c	ole: CompDig		75 - 100% 4		Temporalización: Primer trimestre

G2. USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES DEL ALUMNADO (E-VALUM, PORTFOLIO, ETC...)









	S, CIENCIA		*	y Resiliencia NextGenerationEU COLEGIO SAN	N GABRIEL MADRID
Objetivo es	·		as herramie	entas digitales autorizadas al proceso de evaluación de	el alumnado.
Actuación Formar al		do en el uso	de diferen	ites estrategias de evaluación y ejemplos de herramien	ntas digitales para llevarlas a cabo.
Responsab	ole: CompDi	gEdu	,	Recursos: Herramientas digitales de evaluación	Temporalización: Primer trimestre
Indicador d	de logro			,	Valoración
0 - 25%	0 - 25% 25 - 50% 50 - 75% 75 -				Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>
1	2	3	100%		( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•		
Actuación	2: Explicar	a los alumr	nos el funci	onamiento de las herramientas de evaluación digital, d	diseñando cuando sea necesario sesiones de
práctica.					
Responsab	ole: Profesor	es de área		Recursos: Herramientas digitales de evaluación	Temporalización: Septiembre
Indicador d	de logro				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•		









Responsable: Profesores de área				Recursos: Herramientas digitales de evaluación	Temporalización: Septiembre	
ndicador de logro					Valoración	
0 - 25% 25 - 50% 50 - 75% 75 - 100% 4			100%		Definición - Desarrollo - Sostenible  (ver evaluación)	
•	•		•			
			ı puntual h	erramientas digitales de evaluación.  Recursos: Herramientas digitales de evaluación	Temporalización: Cada trimestre	
	le: <mark>Profesor</mark>		ı puntual h	erramientas digitales de evaluación.  Recursos: Herramientas digitales de evaluación	Temporalización: Cada trimestre  Valoración	
esponsab	le: <mark>Profesor</mark>	es de área	75 - 100% 4			









rollo - <mark>Sostenible</mark>

práctica.

Temporalización: Al inicio de curso Responsable: CompDigEdu Recursos: Herramientas digitales de evaluación Indicador de logro Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible 0 - 25% 25 - 50% 50 - 75% 75 -3 2 100% (ver evaluación) 4

G3. EL DOCENTE INCORPORA LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA AUTOEVALUACIÓN DEL PROPIO ALUMNADO Y COEVALUACIÓN SOBRE SU PROPIO PROCESO DE APRENDIZAJE.

Objetivo específico:









	NTRO: 280145		pevaluació	n del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje	e y coevaluación usando tecnología.
Actuación					
		ıra los objet	tivos que s	e pretenden en cada sesión de clase/unidad didáctica	para que el alumnado conozca que se esper
Responsab	le: Profesor	es de área		Recursos: Herramientas digitales de evaluación	Temporalización: Todo el curso 22/23
ndicador (	de logro				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>
1	2	3	100% 4		( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•		
ctuación	2:				
Programa Itilizarán	r sesiones p	oara iniciar	a los alumi	nos en los procesos de autorreflexión sobre su aprendi:	zaje y el uso de las herramientas que se
Responsak	ole: Profesor	es de área		Recursos: Herramientas digitales de evaluación	Temporalización: Cada trimestre
ndicador (	de logro				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>
1	2	3	100% 4		( <u>ver evaluación</u> )









tuación	3:				
señar rú	bricas de a	utoevaluac	ión y/o de	evaluación entre iguales a través de herramientas digi	itales.
esponsal	ole: Profesor	es de área		Recursos: Herramientas digitales de evaluación	Temporalización: Todo el curso 22/23
dicador	de logro			_ <b>I</b>	Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>
1	2	3	100% 4		( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•			
•	•	•	•		
		•	•		
• Actuación Proporcio		• tos, espacio	os y herrar	mientas digitales de autorreflexión del alumnado al finc	al de una sesión/unidad didáctica.
roporcio			os y herrar	mientas digitales de autorreflexión del alumnado al fino Recursos: Herramientas digitales de evaluación	al de una sesión/unidad didáctica.  Temporalización: Todo el curso 22/23
roporcio	nar momen ole: Profesor		os y herrar		
<b>roporcio</b> Responsal	nar momen ole: Profesor		os y herrar		Temporalización: Todo el curso 22/23
roporcio esponsal adicador	nar momen ole: Profesor de logro	es de área			Temporalización: Todo el curso 22/23  Valoración









Actuación ! ncluir la ai		ión del alur	nnado den	tro del apartado de evaluación de la programacio	ón de aula.
Responsab	le: Jefes de	departame	ento	Recursos: Programaciones didácticas	Temporalización: Octubre
ndicador d 0 - 25% 1	e logro 25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100%		Valoración  Definición - Desarrollo - Sostenible  (ver evaluación)
•	•	•	•		

### H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

## H1. USO DE LOS MEDIOS TECNOLÓGICOS DE APRENDIZAJE DISPONIBLES EN EL CENTRO POR PARTE DEL ALUMNADO

#### Objetivo específico:

Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

#### Actuación 1:









esponsak	ole: CompDi	gEdu		Recursos: Herramientas comunicación internas del centro	Temporalización: Septiembre	
Indicador de logro					Valoración	
0 - 25% 1	- 25% 25 - 50% 50 - 75% 75 - 100% 4		100%		Definición - Desarrollo - Sostenible  (ver evaluación)	
•	•	•	•			
	ına selecció		s tecnológ	licos que se usarán para que los estudiantes interactúen uti	lizando diferentes tecnologías digitales.	
Responsat	ole: CompDi	gEdu		Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: Septiembre	
Responsat Indicador (		gEdu ————		Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: Septiembre  Valoración	
•			75 - 100% 4	Recursos: Herramientas digitales		
Indicador (	de logro 25 - 50%	50 - 75%	100%	Recursos: Herramientas digitales	Valoración  Definición - Desarrollo - Sostenible	
ndicador o  0 - 25%  1  Actuación	25 - 50% 2 •	50 - 75% 3	100% 4	Positivo y sus posibilidades en el aula.	Valoración  Definición - Desarrollo - Sostenible	









CÓDIGO DE CE	NTRO: 280145	70		COLEGIO SAN GABRI	
Indicador c	le logro				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•		
Responsab	<b>utoriales so</b> le: CompDig		de los medi	ios tecnológicos usados para el alumnado. Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: Al inicio de curso
Indicador c	le logro				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•		
Actuación	5:				
Incluir acti	vidades pa	ra el alumn	ado que er	nseñe el uso de los medios tecnológicos.	
Responsab	le: Profesor	es de área		Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: Todo el curso 22/23
Indicador c	le logro				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>

## H2. USO SEGURO, RESPONSABLE Y RESPETANDO LOS DERECHOS DE AUTOR DE LOS CONTENIDOS DE INTERNET POR PARTE DEL ALUMNADO.

#### Objetivo específico:

Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

#### Actuación 1:

Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (cyberseguridad)

Responsable: CompDigEdu y Equipo TIC	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: Al inicio de curso
Indicador de logro		Valoración
0 - 25%   25 - 50%   50 - 75%   75 - 100%   4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )
• • •		

#### Actuación 2:

Crear un protocolo de identificación de los tipos de recursos existentes (libres, de autor, etc.)









ÓDIGO DE C	EN I RO: 2801457	70		De surre de la la recominant de alimitada e			
Responsa	ble: CompDig	gEdu y Equi	po TIC	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: Septiembre		
Indicador de logro				•	Valoración		
0 - 25% 25 - 50% 50 - 75% 75 -					Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>		
1	2	3	100%		( <u>ver evaluación</u> )		
•	•	•	•				
Actuación	3:						
Introducir	estrategias	y pautas o	de actuació	ón para proteger la huella digital del alumnado.			
	estrategias ole: CompDiç			ón para proteger la huella digital del alumnado.  Recursos: Plan de Formación Docente	Temporalización: Todo el curso 22/23		
Responsa	ole: CompDiç				Temporalización: Todo el curso 22/23  Valoración		
Responsa Indicador	ole: CompDig	gEdu y Equi	ро TIC				
Responsa	ole: CompDiç				Valoración		
Responsa	ble: CompDig de logro <b>25 - 50%</b>	gEdu y Equi	75 - 100%		Valoración  Definición - Desarrollo - Sostenible		
Responsa ndicador	ble: CompDig de logro <b>25 - 50%</b>	gEdu y Equi	75 - 100%		Valoración  Definición - Desarrollo - Sostenible		
Responsa ndicador 0 - 25% 1	ole: CompDig de logro  25 - 50% 2  4:	50 - 75% 3	75 - 100% 4	Recursos: Plan de Formación Docente	Valoración  Definición - Desarrollo - Sostenible  (ver evaluación)		
Responsandicador  0 - 25% 1  Actuación Diseñar u	ole: CompDig de logro  25 - 50% 2  4:	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Valoración  Definición - Desarrollo - Sostenible  (ver evaluación)		





COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
•	•	•	•

Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>

(ver evaluación)

#### Actuación 5:

Crear recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo.

l	Responsable: CompDigEdu				Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: Al inicio de curso
	Indicador de logro					Valoración
	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )
	•	•	•	•		

## H3. BÚSQUEDA Y CONTRASTE DE INFORMACIÓN FIABLE EN INTERNET POR PARTE DEL ALUMNADO

#### Objetivo específico:

Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado.

Actuación 1:





•	le: Jefes de du y profeso	•		Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: Primer trimestre
ndicador de logro				•	Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - Sostenible  (ver evaluación)
•	•	•	•		
atu mai é n	2.				
esponsab	na guía sob le: CompDig		bilidades d	e los motores de búsqueda en internet.  Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: Al inicio de curso
ealizar ur	na guía sob le: CompDig		bilidades d	<u> </u>	Temporalización: Al inicio de curso Valoración
ealizar ur esponsab	na guía sob le: CompDig	gEdu	75 - 100% 4	<u> </u>	









CODIGO DE CE			TIC	D C 1 1// 1	T 1: Al
Responsable: CompDigEdu y Equipo TIC				Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Al inicio de curso
Indicador de logro					Valoración
0 - 25% 1	0 - 25% 25 - 50% 50 - 75% 75 - 100% 4				Definición - Desarrollo - Sostenible  (ver evaluación)
•	•	•	•		

# H4. COMUNICACIÓN ENTRE DOCENTES Y ALUMNOS A TRAVÉS DE NUEVAS TECNOLOGÍAS

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

#### Actuación 1:

Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado.n 1

	Responsab CompDigEd		•		Recursos: Plan Digital de Centro	Temporalización: Al inicio de curso
ļ	Indicador d			<u> </u>		Valoración
	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - Sostenible  (ver evaluación)
	•	•	•	•		









ÓDIGO DE CE	NTRO: 280145	70	T.			
Actuación	2:					
nformar (	través de	un tutorial	en la págin	a web del centro de los diferentes canales de comunicación	del centro con el alumnado.	
Responsat	ole: Respons	able de con	nunicación	Recursos: Redes Sociales del centro	Temporalización: Al inicio de curso	
ndicador (	de logro				Valoración	
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>	
1	2	3	100%		( <u>ver evaluación</u> )	
		4				
•	•	•	•			
Actuación	3:					
Establecei	· unas paut	as de utiliza	ación de los	canales de comunicación establecidos.		
Responsat	ole: CompDig	gEdu		Recursos: Plan Digital de Centro	Temporalización: Al inicio de curso	
Indicador (	de logro				Valoración	
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>	
1	25 - 50%	30 - 75%	100%		(ver evaluación)	
			4			
•	•	•	•			









CODIGO DE CE	DDIGO DE CENTRO: 28014570									
H5. C	H5. Creación de recursos digitales por parte del alumnado									
Objetivo e	Objetivo específico:									
Incorporar	ncorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados.									
Actuación 1:										
Elaborar guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas por parte del alumnado (creación de textos, imágenes, vídeos etc.)										
Responsab	ole: Profesor	es de área		Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: Todo el curso 22/23					
Indicador o	de logro			<u>I</u>	Valoración					
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>					
1	2	3	100%		( <u>ver evaluación</u> )					
•	•	•	•							
Actuación	2:									
	ole: Jefes de du y profeso			Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Noviembre					
Indicador o	de logro				Valoración					
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )					





				compartir recursos de forma periódica y fluida con el a  Recursos: Herramientas de comunicación y Google	lumnado  Temporalización: Cada trimestre
	du y profes	•		Workspace Education	Temporalización. Cada trimestre
icador d	de logro				Valoración
- 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>
1 2 3 100%					( <u>ver evaluación</u> )

# H6. SE ENSEÑA A LOS ALUMNOS HABILIDADES TECNOLÓGICAS MÁS ESPECÍFICAS COM PROGRAMACIÓN, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS TÉCNICOS...

Objetivo específico:

Enseñar a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos...









Responsable: Profesores de área				Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: Todo el curso 22/23
Indicador de logro				1	Valoración
0 - 25% 1	0 - 25%				Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )
• .ctuación	2:	•	•		
laborar g				oblemas habituales en el uso e interacción con la Recursos: Herramientas digitales	s tecnologías.  Temporalización: Al inicio de curso
laborar g	<b>juías sencill</b> ble: CompDi				
laborar g esponsak ndicador d	<b>juías sencill</b> ble: CompDi				Temporalización: Al inicio de curso









Crear repo			ejor se adapten a sus necesidades.		
Responsable: Equipo Directivo, CompDigEdu, Equipo TIC y Departamento de Innovación				Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: Todo el curso 22/23
Indicador d	e logro				Valoración
0 - 25% 1					Definición - Desarrollo - Sostenible  (ver evaluación)
•	•	•	•		

## MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico:

## MF. 1 COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1:

Convocar CCP para decidir las vías de comunicación con las familias.









ÓDIGO DE CENTRO: 28014570				COLLOIO SAIN GABI	
Responsab	le: Direcciór	າ		Recursos: Alexia	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro				1	Valoración
0 - 25% 25 - 50% 50 - 75% 75 -			75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>
1	2	3	100%		( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•		
Actuación : Informar a		ites equipo	s/departa	mentos sobre la decisión tomada en CCP y debatir posibles o	alternativas.
Responsab	le: <mark>Jefes de</mark>	departame	ento	Recursos: -	Temporalización: Septiembre
ndicador d	e logro				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•		
Actuación : Diseñar a t		ı CCP el pro	tocolo de	comunicación digital con las familias recogiendo las aportac	ciones de los equipos/departamentos.
Responsab	le: Equipo D	irectivo,		Recursos: Herramientas comunicación internas del centro	Temporalización: Septiembre
CompDigEd de Innovac		TC y Depart	tamento		









CÓDIGO DE CE	NTRO: 280145	70		COLLOID SAIN	GABRIEL MADRID
Indicador d	e logro				Valoración
0 - 25%	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
•	•	•	•		
Responsab	<b>Inspecciór</b> le: Direcciói		sobre el n	uevo protocolo de comunicación digital con las familias. Recursos: -	Temporalización: Al inicio de curso
ndicador d	e logro				Valoración  Definición - Desarrollo - Sostenible
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75% 3	75 - 100% 4		(ver evaluación)
•	•	•	•		
A - 1	_				
Actuación : Elaborar u		to que reco	nia el proto	colo de comunicación digital con las familias.	
		•	nju el proto		
·	le: CompDi	gEdu 		Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Septiembre
ndicador d	e logro				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>









CÓDIGO DE CE	NTRO: 280145	70			
1	2	3	100% 4		( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•		
Actuación (	5:				
Diseñar un	document	o visual (tip	o infograf	ía) para difundir el protocolo digital con las familias.	
Responsab	le: CompDi	gEdu y Equi	po TIC	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: Septiembre
Indicador d	e logro				Valoración
0 - 25%	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•		
Actuación : Difundir el		de comunic	cación digit	al con las familias.	
Responsab	le: Respons	able de con	nunicación	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: Al inicio de curso
Indicador d	e logro			•	Valoración
0 - 25%	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100%		Definición - Desarrollo - Sostenible  (ver evaluación)









CÁDICO DE CI	ENITEO: 200145	70		COLEGIO SAN GABE	MEL MADRID
LODIGO DE CI	ENTRO: 280145	70 •	4		
Actuación	8:				
Establece	r protocolos	s para evalı	uar y adap	tar regularmente el protocolo implementado.	
Responsal	ole: CompDi	gEdu y Equip	po TIC	Recursos: -	Temporalización: Cada trimestre
Indicador (	de logro				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>
1	2	3	100% 4		( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•		
MF.2	CONC	CIMIE	NTO	DEL CENTRO SOBRE LA COMPE	TENCIA DIGITAL DE
LAS F	AMILI	AS Y L	OS D	ISPOSITIVOS DIGITALES DE LO	S QUE DISPONEN
				a las familias para valorar su competencia digital	
Actuación	1:Designar	a uno o var	ios respons	sables de la encuesta para valorar la competencia digital de	e las familias del centro.
Responsal	ole: CompDi	gEdu y Equip	po TIC	Recursos: Herramientas comunicación internas del centro	Temporalización: Al inicio de curso
Indicador (	de logro			•	Valoración









ONESERIA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD S. CIENCIA UNIVERSIDAD S. CIENCIA UNIVERSIDAD.

\*\* Y FORMACIÓN PROFESIONAL \*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESILIENCIA

\*\* Y RESIL

	NTRO: 280145				Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>
0 - 25% 1	25 - 50%	50 - 75% 3	75 - 100% 4		(ver evaluación)
•	•	•	•		
Actuación	2: Diseño co	onjunto de	actuacione	s para informar y motivar a las familias para partici	par en la encuesta.
Responsab	le: CompDi	gEdu		Recursos: -	Temporalización: Al inicio de curso
ndicador c	de logro				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>
1	2	3	100% 4		( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•		
Actuación	3: <mark>Diseñar (</mark>	ın cuestion	ario para l	as familias que recoja información sobre su compete	ncia digital.
Responsab	le: CompDiç	gEdu		Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro					Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>
1	2	3	100% 4		( <u>ver evaluación</u> )
					l I









DIGO DE CE	NTRO: 2801457	70			IEL MADRID
•	•	•	•		
tugoión	4. Envior o	las familia			Total
				nario sobre competencia digital a través de los tutores y la v	
esponsab	le: Respons	able de cor	municación	Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Septiembre
dicador c	le logro				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>
1	2	3	100%		(ver evaluación)
			4		
ctuación	5: <mark>Analiza</mark> r	los datos r	ecogidos de	e la encuesta a las familias sobre su competencia digital doc	ente.
Responsable: CompDigEdu y Equipo TIC			po TIC	Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Octubre
Indicador de logro					Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>
1	25 - 50%	30 - 75%	100%		(ver evaluación)
			4		









consejería de universidades, madrid y portavocia		· =	ON PROFESIONAL *	y Resiliencia NextGenerationEU COLEGIO SA	AN GABRIEL MADRID
	6: Extraer		s de los res	ultados obtenidos.	
	le: CompDi			Recursos: Google Workspace Education	Temporalización: Octubre
Indicador de logro					Valoración
0 - 25% 25 - 50% 50 - 75% 75 -					Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>
1	2	3	100% 4		( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•		
ctuación	7: Propone	r acciones i	para mejor	ar la competencia digital de las familias del centro qu	e lo necesiten.
Responsable: CompDigEdu				Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: Primer trimestre
ndicador de logro					Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>
1	2	3	100% 4		( <u>ver evaluación</u> )
			·		

## MF.3 FAMILIAS IMPLICACIÓN

Objetivo específico:

Implicar al AMPA para que lidere la participación de las familias en el PDC.

4



COLEGIO SAN GABRIEL MADRID  CÓDIGO DE CENTRO: 28014570							
Actuación Potenciar e		del AMPA	entre las fo	umilias a través de encuentros, difusión de sus actividades e	en la web u en RRSS, etc.		
		CompDigEd		Recursos: Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente	Temporalización: Todo el curso 22/23		
Indicador d	e logro				Valoración		
0 - 25% 1	25 - 50%	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )		
•	•	•	•				
Actuación 2:  Programar encuentros entre AMPA y equipo directivo para compartir líneas de trabajo y generar una colaboración activa.							
Responsable: AMPA, Equipo Directivo y CompDigEdu				Recursos: -	Temporalización: Cada trimestre		
Indicador d	e logro				Valoración		
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100%		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )		







CÓDIGO DE CENTRO: 28014570								
• • •								
Actuación	Actuación 3:							
Implicar ad	Implicar activamente al AMPA en las actividades del centro relacionadas con la implantación del PDC.							
Responsable: AMPA, Equipo Directivo y CompDigEdu				Recursos: Plan de Formación Docente	Temporalización: Todo el curso 22/23			
Indicador c	le logro				Valoración			
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> (ver evaluación)			
•	•	•	•					
Actuación 4:  Valorar explícitamente el apoyo del AMPA en la implantación del PDC (a través de la web, RRSS, etc.).								
Responsab	le: <mark>CompDi</mark> ç	gEdu y Equi	po TIC	Recursos: -	Temporalización: Todo el curso 22/23			
Indicador c	Indicador de logro Valoración							
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )			



JODIGO DE CE	111 NO. 200143.	70	
•	•	•	•

# MF.4 FAMILIAS COMPETENCIA DIGITAL CIUDADANA

#### Objetivo específico:

Diseñar sesiones presenciales de formación de las familias que necesiten una formación básica.

#### Actuación 1:

#### Identificar las familias que no tienen adquirida la competencia digital básica.

Responsable: CompDigEdu				Recursos: Redes sociales y Google Workspace Education	Temporalización: Al inicio de curso
Indicador d	le logro				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )

#### Actuación 2:

Designar a la/s persona/s que se hará cargo de la formación de las familias que no tengan adquirida una competencia digital básica.

Responsable: CompDigEdu y Equipo TIC	Recursos: -	Temporalización: Octubre
Indicador de logro		Valoración









consejeria de l Universidades, Madrid y portavocia	NTRO: 2801457		DN PROFESIONAL ★ ★	y Resiliencia  NextGenerationEU  COLEGIO SAN GAE	BRIEL MADRID
	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - Sostenible  (ver evaluación)
•	•	•	•		
ctuación iseñar se		nativas que	permitan	a las familias sin competencia digital básica manejar sus d	spositivos digitales.
esponsab	le: CompDiç	gEdu		Recursos: Plan de Formación Docente	Temporalización: Cada trimestre
dicador d	e logro				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50%	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - Sostenible  (ver evaluación)
•	•	•	•		
ctuación ·	4:				
ontactar	con las fan	nilias que n	o tengan a	dquirida la competencia digital docente para ofrecerles fo	rmación en el centro.
esponsab	le: <mark>Respons</mark>	able de con	nunicación	Recursos: Alexia	Temporalización: Octubre
ndicador d	e logro				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>









1	2	3	100% 4		( <u>ver evaluación</u> )
			•		
tuación	5.				
	r reuniones	periódicas	de rengso	ı	
			de repuso	<u> </u>	I
esponsat	ole: CompDi	gEdu		Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: Cada trimestre
dicador c	de logro				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark>
1	25 - 50%	30 - 75%	100%		( <u>ver evaluación</u> )
			4		
			the state of the s		

# MDC. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico:









	1 WEB		CENT	RO	
Objetivo e					
Actuación Crear una		e comunica	ción u difu	sión que mantenga la web actualizada	
Responsable: CompDigEdu, responsable de proyecto y equipo TIC				Recursos: -	Temporalización: Septiembre
Indicador o	de logro				Valoración
0 - 25% 1	0 - 25% 25 - 50% 50 - 75% 75 - 100% 4				Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•		
Actuación Contabiliza		o de visitas	a la web (	a través de herramientas tipo Google Analytics, por ejemplo	).
	ole: Equipo D du, Equipo 1 Imentos.		nadores	Recursos: Google Analytics	Temporalización: Cada trimestre
Indicador o	de logro				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )









CÓDIGO DE CE	NTRO: 280145	70		COLEGIO SAN GABR	ILL MADNID
•	•	•	•		
Actuación					
				ma regular. Recursos: Página web	Temporalización: Cada semana
Indicador o	le logro				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•		
	revista digi			familias/alumnado cada trimestre con la participación del A	
Responsab de comunic		gEdu y resp	onsable	Recursos: Newsletter	Temporalización: Cada trimestre
Indicador o	le logro				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•		









ctuación	5:				
ıblicar n	ovedades a	l menos co	n una perio	dicidad semanal.	
esponsal	ole: Respons	able de con	nunicación	Recursos: Redes sociales y página web	Temporalización: Cada semana
Indicador de logro					Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - Sostenible  (ver evaluación)
•	•	•	•		
4DC	2 DED	EC CC	CIALE	c	
bjetivo e	2 RED specífico:			bre aspectos educativos innovadores realizados esta	bleciendo redes externas.
bjetivo e <mark>ompartir</mark>	specífico: en redes so				bleciendo redes externas.
Objetivo e Compartir Actuación Ampliar de	específico: en redes so 1:	ociales info	<mark>rmación so</mark>		
objetivo e compartir ctuación mpliar de articipac	específico: en redes so  1: e los canale	ociales info es de difusió s, etc.	<mark>rmación so</mark> ón en RRSS	bre aspectos educativos innovadores realizados esta y mejora de la visualización en redes (retwittear dife	
Objetivo e Compartir Actuación Ampliar de participac	en redes sons  en redes sons  1:  e los canale ión en foros  ble: Respons	ociales info es de difusió s, etc.	<mark>rmación so</mark> ón en RRSS	bre aspectos educativos innovadores realizados esta y mejora de la visualización en redes (retwittear dife	rentes cuentas del profesorado, "centros am









CÓDIGO DE CENTRO: 28014570			
• •	•		( <u>ver evaluación</u> )
Actuación 2:			
Publicar novedades al menos con	una periodicio	lad quincenal	
Responsable: Responsable de com	unicación Red	cursos: <mark>Página web</mark>	Temporalización: Quicenalmente
Indicador de logro  0 - 25%	75 - 100% 4		Valoración  Definición - Desarrollo - Sostenible  (ver evaluación)
Actuación 3:  Informar acerca de las posibilidad	des que ofrece	la Mediateca de Educamadrid en Streaming.	
Responsable: CompDigEdu y respo de comunicación	nsable Red	cursos: Redes sociales y página web	Temporalización: Todo el curso 22/23
Indicador de logro	•		Valoración
0 - 25% 25 - 50% 50 - 75% 1 2 3	75 - 100%		Definición - Desarrollo - Sostenible  (ver evaluación)









CÓDIGO DE CE	NTRO: 2801457	70		COLLOID SAN GABIN	
•	•	•	4		
Actuación	<b>4</b> :				
Crear hash	itags de ce	ntro para s	u mayor re	percusión en RRSS y difusión de otras cuentas docentes.	
Responsab	le: Respons	able de con	nunicación	Recursos: Redes sociales	Temporalización: Al inicio de curso
Indicador c	le logro				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•		
Actuación <mark>Programa</mark> i		stagram po	<mark>ıra la difus</mark> i	ón de buenas prácticas y consejos para los distintos centros	s y conservar en stories.
Responsab de comunic		gEdu y resp	onsable	Recursos: Redes sociales	Temporalización: Cada trimestre
Indicador c	le logro				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100%		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )









y Calidad de la Ensentanza Conseguella De EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES, CIENCIA Madrid I Y PORTAVOCIA  **  **  **  **  **  **  **  **  **	Transformación y Resiliencia la Unión Europea NextGenerationEU	COLEGIO SAN GABRIEL MADRID
DIGO DE CENTRO: 28014570		<del>_</del>
• • •		
ctuación 6:		
ifundir los materiales creados por el ce uscadores y RRSS.	ntro en Instagram para conseguir seguidores (	y conseguir un mejor posicionamiento del centro en
esponsable: Responsables de omunicación en redes sociales por etapa:	Recursos: Redes sociales	Temporalización: Cada semana
ndicador de logro		Valoración
0 - 25% 25 - 50% 50 - 75% 75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - Sostenible  (ver evaluación)
• • •		
actuación 7:		
omentar que la comunidad escolar part uenas prácticas, proyectos, actividades		esionales del profesorado para la difusión y retweeteo d
esponsable: Responsables de omunicación y profesorado	Recursos: -	Temporalización: Todo el curso 22/23
ndicador de logro	1	Valoración









IGO DE CE	NTRO: 280145	70			D 6: ::/ D # 0
· 25% 1	25 - 50%	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - Sostenible  (ver evaluación)
•	•	•	•		
uación i		ediateca de	e Educama	drid en streaming de los eventos del centro.	
ponsab comunic		gEdu y resp	<mark>onsable</mark>	Recursos: Mediateca de Educamadrid	Temporalización: Cada trimestre
cador d	e logro				Valoración
- 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•		
•		entas de in	stagram p	ara la creación de materiales colaborativos (no de centro s	ino de intercentros para conseguir un
esponsable: Responsables de omunicación en redes sociales por etapas				Recursos: Redes sociales	Temporalización: Cada trimestre









NextGenerationEU COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CÓDIGO DE CE		70		
Indicador o	e logro			Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	Definición - Desarrollo - <mark>Sostenible</mark> ( <u>ver evaluación</u> )
•	•	•	•	



#### 5. EVALUACIÓN

#### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

#### Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables: Equipo Directivo, CompDigEdu y Equipo TIC

Temporalización: Todo el curso 22/23

Instrumentos

Para la evaluación del PDC utilizaremos la siguiente escala de valoración:

#### LIDERAZGO

Definición	Desarrollo	Sostenible
Se ha identificado el elemento como una prioridad y se están definiendo activamente los objetivos y lo que consideramos que sería un éxito en ese área.	El elemento se ha definido y se está integrando activamente en las ideas y la vida del centro.	El elemento definido forma ya parte integral del centro y fomenta las nuevas ideas y la innovación.











#### ÁREAS RELACIONADAS CON EL APRENDIZAJE

Financiado por

la Unión Europea

Las experiencias de aprendizaje son activas, personalizadas, cooperativas y pertinentes, y están pensadas para convertir a los alumnos en creadores que creen en su trabajo.

#### Trabajo en equipo

En grupos o por parejas, los estudiantes comparten responsabilidades y toman decisiones conjuntas para llevar a cabo un proyecto.

#### Comunicación y creación de contenidos

Los estudiantes crean materiales para mostrar sus conocimientos u opiniones y los enseñan a otros.

#### Personalización del aprendizaje

Los materiales didácticos están en consonancia con los intereses de los estudiantes, y todos ellos pueden acceder a estos materiales.

#### Pensamiento crítico

Los estudiantes desarrollan el pensamiento crítico llevando a cabo de forma independiente procesos de aprendizaje y descubrimiento, como el análisis, la interpretación y la resolución de problemas.

#### Conexión con el mundo real

Los estudiantes aprenden a partir de ejemplos realistas, experiencias envolventes y actividades que tienen un impacto en el entorno que los rodea.

Definición	Desarrollo	Sostenible
------------	------------	------------





Los estudiantes usan la tecnología para

descubrir formas nuevas de aprender.





CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

Los estudiantes integran la tecnología para profundizar más en las experiencias de aprendizaje.	Los estudiantes cambian su forma de aprender gracias al uso innovador de la tecnología.

#### ÁREAS RELACIONADAS CON LA ENSEÑANZA

Se busca una enseñanza basada en una mentalidad de crecimiento y en una filosofía que permita al profesor diseñar las experiencias de aprendizaje.

#### Diseño del material didáctico

Los profesores crean y usan materiales con diseño inclusivo y diferentes formatos.

#### Aprendizaje profesional

Los profesores aprenden técnicas para crear oportunidades de aprendizaje para sus alumnos y para ellos mismos.

Definición	Desarrollo	Sostenible	
Los profesores usan la tecnología para encontrar formas nuevas de enseñar.	Los profesores integran la tecnología para profundizar más en el aprendizaje y la enseñanza.	Los profesores desempeñan un nuevo papel gracias al uso innovador de la tecnología.	

#### ÁREAS RELACIONADAS CON EL ENTORNO

El entorno es seguro y dinámico, y favorece la innovación en el aprendizaje y la enseñanza.









#### Espacios didácticos

El cuerpo docente y los estudiantes utilizan distintos tipos de aula, espacios fuera de la clase y entornos virtuales para reforzar la práctica docente y alcanzar los objetivos de aprendizaje

#### Diseño de la infraestructura

El personal de TI, los administradores y los profesores facilitan el acceso al hardware, el software y los servicios para crear nuevas oportunidades de aprendizaje y enseñanza.

Definición	Desarrollo	Sostenible
El entorno está diseñado para animar al cuerpo docente y a los estudiantes a probar formas nuevas de enseñar y aprender.	La tecnología está integrada en el entorno de forma que se profundiza más en el aprendizaje y la enseñanza.	El entorno se ha rediseñado en consonancia con las oportunidades de innovación en el aprendizaje y la enseñanza que ofrece la tecnología.

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)



Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia



A. LIDERAZGO
Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red,
gestiones internas,); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.
Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro
Valoración <mark>Sostenible</mark>
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Nombrar la comisión #CompDigEdu del centro.
Valoración <mark>Sostenible</mark>
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado.
Valoración <mark>Sostenible</mark>
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)





## A1. FIGURAS DE LIDERAZGO

Objetivo específico:

Crear una comisión encargada de la difusión y comunicación externa.

Valoración Sostenible

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

# A2. ACTITUD DEL CLAUSTRO HACIA LOS CAMBIOS METODOLÓGICOS Y LA DIGITALIZACIÓN DEL AULA.

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Valoración Desarrollo

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

# A3. HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN CON EL CLAUSTRO.









Objetivo específico:	
Crear un entorno virtual para uso exclusivo del claustro de profesores.	
Valoración <mark>Sostenible</mark>	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	

# **B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES**

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

## **B1. COLABORACIONES EXTERNAS**

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.

Valoración Desarrollo

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

# C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS









Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

# C. MANTENIMIENTO DE DISPOSITIVOS DIGITALES

Objetivo específico: Implementar un protocolo de ma	ntenimiento TIC estructurado	y digitalizado a través de l	nerramientas de comunicaci	ón del
claustro.				

Valoración Desarrollo

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

# C.1 CONECTIVIDAD DEL CENTRO

#### C1.1 RED CABLEADA

Objetivo específico: Gestionar el cableado en todo el centro o en aquellos lugares en los que no sea accesible aún pero sea necesario.

Valoración Sostenible

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

# C1.2 RED WIFI

Objetivo específico: Instalar una red Wi-Fi que ofrezca servicio óptimo en todo el centro.









Valoración <mark>Sostenible</mark>
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
C.2 EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES
C2.1 EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES EN EL AULA
Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza (Cámara de documentos, cámara Web, microscopios digitales).
Valoración <mark>Sostenible</mark>
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

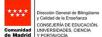








C2.2 EQUIPAMIENTO DIGITAL INDIVIDUAL PARA DOCENTES
Objetivo específico: Dotar a todo el profesorado del centro con dispositivo digital a través de un sistema de préstamo.
Valoración <mark>Sostenible</mark>
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
C3 EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO
C3.1 EQUIPAMIENTO DIGITAL INDIVIDUAL PARA EL ALUMNADO EN EL CENTRO
Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar para el uso de los alumnos de un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza aprendizaje









CODIGO DE CENTRO: 28014570
Valoración <mark>Sostenible</mark>
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
C3.2 EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO EN LAS CASAS
Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.
Valoración <mark>Sostenible</mark>
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
C4. ESPACIOS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE









CODIGO DE CENTRO: 20011370
Objetivo específico: Crear espacio/s dedicado/s al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario/ equipamiento digital más
especifcio. (impresoras 3d, croma, herramientas de audio o vídeo).
Valoración Desarrollo
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)





# D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

# D1. PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a l	as
necesidades detectadas.	

Valoración Desarrollo

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

# D2. COMPETENCIA DIGITAL DEL PROFESORADO

#### Objetivo específico:

Incluir un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales del profesor en el aula y su conexión a la red.

Valoración Desarrollo

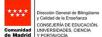
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)





# D3. COMPETENCIA EN METODOLOGÍAS ACTIVAS DEL PROFESORADO

D3. COMPETENCIA EN METODOLOGIAS ACTIVAS DEL PROFESORADO
Objetivo específico:
Definir las metodologías que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias, etc.) para diseñar una formación más específica.
Valoración Desarrollo
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
D4. CULTURA DE COMPARTIR MATERIALES Y EXPERIENCIAS
Objetivo específico: Concienciar al claustro de la importancia de compartir la experiencia en metodologías activas y digitalización de la enseñanza-aprendizaje.
Valoración Definición
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)









# D5. AUTOEVALUACIÓN DOCENTE DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN SU

PRÁCTICA DOCENTE						
Objetivo específico: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.						
Valoración Desarrollo						
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)						

# E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

# E1. USO DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.









COLEGIO SAN GABRIEL MADRID  CÓDIGO DE CENTRO: 28014570
Valoración <mark>Sostenible</mark>
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
E2. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
Objetivo específico: Ampliar la participación del centro en los proyectos de innovación, ya sea incluyendo más profesores/alumnos/niveles a los programas iniciados o incorporando nuevos programas.
Valoración <mark>Sostenible</mark>
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
E3. MANEJO DE REA, APLICACIONES Y RECURSOS EDUCATIVOS EN LÍNEA
Objetivo específico: Crear contenido nuevo a través de los REA adaptado a las necesidades del aula.
Valoración Desarrollo









# Propuestas de mejora (si fueran necesarias) **E4. PROTOCOLO DE SEGURIDAD Y PRIVACIDAD** Objetivo específico: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad educativa. Valoración Desarrollo Propuestas de mejora (si fueran necesarias) E5. DIFUSIÓN Y CONOCIMIENTO DEL PROTOCOLO DE MEDIDAS DE SEGURIDAD Y PRIVACIDAD Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).

Valoración Desarrollo

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)













# F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

## F1. Fomentar el uso de las TIC en el aula

Objetivo específico:	ncluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.
Valoración Desarrollo	

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

# F2. USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA FACILITAR LA COLABORACIÓN DEL ALUMNADO

Objetivo específico:	Capacitar	al alumnado	para la utilizació	ón de dispositivo	s digitales de	forma autónoma y seg	gura.

Valoración Desarrollo

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)







#### COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

# EZ LISO DE LAS NILIEVAS TECNIOLOGÍAS DADA EL TDARA LO ESDECÍFICO

F3. 030 DE LAS NOEVAS TECNOLOGIAS PARA EL TRABAJO ESPECÍFICO
CON EL ALUMNADO NEAE
Objetivo específico: Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para la atención a la diversidad.
Valoración Definición
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
F4. USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA DISEÑAR PROYECTOS
INTERDISCIPLINARES
Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC.
Valoración Definición









Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Financiado por

la Unión Europea











Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

# G1. USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA DISEÑAR PROYECTOS **INTERDISCIPLINARES**

Ohi	ietivo	esne	cífico:
$\mathbf{v}$	ie livo	CODE	CITICO.

Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

# G2. USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES DEL ALUMNADO. (E-VALUM, PORTFOLIO, ETC.)

Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

Valoración Definición









Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

# G3. EL DOCENTE INCORPORA LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA AUTOEVALUACIÓN DEL PROPIO ALUMNADO Y COEVALUACIÓN SOBRE SU PROPIO PROCESO DE APRENDIZAJE

Objetivo específico:	Incorporar gradualmente l	a autoevaluación del	alumnado sobre su	propio proceso	de aprendizaje y	coevaluación u	sando
tecnología.							

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)







## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

# H1. USO DE LOS MEDIOS TECNOLÓGICOS DE APRENDIZAJE DISPONIBLES EN EL CENTRO POR PARTE DEL ALUMNADO

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Valoración Desarrollo

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

# H2. USO SEGURO, RESPONSABLE Y RESPETANDO LOS DERECHOS DE AUTOR DE LOS CONTENIDOS DE INTERNET POR PARTE DEL ALUMNADO (HUELLA DIGITAL, CIBERBULLYNG...)

#### Objetivo específico:

Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.









Valoración	Definición
Valoración	Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

# H3. BÚSQUEDA Y CONTRASTE DE INFORMACIÓN FIABLE EN INTERNET POR PARTE DEL ALUMNO

#### Objetivo específico:

Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado.

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

# H4. COMUNICACIÓN ENTRE DOCENTES Y ALUMNOS A TRAVÉS DE NUEVAS TECNOLOGÍAS









CODIGO DE CENTRO: 28014570
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.
Valoración Desarrollo
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
H5. CREACIÓN DE RECURSOS DIGITALES POR PARTE DEL ALUMNADO
Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados.
Valoración Desarrollo
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)









#### COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

# H6. ENSEÑAR A LOS ALUMNOS HABILIDADES TECNOLÓGICAS MÁS ESPECÍFICAS COMO PROGRAMACIÓN, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS TÉCNICOS

TÉCNICOS
Objetivo específico: Enseñar a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos
Valoración Desarrollo
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)





			0							
V	1F	M			1 (	7	FΔ	M	11	IAS
_										

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

### MF1. COMUNICACIÓN A LAS FAMILIAS

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Valoración Desarrollo

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

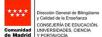
# MF2. CONOCIMIENTO DEL CENTRO SOBRE LA COMPETENCIA DIGITAL DE LAS FAMILIAS Y LOS DISPOSITIVOS DIGITALES DE LOS QUE DISPONEN

Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital

Valoración Definición



MF3. FAMILIAS IMPLICACIÓN
Objetivo específico:
Implicar al AMPA para que lidere la participación de las familias en el PDC.
Valoración Desarrollo
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
MF4. FAMILIAS COMPETENCIA DIGITAL CIUDADANA
Objetivo específico: Diseñar sesiones presenciales de formación de las familias que necesiten una formación básica.
Valoración <mark>Definición</mark>
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)









			2		
MDC	MODUL	O DIFUSIO	DN Y C	'OMUNIC	<b>ACION</b>

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

#### MDC1. WEB DEL CENTRO

#### Objetivo específico:

Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.

Valoración Sostenible

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

#### MDC2. REDES SOCIALES

#### Objetivo específico:

Compartir en redes sociales información sobre aspectos educativos innovadores realizados estableciendo redes externas.

Valoración Sostenible

Financiado por

la Unión Europea

NextGenerationEU







#### 5. EVALUACIÓN

#### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

#### Mecanismos de evaluación

Responsables: Equipo directivo, ATD y comisión CompDigEdu

Temporalización: A lo largo del curso

Instrumentos: SELFIE, calendario de actuaciones, reuniones de seguimiento

#### Proceso:

- El seguimiento mensual se llevará a cabo en las reuniones de departamento y ciclo y de la comisión COMPDIGEDU del centro
- 2. Reunión trimestral del equipo CompDigEdu y ATD.
- 3. Se evaluarán las mejoras alcanzadas y se propondrán las medidas pertinentes para alcanzar los objetivos del PDC. En las reuniones trimestrales se cumplimentarán las tablas que a continuación se detallan.
- 4. Se realizará un SELFIE anual para comprobar la evolución en competencia digital del centro.









CÓDIGO DE CENTRO: 28014570				
A. LIDERAZGO				
Valoración 1er trimestre: Se han realizado las acciones previstas en lo relativo al nombramiento y comunicación del CompDigEdu, así como sus funciones a realizar.	Medidas correctoras (si aplican): No se contemplan.			
Valoración 2º trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):			
Valoración final:				
Propuestas de mejora para el curso siguiente (si fueran necesarias):				

B. COMUNICACIÓN E INTER	CONEXIONES
Valoración 1er trimestre: Se están realizando las acciones comunicativas previstas a través de los distintos canales de comunicación del centro (RRSS, página web)	Medidas correctoras (si aplican): No contemplamos aplicar medidas correctoras









COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

#### CÓDIGO DE CENTRO: 28014570

Valoración 2º trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):
Valoración final:	
Propuestas de mejora para el curso siguiente (si fueran	necesarias):

# C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Valoración 1er trimestre: Debido a que somos un centro que lleva funcionando digitalmente varios años, podemos afirmar que tenemos una infraestructura y equipación que funciona con bastante solvencia.	Medidas correctoras (si aplican): Adelantar la utilización del MDM a comienzo del curso. Generalizar el uso de dicha herramienta por parte de todo el profesorado.
Valoración 2º trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):

Valoración final:

Propuestas de mejora para el curso siguiente (si fueran necesarias):







D. DESARROLLO PROFESIONAL				
Valoración 1er trimestre: Muy positivo. Las formaciones propuestas han tenido una acogida muy favorable, mejorando la competencia digital de nuestro claustro.	Medidas correctoras (si aplican): Ajustar, en la medida de lo posible, las formaciones a las necesidades de cada etapa.			
Valoración 2º trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):			
Valoración final				
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)				

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y F	RECURSOS
Valoración 1er trimestre: Desde hace años estamos utilizando la plataforma de Google Classroom en	Medidas correctoras (si aplican): Sería necesario mejorar el uso uso de esta plataforma en las etapas









nuestro centro, por lo que está completamente integrada.	más tempranas como Infantil y primer ciclo de primaria. Además deberíamos mejorar en las medidas de seguridad y privacidad a nivel general buscando nuevas formaciones.
Valoración 2º trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):
Valoración final	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	

## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Valoración 1er trimestre: Consideramos que el uso de las nuevas tecnologías en el aula por parte del alumnado es adecuado pero mejorable. El grupo de profesores que proponen actividades digitales en sus clases no es todavía muy numeroso.

Medidas correctoras (si aplican): Formar a profesores para que puedan servir de ejemplo y fomentar al alumnado el concepto de "prosumidor" de contenido digital.









Valoración 2º trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):	
Valoración final		
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)		

# G. EVALUACIÓN

Valoración 1er trimestre: El uso de herramientas digitales de cara a la evaluación todavía es minoritario en el centro, aunque poco a poco va aumentando.

Medidas correctoras (si aplican): Fomentar dentro del claustro de profesores el uso de nuevos instrumentos de evaluación digitales que permitan mejorar el feedback y un profundo análisis de los logros y necesidades de nuestro alumnado con el fin de seguir mejorando.

Valoración 2º trimestre:

Medidas correctoras (si aplican):









COLEGIO SAN GABRIEL MADRID

CODIGO		

Valoración final
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

#### H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Valoración 1er trimestre: Desde el punto de vista		
competencial del alumnado podemos seguir		
mejorando en ciertos aspectos, como la huella digital,		
la creación de contenidos así como el uso crítico de la		
información con su origen en la red.		

Medidas correctoras (si aplican): Formar al profesorado y al alumnado con diversos seminarios en el uso correcto de la huella digital, la creación de contenidos digitales y el uso crítico de la información en la red, con la finalidad de seguir mejorando la competencia digital del alumnado.

Valoración 2º trimestre:

Medidas correctoras (si aplican):

Valoración final









MF. MÓDULO FAMILIAS				
Valoración 1er trimestre: Las familias de nuestro centro, en general, utilizan de forma correcta la vías de comunicación con el centro, si bien es cierto que en algunos casos su uso podría mejorar al igual que su competencia digital en general.	Medidas correctoras (si aplican):  Proponer varias ponencias de cara a las familias en las que se trabaje el uso correcto de la competencia digital, dándoles, en la medida de lo posible, herramientas para facilitar su uso en el día a día.			
Valoración 2º trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):			
Valoración final				
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)				









# MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Valoración 1er trimestre: Se ha invertido en la mejora y reestructuración de la página web del centro, al igual que en la comunicación a través de las redes sociales, si bien es cierto que este último punto podría seguir mejorandos buscando una mayor regularidad y calidad de los contenidos publicados.

Medidas correctoras (si aplican): Establecer un protocolo funcional de cara a la calidad de los contenidos publicados. Publicitar dentro y fuera de la comunidad educativa el uso de las RRSS del centro.

Valoración 2º trimestre:

Medidas correctoras (si aplican):

Valoración final